

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Береговая, 99. Телефон / факс: (351) 266-28-19. E-mail: mrcou7@mail.ru, mbskou7@yandex.ru



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «С(К)ОШ № 7
г. Челябинска»

С.А. Штепа
Приказ № 20 от 30.08.22

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР

А.А. Алешкин
«30» августа 2022 г.

РАСМОТРЕНО:
На заседании МО учителей
технологии

Г.И. Халабова
«30» августа 2022 г.

**Адаптированная образовательная программа
профессиональной подготовки по профессии 17544
«Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий»
(1-2 разряд)**

**(Адаптированная образовательная программа
профессионального обучения для обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями))**

Составитель:
Бородин Кирилл Иванович,
учитель технологии
высшей квалификационной категории

Срок реализации программы – 2 года

Челябинск, 2022

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» (1-2 разряда) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска» - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Современные социально-экономические условия, предложения рынка труда, проблемы молодежной безработицы заставляют многопланово и разнообразно решать задачу создания оптимальных условий для социально-педагогической реабилитации обучающихся.

Успешная подготовка к трудовой деятельности обучающихся возможна только в специально созданных условиях при обеспечении комплекса лечебно-профилактических, психолого-педагогических, социальных и профессионально-реабилитационных мер.

Главная цель обучения в 10-11 классах – развитие компенсаторных возможностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, социально-педагогическая реабилитация, профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с собственными психофизическими возможностями.

Назначение программы: Это внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образовательных услуг.

Образовательная программа для педагогического коллектива определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех учителей.

Цель программы:

- создание и обеспечение необходимых условий для обучения обучающихся профессии, их воспитания и обучения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- участие в формировании социального заказа на образование, исходя из интересов общества, целенаправленного ориентирования обучающегося на профессию.

Задачи программы:

- осуществление реализации образовательных программ профессиональной подготовки, обеспечивающих приобретение обучающимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;

- оснащение мастерских для проведения учебных мероприятий специальным оборудованием, аппаратурой, приборами и инструментами, отвечающими требованиям стандартов, техническим условиям и обеспечивающими предоставление услуг соответствующего вида;

- выдача выпускникам школы документа установленного образца о соответствующем уровне квалификации;

- создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе выполнения требований государственных программ.

Адресность образовательной программы

Учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), организует профессиональную подготовку обучающихся.

Правила прием граждан в образовательное учреждение (далее – ОУ) определяются ОУ самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение вправе объявлять приемы граждан только при наличии лицензии на ведение образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

ОУ обеспечивает прием всех граждан, имеющих право на получение образования соответствующего уровня (лица, окончившие специальные (коррекционные) образовательные учреждения для лиц с ОВЗ (нарушение интеллекта)) и нуждающиеся в коррекции отклонений в их развитии (далее – закрепленные лица).

Прием закрепленных лиц в ОУ осуществляется без вступительных испытаний (процедур отбора).

Прием граждан в ОУ осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.

В заявлении родителями (законными представителями) ребенка указываются следующие сведения о ребенке:

- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии);
- дата и место рождения;
- фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) родителей (законных представителей) ребенка.

Родители (законные представители) ребенка предъявляют оригинал и ксерокопию свидетельства о рождении ребенка, оригинал и ксерокопию свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства на закрепленной территории.

Прием в ОУ осуществляется на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) обучающегося установленного образца на имя директора ОУ;
- медицинские документы по установленной форме;
- копия свидетельства о рождении;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка. На детей-инвалидов предоставляется копия удостоверения ребенка-инвалида и индивидуальная программа реабилитации.

Трудовое обучение в ОУ осуществляется исходя из региональных местных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья обучающихся на основе выбора профиля труда, включающего подготовку для индивидуальной трудовой деятельности.

Трудовое воспитание осуществляется в учебных мастерских ОУ и за счет прохождения трудовой практики в профессиональном учреждении.

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 17544 «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» разработана в соответствии с Письмом Министерства образования и науки Челябинской области № 103/3404 от 31.07.2009 г «О разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях Челябинской области» и в соответствии с

Положением о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебных предметов МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт).

