

ПРИНЯТО:
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»
С.А. Штепа
28.08.20233 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о Рабочей программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»;

Данное положение о рабочих программах, разрабатываемых в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта об-

разования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Положение), регулирует оформление, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности) в МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

1.2. Рабочая программа (далее – Программа) – это нормативно-методический документ, обязательный для выполнения в полном объеме, обеспечивающий достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающихся с УО соответствующего этапа обучения по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

1.3. Цель рабочей программы – создание условий для планирования, организации и управления образовательной деятельностью по конкретному учебному предмету, коррекционному курсу, курсу внеурочной деятельности.

Задача Программы – конкретно определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета (курса), коррекционного курса, курса внеурочной деятельности с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска» и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- обеспечение реализации в полном объеме образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком;

- обеспечение преемственности содержания между годами обучения и этапами обучения;

- создание условий для реализации системно-деятельностного подхода к обучению;

- обеспечение достижений минимальных планируемых результатов каждым обучающимся;

- определение содержания, объема и порядка изучения учебного предмета (курса, модуля) с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска» и контингента обучающихся;

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1.5. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа служит методической основой для разработки рабочих программ по учебным предметам, курсам учебного плана МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

1.6. К рабочим программам, которые в совокупности определяют содержание образовательной деятельности МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска» в рамках реализации ФАООП образования обучающихся с УО относятся:

- адаптированные программы по учебным предметам (курсам);

- программы коррекционных курсов;

- программы курсов внеурочной деятельности.

1.7. Обязанности педагогического работника в части разработки, коррекции рабочих программ и мера ответственности за выполнение рабочей программы в полном объеме определяется должностной инструкцией педагогического работника.

1.8. Рабочая программа учебного предмета, коррекционного курса, курса внеурочной деятельности является основной для создания педагогическим работником календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

II. Структура, оформление и составляющие рабочей программы

2.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета (курса) как целостной системы и включает в себя следующие элементы:

- 1) Титульный лист (название программы).
- 2) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего и основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса.
- 3) Общая характеристика учебного предмета, курса.
- 4) Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.
- 5) Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.
- 6) Содержание учебного предмета, курса.
- 7) Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.
- 8) Оценочные материалы.
- 9) Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

2.2. Структура Рабочих программ курсов внеурочной деятельности может состоять из следующих компонентов:

- 1) Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего и основного общего образования с учетом специфики курсов внеурочной деятельности.
- 2) Общая характеристика курса внеурочной деятельности.
- 3) Личностные и предметные результаты освоения курсов внеурочной деятельности.
- 4) Содержание курса внеурочной деятельности.
- 5) Тематическое планирование внеурочной деятельности.
- 6) Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

2.3. Рабочая программа учебного предмета, программа курсов внеурочной деятельности должна быть оформлена без исправлений выполнена на компьютере.

Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы.

Список литературы строится в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных.

2.4. Титульный лист – структурный элемент программы, представляющий сведения о названии:

- образовательного учреждения в соответствии с Уставом;
- учебного предмета, для изучения которого написана программа;
- указание класса, где реализуется программа;
- ФИО разработчика (разработчиков) программы;
- гриф рассмотрения, согласования, утверждения программы;

- год составления программы.

2.5. Пояснительная записка – структурный элемент программы, поясняющий актуальность изучения данного курса, а также:

- перечень нормативно-правовых документов;
- кому адресована программа;
- конкретизируются общие цели начального и основного общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- точное название авторской учебной программы по предмету с полным библиографическим описанием;
- сроки реализации программы;
- основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

2.6. Общая характеристика учебного предмета, курса внеурочной деятельности. В данном разделе дается общая характеристика учебного предмета, курса, определяются цели и задачи учебного предмета, курса; рассматривается структура учебного предмета, курса, описываются основные содержание линии. Указывается примерная или авторская программа, на основе которой разработана рабочая программа (издательство, год издания). Возможно использование материалов АООП начального общего и основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления общей характеристики учебного предмета, курса.

2.7. Описание места учебного предмета, курса внеурочной деятельности в рабочей программе – данный раздел строится на основе анализа учебного плана образовательной организации:

1) Указывается часть учебного плана, которая предусматривает изучение данного учебного предмета, курса (обязательная часть или часть, формируемая участниками образовательных отношений).

2) Указывается количество часов на изучение данного учебного предмета, курса (в неделю, за учебный год).

2.8. Личностные, предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса внеурочной деятельности. В данном разделе описываются:

- достижения обучающимися личностных результатов на конец каждого года обучения.

Личностные результаты представляются в следующей редакции: «У обучающегося будут сформированы» или «Обучающиеся получают возможность для формирования»;

- достижения обучающимися предметных результатов на конец каждого года обучения.

В структуру предметных результатов входят достижения обучающимися планируемых результатов по учебным предметам на конец каждого года обучения. Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» и «Обучающийся получит возможность научиться».

Возможно использование материалов модельной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части

представления личностных, предметных результатов освоения конкретного учебного предмета, курса.

2.9. Содержание учебного предмета, курса внеурочной деятельности. В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путем описывания основных содержательных линий. Возможно использование материалов АОП.

2.10. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся – структурный раздел рабочей программы. Тематическое планирование состоит из обязательных блоков:

- 1) «Содержание учебного предмета, курса» (тема, количество часов).
- 2) Основные виды учебной деятельности обучающихся.
- 3) Содержание национальных, региональных и этнокультурных особенностей (НРЭО).
- 4) Словарь (изучение словарных слов).

2.11. Календарно-тематическое планирование разрабатывается каждым учителем самостоятельно на основе тематического планирования рабочей программы учебного предмета, курса. Возможно использование материалов примерной АОП начального общего и основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов.

2.12. Оценочные материалы – в данном разделе описываются методические пособия, рекомендации или другие источники, в которых представляются контрольно-измерительные материалы, используемые для измерения достижений обучающимися, планируемых (личностных, предметных) результатов. Данные контрольно-измерительные материалы используются для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Возможно использование материалов примерной АОП начального общего и основного общего образования, примерных программ отдельных учебных предметов, курсов в части представления контрольно-измерительных материалов по учебному предмету, курсу.

2.13. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности. В данном разделе представляется информация о:

- дидактическом и методическом обеспечении;
- материально-техническом обеспечении;
- информационно-коммуникационных средствах:

Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение:

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечание

Информационно-коммуникационные средства:

Видеофильмы	Электронные образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета

III. Утверждение рабочей программы

3.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года Приказом директора МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

3.2. Утверждение Программы предполагает получение экспертного заключения (согласования) руководителям школьного методического объединения, заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в программу в течение учебного года должны быть согласованы с руководителем школьного методического объединения, заместителем директора по УВР и утверждены директором МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

IV. Заключительные положения

4.1. Изменения в данное Положение вносятся по решению директора соответствующим приказом. Ходатайствовать об изменении данного Положения имеют право заместители директора и Педагогический совет.

V. Сроки действия рабочей программы

5.1. Рабочая программа действует пока действует Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.