

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО
ОБСЛУЖИВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ «МОСТОВСКИЙ
КОМПЛЕКСНЫЙ ЦЕНТР РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании

социально-реабилитационного

консилиума

№ 2 от 01.02 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГКУ СО КК

«Мостовский КЦРИ»

А.В. Лобода

2024 год



ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО – ДОСУГОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЫ ВМЕСТЕ»
(10 – 18 ЛЕТ)

Составитель: заведующий отделением
отделения социальной реабилитации
детей – инвалидов
Э.Д. Хаустова

Срок реализации программы
1 год

пгт Мостовской

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с правовыми документами:

- Постановление Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

Главной целью проектирования досуговой программы является решение комплекса задач, связанных с формированием культуры свободного времени:

- вовлечение ребенка-инвалида, в яркий мир творчества, конкурсов, развлечений и праздников;

- освоение традиционного и инновационного опыта организации досуга через познание, просвещение, общение. Это предполагает также направленность личности на различные социально значимые нормы и ценности.

Досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют интеллектуальные, эмоциональные возможности детей – инвалидов. Если ведущим видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в досуговой программе ведущим видом становится духовно – творческая деятельность.

Таким образом, потенциал досуга имеет широкие познавательные, просветительские, творческие возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру получателей социальных услуг.

Новизна программы

На сегодняшний день остро стоит проблема организации и реализации досуга детей-инвалидов в реабилитационном центре. Следовательно, существует необходимость доступно показать детям насколько интересным и разнообразным может стать правильно организованный досуг и отдых.

Возникает необходимость переосмысления отношения к детскому досугу и поиска педагогически-целесообразных и привлекательных для ребёнка форм досуга. Такими формами воспитательно – досуговой программы являются: семейные конкурсы, творческие гостиные, встречи, концертные и праздничные программы, выставки.

Воспитательно – досуговые программы в большей степени, чем образовательные, демонстрируют творческий потенциал и эмоциональные возможности ребенка – инвалида, возможность развития предметных и содержательных связей. Если основным видом деятельности в образовательной программе является познавательная деятельность, то в

воспитательно – досуговой программе — это творческая деятельность. Таким образом, потенциал досуга имеет широкие творческие и познавательные, просветительские возможности, освоение которых обогащает содержание и структуру свободного времени, развивает общую культуру ребенка – инвалида.

Воспитательно – досуговая программа разработана с учетом психолого-возрастных особенностей получателей социальных услуг. Главный акцент делается на раскрытие, формирование, становление и развитие творческого потенциала и навыков общения каждого ребенка – инвалида, умение адаптироваться в заданных условиях, развивать коммуникативные способности; создание условий для творческого взаимодействия родителей и детей; развитие предметных и содержательных связей между детьми в процессе творческой деятельности. Такой подход, в то же время, позволит выделить из массы детей лидеров, которые потом становятся активной группой, на которую, в процессе работы, может опираться педагог-организатор. Участие в воспитательно – досуговых мероприятиях позволяет сплотить творческие коллективы, создать между ними здоровую конкуренцию, стремление к победе, выявить потенциал (физический, интеллектуальный и т.д.) не только каждого творческого коллектива, но и центра в целом. Участие в досуговой деятельности помогает безболезненно перейти из детства во взрослую жизнь, способствует социальной адаптации, профилактике девиантного поведения детей и подростков.

Цель: создание благоприятных условий для организации содержательного, интересного и познавательного досуга детей – инвалидов, в результате которого осуществляется воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду.

Задачи:

1. Развитие национального самосознания, гражданственности и патриотизма;
2. Расширение знаний об истории, культуре, природном наследии родного края и России;
3. Развитие интереса у детей к самовыражению, познавательной, социальной, творческой активности;
4. Создание психологически-комфортной атмосферы для творчества и самореализации ребенка;

5. Формирование коммуникативных умений, удовлетворение потребности детей в общении;
6. Воспитание эмоционально – нравственных качеств;
7. Воспитание здорового образа жизни, формирование экологической культуры;
8. Профилактика негативных явлений в подростковой среде;
9. Формирование системы традиционных досуговых мероприятий;
10. Рост качества проводимых мероприятий.