3. Письмо МО и Н от 24.08.2016 № 03-02/7550 «О введении в общеобразовательных организациях г. Челябинска 2016-2017 учебном году ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Разъяснения Минобрнауки России «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) № ВК-1788/07 от 11.08.2016 г.

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

7. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 25.08.2014 г № 01/2540 «Об утверждении модельных областных базисных учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов) для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных организаций Челябинской области на 2014-2015 учебный год»

8. Квалификационная характеристика профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» 2-го разряда, содержащаяся в действующем едином тарифно-квалификационном справочнике работ и

рабочих профессий (раздел «Профессии рабочих, общие для всех отраслей народного хозяйства»).

9. Положение о Рабочей программе в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска».

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

11. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

Организация процесса обучения и особенности учащихся

Основной целью специального (коррекционного) образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья является подготовка их к профессионально-трудовой деятельности.

Программа по профессиональному обучению составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений, так как в классах обучаются дети, имеющие интеллектуальные проблемы и сопутствующие нарушения физического развития. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем профессионального обучения обеспечивает возможность систематизировано формировать, совершенствовать у учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимые им навыки по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у аномальных детей.

Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждения для обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельному выполнению производственных заданий по столярно-плотницким работам, отделочным работам (штукатурно-малярные, обойные, плиточные). Обучение по профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий» развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую моторику у

аномальных детей. Выполнение отделочных и ремонтных работ формирует у учащихся эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту, предоставление возможности каждому ученику провести работу от начала до конца, что включает анализ объекта предстоящей работы, планирование, ее непосредственное выполнение и завершение. Большое внимание уделяется изучению и выполнению правил техники безопасности при выполнении работ.

На уроках профессионального обучения применяются знания по русскому языку, математики, биологии, географии, изобразительной деятельности. Тесная связь с уроками дает такие знания, умения и навыки, которые позволяют обучающимся адаптироваться в профессиональной деятельности, найти свое место в обществе и быть насколько это возможно самостоятельным.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели:

- закрепление технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических требований;

- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости; ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- осуществление реализации образовательной программы профессиональной подготовки, обеспечивающей приобретение учащимися конкретной профессии соответствующего уровня квалификации;
- создание необходимых условий для получения образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности;
- развитие у учащихся способности ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы;
- выработка самостоятельных трудовых умений и навыков, необходимых для выполнения функций по комплексному обслуживанию и ремонту зданий;
- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

В программе указано количество часов, отведенных на изучение учебного материала в каждой четверти, той или иной темы, указаны темы самостоятельных и контрольных работ.

Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов, отведенных на изучение материала: в 10 классе составляет 680 часов (20 часов в неделю); в 11 классе составляет 748 часов (22 часа в неделю).

Освоение знаний:

- основные понятия профессии;
- технология столярно-плотницких и ремонтно-отделочных работ;
- планирование своего задания, знание последовательности выполнения операции.

Овладение умениями:

- элементарно-ориентироваться в задании;
- применять ранее усвоенный материал при выполнении заданий;
- распознавать материалы по свойствам;
- выполнять ручные и машинные виды работ;

- анализировать изделие;
- составлять план ремонтных работ.

Коррекция и развитие:

- способности сравнивать, анализировать изделие, операции, понимать причинно-следственные зависимости с помощью учителя;
- психических процессов путем работы с технологическими картами, планами работы, образцами изделий;
- лексического запаса учащихся со сниженным интеллектом, правильное употребление терминологии ремонтно-отделочных работ в связной речи и систематическую словарную работу;
- интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдения за выполнением рефератов;
- проведение простейших фенологических наблюдений и фиксирование их результатов в «дневник наблюдений».

Воспитание:

- любви к своей профессии, своей Родине, региону;
- патриотических чувств, через рассмотрение национальных и региональных культурных традиций; позитивного отношения к окружающей среде.

Применение в практике:

- способности и готовности к использованию профессиональных знаний и умений по ремонтно-отделочным работам в повседневной жизни;
- умения адаптироваться на производстве и в жизни;
- умения элементарно оценивать уровень безопасности при работе с производственным оборудованием.

