

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Береговая, 99. Телефон / факс: (351) 266-28-19. E-mail: [mscou7@mail.ru](mailto:mscou7@mail.ru), [mbskou7@yandex.ru](mailto:mbskou7@yandex.ru)



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

Свиридова Е.В.

28.08.2025 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа формирования благоприятного социально-психологического климата и профилактики жестокого общения для младших школьников с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) «Растем в добре» на 2025/2026 учебный год

Координатор: Заместитель директора по воспитательной работе Свиридова Е.В.  
Исполнители: Педагог-психолог, социальный педагог Клементьева А.Н., классные руководители 1-4 классов, учитель-дефектолог.

| № п/п                                                       | Сроки выполнения | Наименование мероприятия (действия)  | Содержание деятельности                                                                                                               | Ответственные                                   | Целевая аудитория        | Форма отчетности                 |
|-------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| <b>I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август – сентябрь 2025 г.)</b> |                  |                                      |                                                                                                                                       |                                                 |                          |                                  |
| 1.                                                          | Август           | 1.1. Подготовка методического пакета | Разработка/адаптация конспектов занятий, создание банка социальных историй, подготовка раздаточных материалов (пиктограммы, шаблоны). | Педагог-психолог, соц. педагог, руководитель МО | Рабочая группа           | Комплект методических материалов |
| 2.                                                          | 26-30 августа    | 1.2. Установочный семинар            | «Играем, учимся, дружим: методы                                                                                                       | Педагог-психолог, соц. педагог                  | Учителя 1-4 кл., тьюторы | Протокол, лист регистрации       |

| № п/п | Сроки выполнения | Наименование мероприятия (действия)     | Содержание деятельности                                                                                                                    | Ответственные                                 | Целевая аудитория     | Форма отчетности                            |
|-------|------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|
|       |                  | для педагогов нач. школы                | профилактики конфликтов и формирования доброжелательной среды в 1-4 классах». Знакомство с программой.                                     |                                               |                       |                                             |
| 3.    | 1-10 сентября    | 1.3. Стартовая диагностика              | Внедрение ритуала «Утро настроения» (выбор смайлика). Проведение игры-интервью «Мой друг» (в парах с педагогом).                           | Классные руководители, педагог-психолог       | Обучающиеся 1-4 кл.   | Сводная таблица эмоционального фона классов |
| 4.    | 1-15 сентября    | 1.4. Создание «Уголка доброты»          | Оформление в каждом кабинете начальной школы зоны с мягкими модулями, «ковриком примирения», сенсорными игрушками, «коробочкой для гнева». | Классные руководители при поддержке психолога | Обучающиеся, педагоги | Фотоотчет по кабинетам                      |
| 5.    | 15-20 сентября   | 1.5. Установочные родительские собрания | Презентация программы «Растем в добре» родителям. Обсуждение роли семьи. Анкетирование «Климат                                             | Классные руководители, администрация          | Родители 1-4 кл.      | Протоколы собраний, анкеты                  |

| № п/п                                                    | Сроки выполнения | Наименование мероприятия (действия) | Содержание деятельности                                                                        | Ответственные             | Целевая аудитория | Форма отчетности         |
|----------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|--------------------------|
|                                                          |                  |                                     | в классе глазами родителей».                                                                   |                           |                   |                          |
| <b>II. ОСНОВНОЙ ЭТАП (октябрь 2025 – апрель 2026 г.)</b> |                  |                                     |                                                                                                |                           |                   |                          |
| <b>МОДУЛЬ 2. «АЗБУКА ДОБРОГО ОБЩЕНИЯ»</b>                |                  |                                     |                                                                                                |                           |                   |                          |
| 6.                                                       | Октябрь          | 2.1. Занятие 1: «Радость и Грусть»  | Знакомство с базовыми эмоциями через рисование, игру «Зеркало». Создание «Солнышка настроений» | Педагог-психолог, кл.рук. | 1-4 кл. (группы)  | Конспект, детские работы |
| 7.                                                       | Октябрь          | 2.2. Занятие 2: «Злюка и Бояка»     | Работа с эмоциями злости и страха. Лепка «Злюки» и ее трансформация в доброе существо.         | Педагог-психолог, кл.рук. | 1-4 кл. (группы)  | Конспект, фото процесса  |
| 8.                                                       | Ноябрь           | 2.3. Занятие 3: «Мое тело говорит»  | Учимся распознавать эмоции по позе и мимике. Пантомима, танец «Радостные ручки».               | Педагог-психолог, кл.рук. | 1-4 кл. (группы)  | Конспект                 |
| 9.                                                       | Ноябрь           | 2.4. Занятие 4:                     | Игра с мячом на добрые                                                                         | Педагог-психолог, кл.рук. | 1-4 кл. (группы)  | Конспект, список         |