Ожидаемые результаты: результат, выраженный в предполагаемом образе получателя, обладающего достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим потенциалом и на достаточном уровне овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

1. Приобретение детьми – инвалидами навыков оценки социальной ситуации и принятия ответственности за свое поведение в ней (нравственный потенциал);
2. Расширение кругозора об истории, культуре и национальном наследии родного края (интеллектуальный потенциал);
3. Повышение уровня коммуникативных навыков и культуры общения (коммуникативный потенциал);
4. Развитие потребностей у детей к самовыражению, познавательной, творческой активности (художественно-эстетический потенциал).
5. Развитие системы познавательно-развлекательных мероприятий

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
2. Количественные показатели (количество проведённых мероприятий, охват участников мероприятий, охват зрителей).
3. Социальные показатели (заинтересованность получателей социальных услуг и родителей).
4. Учёт запроса проводимых традиционных мероприятий.

Формы проведения досуговых мероприятий:

1. Конкурсно – развлекательные программы;
2. Конкурсно – игровые программы;
3. Спортивные соревнования;

4. Акции;
5. Праздничное мероприятия.
6. Часы истории;
7. Уроки Мужества, Уроки Памяти и др.
8. Мастер-классы;
9. Викторины;
- 10.Профилактические беседы;
- 11.Консультирование;
- 12.Тренинги;
- 13.Социокультурные мероприятия.

Методы, использованные в данной программе:

1. Метод воспитывающих ситуаций (пропаганда здорового образа жизни, формирование межличностных отношений (толерантность);
2. Соревновательный метод (используется в конкурсных мероприятиях и спортивных мероприятиях);
3. Метод формирования познавательного интереса (развитие кругозора, тематические программы, беседы и др.);
4. Метод импровизации (используется на всех программах);
5. Метод формирования познавательного интереса;
6. Метод интерактивного общения (используется для активизации зрителей на концертах и праздниках).

Данная программа досуговой деятельности «**Мы вместе**» состоит из трех модулей:

- Общекультурное воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;

Срок реализации программы – 1 год.

Возраст детей-инвалидов, на которых рассчитана программа – 10

- 18 лет.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)

Необходимым условием формирования современного гармонически развитого человека являются богатство его внутренней и духовной культуры,

интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус.

Развитие эмоционально – образного и художественно – творческого мышления во внеурочной деятельности даёт возможность детям – инвалидам ощущать свою принадлежность к национальной культуре и повысить чувство личной самодостаточности.

Цель:

Приобщение детей – инвалидов к культурному наследию.

Формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

1. Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
2. Формирование у детей – инвалидов таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
3. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, семьи.
4. Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ожидаемые результаты:

Дети – инвалиды знакомятся основными направлениями эстетической культуры. Получат развитие художественных способностей. Воспитывается любовь к прекрасному.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведен ия	Место проведения	Ответственный
<i>ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</i>				
1	Тематическое мероприятие «Свет Рождественской звезды»	январь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
2	Тематическое мероприятие, посвященное Дню Защиты Отечества «Мы будем громко прославлять мужчину с именем Солдат!»	февраль	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

3	Тематическое мероприятие, посвященное Международному Женскому Дню «Ничего милее нет Маминой улыбки!»	март	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
4	Всероссийский экологический час «Земля наш дом!	март	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
5	Познавательное мероприятие «Вот и Масленица идет»	март	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
6	Развлекательное мероприятие «Вместе веселей!»	апрель	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
7	Акция, посвященная Дню птиц «Птичий дворик»	апрель	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
8	Тематическое мероприятие, приуроченное к Дню Космонавтики «Первый в космосе»	апрель	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
9	Тематическое мероприятие «Май раскрывает ладони»	апрель	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
10	Тематическое мероприятие «Победный май»	май	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
11	Развлекательное мероприятие, к Дню защиты детей «Этот мир мы дарим детям!»	июнь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
12	Познавательное мероприятие «Наша необъятная Россия»	июнь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