Задачи курса:

- расширять и конкретизировать представления о профессии «Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий», технологии обработки материалов;
- систематизировать знания учащихся о Челябинских предприятиях и организациях, знать их специфику;
- формировать у учащихся активный и профессиональный словарь, активно-личностную позицию;
- способствовать овладению нормами нравственности регулирующими поведение в обществе;

- организовать процесс обучения возрастных и индивидуальных особенностей;
- совершенствовать базовые знания, умения и навыки по предмету;
- учить извлекать полезную информацию из различных источников;
- учить планировать свои действия;
- осуществлять самоконтроль и самооценку;
- определять цели собственной деятельности, планировать свою деятельность.

Методы по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый.

Количество часов в 10 классе:

- 34 учебные недели;
- 20 часов в неделю;
- общее количество часов за год – 680.

	<i>Раздел по программе 10 класс</i>	<i>Количество часов по программе</i>	<i>Количество часов по КТП</i>	<i>В том числе НРЭО</i>
	I четверть 180 ч.			
1	Вводное занятия. Техника Безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских	5	5	
2	Столярные работы по дереву	20	20	5
3	Разметка и распиловка пиломатериалов	19	19	
4	Строение дерева и древесины	3	3	
5	Обработка древесины пилением	5	5	
6	Применение в столярном производстве ручного электроинструмента	30	30	
7	Общие сведения о деревообрабатывающих станках	43	43	
8	Раскрой досок на круглопильных станках	9	9	
9	Разметка и разметочный инструмент	20	20	
10	Практическое повторение	22	22	
11	Контрольная работа	4	4	
	II четверть 140 ч			
1	Вводное занятия. Правила поведения	4	4	

	в столярной мастерской			
2	Долбление древесины	19	19	
3	Ремонт дверных и оконных блоков	16	16	5
4	Остекление оконных переплетов	14	14	
5	Правила поведения в столярной мастерской	10	10	
6	Нарезание шипов и выдалбливание проушин	40	40	4
7	Инструменты для долбления	9	9	
8	Установка форточных, и оконных и дверных петель	14	14	
9	Практическое повторение	10	10	
10	Контрольная работа	4	4	
	III четверть 200 ч			
1	Вводное занятия. Правила поведения в столярной мастерской	4	4	
2	Уход за электроприборами	12	12	2
3	Резание при вращательном движении резца	15	15	
4	Работа ручным электродолбежником	10	10	
5	Долбление древесины на цепнодолбежных станках	20	20	4
6	Изготовления разметочных инструментов	20	20	
7	Профильные строгание древесины	17	17	
8	Изготовление шипов	40	40	
9	Выработка шипов на станках	25	25	2
10	Электроинструменты и их назначение	20	20	
11	Практическое повторение	13	13	
12	Контрольная работа	4	4	
	IV четверть 160 ч			
1	Вводное занятия. Правила поведения в столярной мастерской	4	4	
2	Обработка древесины на токарных станках по дереву	30	30	
3	Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву	10	10	4
4	Зачистка и шлифование деталей	8	8	
5	Шлифовальные станки и их назначение	15	15	
6	Техника безопасности при работе с красками и растворителями	14	14	
7	Виды столярного производства	20	20	4
8	Виды резьбы по дереву	19	19	
9	Практическое повторение	40	40	
10	Контрольная работа	4	4	
	Всего за учебный год	680	680	30

Количество часов в 11 классе:

- 34 учебные недели;
- 22 часа в неделю;
- общее количество часов за год – 748.

