ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ НА 2025 ГОД

№ п/п	Форма работы	Направление работы	Объект/предмет деятельности	Ответственный
1	2	3	4	5
		1. ПОДГОТОВИЕЛЬНЫЙ БЛ	ОК	
1.1	Выявление детей в возрасте от 0 до 3 лет, потенциально нуждающихся в ранней помощи	Взаимодействие и сотрудничество с детской поликлиникой и дошкольными образовательными организациями района		Руководитель службы, специалист по социальной работе
1.2	Разработка нормативно-правовой документации	-положение о службе ранней помощи; -положение о Мобильной бригаде; -годовой план работы службы ранней помощи; -договор об оказании услуг ранней помощи; -согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных;	Изучение приказов, распоряжений, нормативных и методических материалов по оказанию услуг ранней помощи	Заместитель директора, руководитель службы

		-рабочая документация специалистов по оказанию услуг ИПРП		
1.3	Разработка методической документации	Разработка: ИПРП; таблиц социального развития, сенсомоторного развития детей раннего возраста; коррекционноразвивающих занятий; информационных материалов	практической литературы по	Руководитель службы, специалисты
1.4	Распространение информации о комнате ранней помощи	Информирование о службе ранней помощи на официальном сайте учреждения и страницы в соц.сети Одноклассники, ВКонтакте, Telegram	Семьи с детьми с ОВЗ в возрасте от 0 до 3 лет	Руководитель службы, специалисты
1.5	Прием заявлений (обращений) родителей (законных представителей), телефонные обращения	Запись на обслуживание в службу ранней помощи, регистрация в	Родители, (законные представители)	Специалисты службы
	2.	ДИАГНОСТИЧЕСКО – РАЗВИВАЮ	ШИЙ БЛОК	
2.1	Проведение анализа анамнестических данных и психолого-педагогического	Наблюдение за ребенком. Опрос родителей. Проведение диагностических методик. Игры, тестовые задания и др.	Дети, родители (законные	Специалисты службы
2.2	мероприятий:	-подбор диагностических материалов, обработка результатов диагностики;	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы

R.

	-промежуточная диагностика	-Внесение корремтир в ИППП		
2.3	Разработка индивидуальных программ ранней помощи психолого-педагогического сопровождения детей и семей	1 1 C	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.4	Реализация индивидуальных программ ранней помощи психолого-педагогического сопровождения детей и семей	Проведение коррекционно- развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и родителями	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.5	Обучение родителей способам коррекционно-развивающего взаимодействия с детьми (уход, коммуникация и др.)	Проведение коррекционно- развивающих индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми и родителями.	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
2.6	Итоговая диагностика с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Обработка результатов диагностики, оформление диагностических мероприятий	Дети, родители (законные представители)	Специалисты службы
		3. КОНСУЛЬТАТИВНЫЙ БЛО	OK	
3.1	Целенаправленная индивидуальная работа с родителями по вопросам коррекции, обучения и развития детей	Проведение индивидуальных мероприятий. Выдача рекомендаций	Родители, (законные представители)	Специалисты службы

3.2	Работа специалистов с детьми по результатам первичных обследований: -психолого-педагогическое консультирование родителей, законных представителей; -игротеки	Проведение индивидуальных психолог-педагогических консультаций с детьми и родителями.	родители (законные	Специалисты службы
3.3	Оказание консультативной помощи (в очном режиме и дистанционно) по вопросам воспитания, развития и обучения детей	Консультирование, практические семинары	Родители (законные представители)	Специалисты службы
3.4	Оказание необходимой психологической помощи по психопрофилактике и психопросвещению родителей (законных представителей)	Получение консультативной психологической помощи.	Родители (законные представители)	Педагог-психолог службы ранней помощи
	4. (ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕ	СКИЙ БЛОК	
4.1	Совершенствование консультативной, просветительской и диагностической работы в службе ранней помощи	Выявление и анализ проблем в работе службы ранней помощи; -анализ и планирование деятельности; -анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Служба ранней помощи	Руководитель службы, специалисты

4.2	Прохождение обучающей курсовой подготовки специалистов по оказанию услуг ранней помощи	I Principle		Руководитель службы, специалисты
4.3	Участие в методических учебах специалистов по вопросам организации деятельности службы ранней помощи	МУ специалистов	Служба ранней помощи	Руководитель службы, специалисты
4.4	Разработка и распространение буклетов, памяток, рекомендаций	-оказание ранней психологической помощи детям от 0 до 3 лет и их семьям; -психоэмоциональное состояние ребенка в семье; -содействие развитию детей с ограниченными возможностями от 0 до 3 лет; -этапы раннего развития ребенка; -советы по организации игры в домашних условиях, в ЕЖС; -развитие навыков самообслуживания у детей от 0 до 3 лет; -оказание услуг в комнате ранней помощи; -как играть вместе с ребенком	Служба ранней помощи	Руководитель службы, специалисты

5	Работа специалистов по самообразованию: «Оказание услуг ранней помощи детям и их семьям»	Изучение нормативных и информационно-методических материалов, научной литературы	МУ специалистов	Специалисты службы
6	Годовой отчет о работе службы ранней помощи	Анкетирование родителей (законных представителей). Оценка эффективности реализации ИПРП Мониторинг качества предоставления услуг ранней помощи	Родители (законные представители).	Руководитель службы, специалисты

Заведующий отделением социальной реабилитации детей-инвалидов

Э.Д. Хаустова