13	Тематическое мероприятие «Свеча памяти»	июнь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
14	Познавательное – развлекательное мероприятие «В кругу любимых и родных»	июль	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
15	Познавательные мероприятия «Яблочный, медовый, ореховый спас»	август	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
16	Тематическое мероприятие «Под флагом России живу»	август	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
17	Познавательное мероприятие «Все начинается со школьного звонка»	сентябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
18	Тематическое мероприятие «Ты Кубань, ты наша Родина!»	сентябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
19	Тематическое мероприятие «Все мы разные – все мы равные»	октябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
20	Концертная программа, посвященная Дню народного единства «Вместе мы едины»	ноябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
21	Познавательное мероприятие «Самой доброй, самой милой Маме на свете!»	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
22	Тематическое мероприятие «Гордость и Слава России»	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
23	Тематическое мероприятие «Понимай и изучай»	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

24	Познавательное – развлекательное мероприятие «Когда приходят чудеса!»	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
----	--	---------	----------------------	--------------------------

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Духовно – нравственное воспитание направлено на «возвышение сердца» ребенка как центра духовной жизни. Оно представляет собой процесс организованного, целенаправленного, как внешнего, так и внутреннего воздействия педагога на духовно – нравственную сферу личности, являющуюся системообразующей её внутреннего мира. Реабилитационный центр – это одна из возможностей ребенка – инвалида вхождения в социальную деятельность через свой выбор сфер творчества. Оно направлено на развитие творческого потенциала у детей – инвалидов, обеспечения условий для творческого роста и создание возможностей для творческого развития.

Цель:

Формирование культурной личности, способной к саморазвитию, адаптации в сложной окружающей действительности, умеющей совершенствовать и позитивно реализовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества, государства.

Задачи:

- Расширение знаний об истории, культуре и национальном наследии родного края.
- Развитие интереса у учащихся к самовыражению, познавательной, социальной и гражданской активности.
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- гуманистическое отношение к миру.
- Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности центра.
- Повышение психолого – педагогической культуры родителей.

Ожидаемые результаты: развитие у детей способностей к выбору нравственной позиции, к ценностно – ориентированной деятельности, самореализации, жизненному самоопределению.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
<i>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</i>				
1	Викторина по ПДД, с целью выявления уровня знаний у детей	январь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
2	Игровая программа «Снежный ком»	январь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
3	Всемирный день безопасного интернета. Профилактическая беседа «Ловкие сети»	февраль	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
5	День воссоединения Крыма с Россией. Праздничная программа «Мы вместе»	март	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
6	Международный день семьи. Фотоакция «Семья – это семь Я»	май	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
7	Познавательная викторина «День Любви, Семьи и Верности»	июль	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
8	Беседа «Что такое этикет»	август	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
9	Конкурс рисунков на асфальте «Мы против терроризма!», посвященные Дню Солидарности в борьбе с терроризмом	сентябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
10	Единое занятие информационной	октябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

	безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет			
11	Профилактическая беседа против экстремизма и терроризма. «Мы дарим мир»	ноябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
12	Конкурс на лучшую поздравительную открытку маме. Фотоакция	ноябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
13	Консультирование родителей: <i>«Современная семья: возможности и проблемы ее уклада»</i> Необходимость семейных традиций в жизни ребенка	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
14	Изготовление буклетов: «БДД в зимний период», «Осторожно, гололед!», «Светоотражающие элементы и удерживающие устройства»	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

*(физическое воспитание и формирование культуры здоровья,
безопасность жизнедеятельности)*

В процессе воспитания в соответствии с идеями здоровьесберегающих технологий ставится фундаментальная задача сформировать у детей – инвалидов необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни,

научить использовать полученные знания в повседневной жизни. Беря во внимание вышесказанное можно поставить следующую цель.