	<i>Раздел по программе 11 класс</i>	<i>Количество часов по программе</i>	<i>Количество часов по КТП</i>	<i>В том числе НРЭО</i>
I четверть 198 ч.				
1	Вводное занятие	2	2	
2	Строительное производство	30	30	4
3	Ремонт оконных блоков	22	22	
4	Разметка пиломатериала	22	22	
5	Закрепление настенных предметов	28	28	
6	Ремонт и замена замков	16	16	
7	Практическое повторение	74	74	4
8	Контрольная работа	4	4	
II четверть 140 ч				
1	Вводное занятие	2	2	
2	Остекление рам	24	24	
3	Установка и замена мебельной фурнитуры	24	24	4
4	Устройство и ремонт полов	34	34	4
5	Практическое повторение	66	66	
6	Контрольная работа	4	4	
III четверть 220 ч				
1	Вводное занятие	2	2	
2	Профилактическое обслуживание системы водоснабжения	12	12	
3	Ремонтные работы водной системы	16	16	
4	Изготовление корпусной мебели	16	16	
5	Установка оконных и дверных блоков	16	16	
6	Обслуживание электроприборов и монтаж электропроводки	16	16	4
7	Облицовочные материалы, способы закрепления	16	16	4
8	Практическое повторение	122	122	
9	Контрольная работа	4	4	
IV четверть 176 ч				
1	Вводное занятие	2	2	
2	Штукатурные работы	16	16	4
3	Технология плиточных работ	16	16	
4	Технология малярных работ	12	12	
5	Ремонт и укладка рулонного покрытия	18	18	
6	Окрашивание полов	18	18	
7	Практическое повторение	56	56	
8	Самостоятельная работа	32	32	4

9	Контрольная работа	6	6	
	Всего за учебный год	748	748	34

Включение национально-регионального компонента

Цель: воспитание эстетического вкуса через культуру своего народа, межнациональной культуры, чувства патриотизма. Овладение первичными навыками пользования ручными инструментами, применяемыми при работе с различными художественными материалами. Ознакомление с особенностями традиционной одежды народов Южного Урала. Овладение способами изготовления несложных украшений и предметов быта. Воспитание художественного вкуса.

Национально-региональный компонент в 10 классе:

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема национально-регионального компонента</i>
1 четверть		
1		Столярные работы по дереву
2 четверть		
2		Ремонт дверных и оконных блоков
3		Нарезание шипов и выдалбливание проушин
3 четверть		
4		Уход за электроприборами
5		Долбление древесины на цепнодолбежных станках
6		Выработка шипов на станках
4 четверть		
7		Правила техники безопасности при работе на токарном станке по дереву
8		Виды столярного производства

Национально-региональный компонент в 11 классе:

<i>№ п/п</i>	<i>№ урока</i>	<i>Тема национально-регионального компонента</i>
1 четверть		
1		Гражданско-бытовое строительство в Челябинской области
2 четверть		
2		Ассортимент мебельной фурнитуры выпускаемой предприятиями Челябинской области
3		Ассортимент половых досок и бруса
4		Современные материалы для устройства полов выпускаемые в Челябинской области
3 четверть		
5		Приборы учета выпускаемые на предприятиях Южного Урала

6		Горные породы Южного Урала, используемые в облицовочных работах
7		Инновации при облицовке фасадов зданий
8		Профессии связанные с монтажными работами
4 четверть		
9		Штукатурные работы во внутренних помещениях, техника безопасности при принудительной сушке слоев
10		Контроль качества при выполнении штукатурно-малярных работ
11		Конкурсы профессионального мастерства Южного Урала

Планируемые результаты профессионального обучения к концу 11 класса:

Учащиеся должны знать:

- устройства и правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила эксплуатации обслуживаемого оборудования;
- правила безопасности при выполнении уборочных, ремонтно-строительных, слесарных и электротехнических работ;
- правила и нормы охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, правила внутреннего распорядка;
- санитарно-техническое оборудование;
- организацию труда на производстве; бригадную форму организации труда;
- новые материалы для штукатурно-малярных работ;
- приспособления и оснастку для проведения навесных и облицовочных работ;
- правила техники безопасности при проведении ремонтных работ;
- правила электробезопасности при работе с электроинструментом;
- ассортимент современных материалов, применяемых при ремонтно-отделочных работах;
- название современных материалов, их технологические свойства;
- основные сведения об организации труда на предприятиях;
- должностные обязанности рабочего по комплексному обслуживанию здания.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять уборку и содержание в надлежащем санитарном состоянии зданий и прилегающих к ним территорий (помещения общего пользования, подвал, чердак);

