

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»
Протокол № 2 от 19.11.2015

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

С.А. Штепа
19.11.2015 г

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности X-XI классов с углубленной трудовой подготовкой в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении, на основе «Методических рекомендаций о деятельности X -XII классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой», Уставом МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

1.Цели и задачи создания класса с углубленной трудовой подготовкой.

Цели и задачи организации 10-11 классов определяются причинами, в основе которых лежат интересы и потребности умственно отсталых детей и их родителей, определенные в данном документе:

- углубленная трудовая подготовка;
- углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе.

2.Организация работы в классах с углубленной трудовой подготовкой.

Классы (группы) с углубленной трудовой подготовкой открываются на базе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Открытие классов (групп) с углубленной трудовой подготовкой возможно при наличии хорошей материально-технической базы производственного обучения, программно-методического и кадрового обеспечения.

Учащиеся принимаются в коррекционные классы с углубленной трудовой подготовкой на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

Прием в 10-11 классы проводится на основе заявления родителей (законных представителей) решения педсовета о необходимости и целесообразности продления срока пребывания в образовательном учреждении по каждому обучающемуся персонально.

Комплектование классов проводится в соответствии с Типовым положением.

Наполняемость классов составляет не более 12 человек, а для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 10 человек.

Обучающиеся специального (коррекционного) учреждения объединяются по профессиям (специальностям) в учебные трудовые группы. Наполняемость групп 6 человек.

Состав контингента обучающихся может носить смешанный характер по степени умственной отсталости и может быть однородным, что предпочтительнее.

3. Содержание образования в классах с углубленной трудовой подготовкой.

Учебный план составляется в соответствии с СанПиН 2.4.2-576-96 по предельно допустимой недельной нагрузке. Распределение учебных часов по предметам и набор учебных предметов определяется самим учреждением на основании Базисного учебного плана и зависит от степени умственной отсталости обучающихся. Распределение учебных часов и набор предметов также должны соответствовать основным задачам образования (углубленная трудовая подготовка, углубленная социально-бытовая ориентировка в обществе).

Содержание образования в 10-11 классах с углубленной трудовой подготовкой определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся и утвержденной местными (муниципальными) органами управления образования.

В определении содержания трудового обучения целесообразно учитывать учебные программы учреждений начального профессионального образования данного региона, что впоследствии даст возможность выпускникам продолжить свое обучение в профессиональном училище.

Обучение в классах (группах) с углубленной трудовой подготовкой может завершаться аттестацией по трудовому обучению. По результатам экзамена учащимся, успешно освоившим программу трудового обучения, присваивается квалификация по избранной профессии с выдачей свидетельства государственного образца.

4. Финансирование классов с углубленной трудовой подготовкой.

Финансирование классов (групп) с углубленной трудовой подготовкой осуществляется из средств бюджета специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), на базе которого они открываются.