| № п/п | Сроки выполнения | Наименование мероприятия (действия)           | Содержание деятельности                                                                               | Ответственные             | Целевая аудитория    | Форма отчетности                     |
|-------|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------|--------------------------------------|
|       |                  | «Слова-добряки и слова-колючки»               | слова. Чтение и обсуждение терапевтической сказки.                                                    |                           |                      | «добряков»                           |
| 10.   | Декабрь          | 2.5. Занятие 5: «Руки помогают, а не обижают» | Совместная творческая работа (аппликация, коллаж). Игры на сотрудничество («Помоги завязать шнурок»). | Кл.рук., педагог-психолог | 1-4 кл. (группы)     | Конспект, коллективная поделка       |
| 11.   | Декабрь          | 2.6. Занятие 6: «Стоп! Мне не нравится!»      | Отработка жеста «СТОП» и твердой фразы. Ролевые игры с куклами/персонажами на отказ.                  | Соц. педагог, кл.рук.     | 1-4 кл. (группы)     | Конспект, видеофрагмент (с согласия) |
| 12.   | Январь           | 2.7. Промежуточный срез «Утро настроения»     | Анализ текущего эмоционального состояния детей после каникул.                                         | Классные руководители     | Обучающиеся 1-4 кл.  | Сравнительная таблица                |
| 13.   | Январь           | 2.8. Занятие 7: «К кому бежать за помощью?»   | Экскурсия-знакомство по школе: кабинет психолога, медсестры, кабинет директора, пост охраны.          | Кл.рук., соц. педагог     | 1-4 кл. (по классам) | Маршрутный лист, фотоотчет           |
| 14.   | Февраль          | 2.9. Занятие 8:                               | Итоговое занятие. Создание                                                                            | Кл.рук., педагог-         | Обучающиеся 1-4 кл.  | Фото «Дерева                         |

| № п/п                                                            | Сроки выполнения | Наименование мероприятия (действия)                     | Содержание деятельности                                                                                      | Ответственные                  | Целевая аудитория | Форма отчетности             |
|------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------|------------------------------|
|                                                                  |                  | «Праздник Добрых Правил»                                | общего «Дерева правил» класса с листочками-пиктограммами. Чаепитие.                                          | психолог, родители             |                   | правил», конспект            |
| <b>МОДУЛЬ 4.<br/>«РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ<br/>«ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»</b> |                  |                                                         |                                                                                                              |                                |                   |                              |
| 15.                                                              | Ноябрь           | 4.1. Родительский практикум №1                          | «Как понять эмоции особого ребенка? Практические приемы и игры».                                             | Педагог-психолог               | Родители          | Раздаточный материал, отзывы |
| 16.                                                              | Февраль          | 4.2. Совместное мероприятие «Мастерская добрых поделок» | Творческая мастерская, где дети и родители делают поделки друг для друга или для классного «Уголка доброты». | Кл.рук., учитель труда         | Дети + родители   | Выставка работ, фотоотчет    |
| 17.                                                              | Март             | 4.3. Родительский практикум №2                          | «Игры, которые лечат душу и учат дружить. Как играть с пользой дома».                                        | Педагог-психолог, соц. педагог | Родители          | Буклет с играми, протокол    |
| 18.                                                              | Апрель           | 4.4. Спортивный праздник «Веселые старты                | Эстафеты и командные игры, направленные на cooperation                                                       | Учитель физ-ры, кл.рук.        | Дети + родители   | Грамоты, фотоотчет           |