- осуществлять сезонную подготовку обслуживаемого здания, сооружений, оборудования, механизмов;
- устранять повреждения и неисправности по заявкам работников;
- проводить периодический осмотр технического состояния здания;
- работать столярным инструментом, электроинструментом (дрель, перфоратор, шуруповёрт);
- составлять пооперационный план работ;
- выполнять межоперационный контроль;
- дать полный ответ на поставленный вопрос;
- следить за качеством выполненной работы, соблюдать технологические требования к изделию;
- проявлять самостоятельность при практической работе, ориентируясь на образец или словесное объяснение;
- рационально организовать рабочее место;
- выполнять работы с электроинструментом с соблюдением правил ТБ;
- различать современные материалы;
- самостоятельно планировать работу по обслуживанию и ремонту здания;
- выполнять виды работ, соответствующих тарификации рабочего по комплексному обслуживанию здания (1-2 разряд).

Содержание программы

10 класс

1 четверть.

Вводные занятия. Содержания учебного материала: ознакомление с функциональными обязанностями рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской; план работы на 1-ю четверть и на год.

Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Техника безопасности и ее задачи. Краткие сведения о законодательстве по охране труда. Виды травматизма и его причины. Предупреждения травматизма. Техника безопасности при выполнении ручных, машинных операций. Электротравмы, меры их предупреждения. Основные требования к электроустановкам для обеспечения их безопасной эксплуатации. Применение средств защиты от поражения электрическим током. Причины пожаров, предупреждение пожаров. Меры пожарной безопасности при работе в учебно-производственной мастерской.

Столярные работы. Содержание учебного материала: значение и виды столярных работ; инструменты и приспособления в столярных работах; приемы работы; правила безопасной работы; единицы измерения пиломатериалов; измерительные инструменты; правила ТБ при обмерных работах. Практические работы: приемы работы столярным инструментом; определение размеров пиломатериалов; ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Экскурсия на предприятие. Ознакомление учащихся с работой лечебно-трудовых мастерских с устройством и оборудованим для ручной и машинной работ. НРЭО.

Разметка пиломатериала. Содержание учебного материала: инструмент для разметочных работ, приемы разметок заготовок; раскрой пиломатериалов; ручной и электроинструмент для раскроя пиломатериала; правила ТБ при работе с инструментом и при работах. Практические работы: раскрой пиломатериала на заготовки.

Сверление отверстий в древесине и долбление. Содержание учебного материала: сверление и долбление гнезд в заготовках; инструмент; правила ТБ при работе с ручным и электроинструментом. Практические работы: сверление отверстий и долбление гнезд в заготовках.

Соединения деревянных элементов. Содержание учебного материала: виды соединений: на гвоздях, на винтах, шипах, шкантах, клиньях; инструмент для крепежных работ; разметочные работы по креплению; виды шиповой вязки; правила ТБ при изготовлении шиповых соединений. Практические работы: выполнение различных видов соединений по мере прохождения темы; ролевой тренинг по выработке коммуникативных навыков.

Практическое повторение. Приемы работы столярным инструментом, определение размеров пиломатериалов. Раскрой пиломатериала на заготовки. Учет количества выполненных операций. Контроль качества пооперационный и итоговый.

2 четверть.

Вводные занятия. Содержание учебного материала: повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской.

Закрепление настенных предметов. Теоретические сведения: инструменты, материалы, приемы и способы установки крепления. НРЭО. Практические работы: установка крепежей на вертикальной поверхности.

Уплотнение оконных проемов. Теоретические сведения: инструменты, материалы, способы уплотнения и утепления оконных проемов и прихлопов. Практические работы: изготовление и установка нащельников на рамы; утепление прихлопов; контроль качества.

Ремонт дверных блоков. Теоретические сведения: виды дверей, их устройства; приемы и порядок установки дверей и дверной коробки; правила ТБ. НРЭО. Практические работы: подбор заготовок, изготовление деталей, работа инструментом, подгонка и установка дверного полотна под коробку.

Крепление дверей и окон. Теоретические сведения: виды фурнитуры, назначение, подбор фурнитуры для крепления. Практические работы: подбор фурнитуры и материалов; разметка петель; обработка и установка петель.

Установка форточных, оконных и дверных петель. Теоретические сведения: подбор материала и заготовок, порядок работы. Практические работы: выемка оконного полотна из блока, установка петель.