Цель:

Сформировать у детей – инвалидов основы здорового образа жизни, сознательного и гуманного отношения к себе и своему физическому и психическому здоровью и выполнения элементарных правил здоровьесбережения.

Задачи:

- Сформировать у детей – инвалидов, родителей смысловое представление об элементарных правилах здоровьесбережения;
- Создать элементарное представление об основных понятиях здорового образа жизни;
- Предупредить получателей социальных услуг о непонимании основных понятий здорового образа жизни на примерах сопоставления вредных привычек и здорового образа жизни;
- Уточнить представление об элементарных правилах здоровьесбережения и навыках физического развития;
- Формирование практически необходимых знаний, умений, навыков для поддержания должного уровня психического и физического здоровья.

Ожидаемые результаты:

Элементарное представление об основных понятиях здорового образа жизни. Предупреждение детей – инвалидов о непонимании основных понятий здорового образа жизни на примерах сопоставления вредных привычек и здорового образа жизни. Выполнение правил здоровьесбережения в соответствии с требованиями их практического использования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
<i>ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ</i>				
1	Беседа на темы: «Грипп, ОРВИ» Познавательная игра «Мы за здоровый образ жизни»	январь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
2	Викторина на знания «Зимних олимпийских игр»	февраль	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

3	Профилактическая беседа «Береги свой иммунитет»	март	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
4	Спортивная викторина, посвященные Всероссийскому Дню здоровья «Спортивному движению – наше уважение!»	апрель	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
5	Профилактика здорового образа жизни «Закаливание», «Солнечные ванны»	май-июнь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
6	Викторина на знания «Летних олимпийских игр»	июль	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
7	Профилактика здорового образа жизни «Игры с мячом»	август	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
8	Месячник здоровья: БДД - Конкурс рисунков на асфальте «Водитель, – сохрани мне жизнь!» Просмотр видеоматериалов. - Профилактическая беседа инспектора ГИБДД Пожарная безопасность - Познавательная игра «Огонь: друг или враг?» - Профилактическая беседа «Пожар в доме» Антитеррористическая безопасность -Профилактическая беседа «Терроризм – зло против человечества»	сентябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

9	Месячник здоровья: «В здоровом теле, здоровый дух» (игры, викторины)	октябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
	Профилактические беседы по профилактике ОРЗ	ноябрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор
10	Профилактические мероприятия безопасности в зимний период	декабрь	«Мостовский «КЦРИ	педагог – организатор

Условия необходимые для реализации программы

1. Наличие помещений, соответствующих нормам СанПиНа, для проведения занятий, мероприятий (актовый зал, учебные кабинеты и т.д.)
2. Наличие наглядного материала, учебного пособия.
3. Наличие технических средств (ИКТ, мультимедийная установка, видео-аудио аппаратура, музыкальные инструменты т.д.)

Список использованной литературы

1. Акимов Н.П. Театральное наследие. Кн. 1. Об искусстве театра. Театральный художник. – Л.: Искусство, 2012. – 295 с.
2. Бюллетень программно-методических материалов для учреждений дополнительного образования детей. – 2014. - № 4, 6.
3. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. М., Просвещение, 2010.
4. Геронимус Т.М. Работаем с удовольствием. М., АСТ-Пресс, 2015.
5. Захава Б.Е. Мастерство актера и режиссера. М., 2008.
6. Карпов М.В. Уроки сценического движения. М., ГИТИС. 2011.
7. Лузина Л.М., Степанов Е.Н., Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
8. Храмцова, Ф.И. Идеологическое воспитание: параметры эффективности: учеб.- метод. пособие. – Мн.: УО «БГАТУ», 2015.