| <i>№ п/п</i>                                                                                | <i>Сроки<br/>выпол<br/>нения</i> | <i>Наименован<br/>ие<br/>мероприяти<br/>я<br/>(действия)</i>           | <i>Содержание<br/>деятельнос<br/>ти</i>                                                                                                                     | <i>Ответс<br/>твенные</i>                | <i>Целевая<br/>аудито<br/>рия</i> | <i>Форма<br/>отчетн<br/>ости</i>          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                             |                                  | всей<br>семьей»                                                        | и<br>взаимопомо<br>щь.                                                                                                                                      |                                          |                                   |                                           |
| <b>МОДУЛЬ 3.<br/>«ПЕДАГОГ –<br/>ГАРАНТ<br/>БЕЗОПАСНОС<br/>ТИ» (В<br/>ТЕЧЕНИЕ<br/>ЭТАПА)</b> |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                             |                                          |                                   |                                           |
| 19.                                                                                         | Октяб<br>рь,<br>март             | 3.1.<br>Консульт<br>ативные<br>встречи<br>для<br>педагогов<br>(2 раза) | Индивидуал<br>ьные и<br>групповые<br>консультаци<br>и по<br>запросу:<br>разбор<br>сложных<br>ситуаций,<br>помощь в<br>составлении<br>социальных<br>историй. | Педагог-<br>психолог,<br>соц.<br>педагог | Учителя<br>1-4 кл.                | Журнал<br>консульта<br>ций                |
| 20.                                                                                         | Посто<br>янно                    | 3.2.<br>Использо<br>вание<br>банка<br>социальн<br>ых<br>историй        | Применение<br>готовых<br>историй<br>(«Как<br>попросить»,<br>«Как<br>поделиться»<br>) для<br>разрешения<br>и<br>профилакти<br>ки<br>конфликтов.              | Классны<br>е<br>руководи<br>тели         | Обучаю<br>щиеся                   | Отметка в<br>плане<br>воспитат.<br>работы |
| <b>III. ИТОГОВО-<br/>АНАЛИТИЧЕ<br/>СКИЙ ЭТАП<br/>(май 2026 г.)</b>                          |                                  |                                                                        |                                                                                                                                                             |                                          |                                   |                                           |
| 21.                                                                                         | Май<br>(1-я<br>нед.)             | 5.1.<br>Итоговая<br>диагност<br>ика                                    | Повторение<br>игры-<br>интервью<br>«Мой друг»<br>и анализ<br>данных                                                                                         | Кл.рук.,<br>педагог-<br>психолог         | Обучаю<br>щиеся<br>1-4 кл.        | Сводный<br>отчет по<br>динамике           |

| № п/п | Сроки выполнения | Наименование мероприятия (действия)           | Содержание деятельности                                                                                                                | Ответственные                                  | Целевая аудитория             | Форма отчетности             |
|-------|------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|
|       |                  |                                               | «Утра настроения» за год.                                                                                                              |                                                |                               |                              |
| 22.   | Май (2-я нед.)   | 5.2. Большой праздник «Мы выросли в добре!»   | Итоговое общешкольное событие для нач. звена: награждение «Самых дружных», инсценировки, ярмарка добрых дел.                           | Зам.дир. по ВР, все исполнители                | Обучающиеся 1-4 кл., родители | Сценарий, фото- и видеоотчет |
| 23.   | Май (3-я нед.)   | 5.3. Анкетирование родителей «Обратная связь» | Оценка удовлетворенности программой, видимых изменений в ребенке, предложений на будущее.                                              | Классные руководители                          | Родители                      | Обработанные анкеты          |
| 24.   | Май (4-я нед.)   | 5.4. Аналитический отчет и планирование       | Подведение итогов реализации: анализ всех данных, формулировка выводов, планирование работы на 2026/27 уч.г. с учетом преемственности. | Педагог-психолог, соц. педагог, зам.дир. по ВР | Рабочая группа                | Итоговый аналитический отчет |

**Примечания:**

Занятия из Модуля 2 проводятся 1 раз в две недели в каждом классе, что позволяет охватить 8 занятий за период с октября по апрель.

Ритуал «Утро настроения» проводится ежедневно в качестве инструмента моментальной диагностики и регуляции эмоционального состояния класса.

Содержание занятий может незначительно корректироваться педагогом-психологом с учетом особенностей конкретного класса.

Все мероприятия с родителями проводятся с учетом их занятости, возможны утренние, дневные и вечерние временные слоты.