Остекление оконных переплетов. Теоретические сведения: инструменты для резки стекла, замер и разметка стекла для резки; способы крепления стекла; штапики. Практические работы: замер стеклопроемов; резка стекла; изготовление штапиков; закрепление стекла в раме.

Практическое повторение. Установка крепежей на вертикальной поверхности. Использование и установка нащельников на рамы; утепление прихлопов; контроль качества. Ориентировка в задании по образцу изделия. Выполнение задания с пооперационным разделением труда. Анализ качества выполненной работы с учетом времени, потраченного на выполнение операции.

3 четверть.

Вводные занятия. Содержание учебного материала: повторение функциональных обязанностей рабочего по обслуживанию зданий; правила техники безопасности; правила поведения в мастерской.

Ремонт и замена замков. Теоретические сведения: виды и устройства замков; приемы и порядок изготовления деталей. Практические работы: замена детали ил узла замка; изготовление детали по образцу; подгонка и сборка замка.

Уход за электроприборами. Теоретические сведения: правила ухода за электроприборами; правила сборки подключения электроприборов. Практические работы: демонтаж и зачистка контактов; очистка светильников, подключение к сети.

Основы технологии штукатурных работ. Теоретические сведения: основы технологии, область применения, назначение, виды штукатурных

растворов; инструменты, приспособления, смеси. Практические работы: приготовление песочно-цементной смеси; зачистка поверхностей, нанесение шпаклевки для выравнивания стен; зачистка, нанесение штукатурки.

Устройство и ремонт деревянных полов. Теоретические сведения: методы настила половых полов; применение и назначение ДВП; виды линолеума и ковровых покрытий, применение, назначение. Практические работы: сплачивание полов, установка клиньев, закрепление; раскрой ДВП, закрепление листов, пропитка олифой, окрашивание эмалью; разметка и выкраивание материала, укладка, закрепление.

Основы технологии плотничных работ. Теоретические сведения: инструменты и приспособления для плотника. Практические работы: изготовление строительных инструментов, лесов, растворных ящиков.

Ремонт мозаичных, плиточных и бетонных работ. Теоретические сведения: устройство, ремонт полов; подбор плитки. Практические работы: приготовление растворной смеси; заливка полов; выравнивание полов; выкладка плитки.

Практическое повторение. Замена детали или узла замка; изготовление детали по образцу; подгонка и сборка замка. Демонтаж и зачистка контактов; очистка светильников, подключение к сети. Приготовление песочно-цементной смеси; зачистка поверхностей, нанесение шпаклевки для выравнивания стен; зачистка, нанесение штукатурки. Сплачивание полов, установка клиньев, закрепление; раскрой ДВП, закрепление листов, пропитка олифой, окрашивание эмалью; разметка и выкраивание материала, укладка, закрепление.

4 четверть.

Вводные занятия. Содержание учебного материала: правила техники безопасности; правила поведения в мастерской.

Основы технологии малярных работ. Теоретические сведения: виды красок, назначение, применение; материалы и инструменты для малярных работ; ТБ при работе с красками и растворителями. НРЭО. Практические работы: подготовка поверхности под покраску; покраска, обработка инструментов после работы.

Покрытие старых полов плитками и ПВХ. Теоретические сведения: виды материалов, инструменты и приспособления для ремонта полов. Практические работы: подготовка поверхности; приготовление раствора; выборка изношенного участка; приготовление и закрепление вставок.

Укладка и ремонт рулонного покрытия полов. Теоретические сведения: материалы, назначение, применение. Практические работы: расчет площади; раскладка и раскрой материалов; крепление.

Основы технологии оклейки помещений обоями. Теоретические сведения: виды обоев, назначение, применение, правила работы с клеем и обоями. Практические работы: расчет количества рулонов обоев; раскрой обоев; подготовка клея; приклеивание обоев.

Покрытие паркетных полов лаком. Теоретические сведения: виды лаков, инструменты и приспособления. Практические работы: подготовка поверхности; способы нанесения лаков, покрытие лаком подготовленной поверхности.

Практическое повторение. Подготовка поверхности под покраску; покраска, обработка инструментов после работы. Подготовка поверхности; приготовление раствора; выборка изношенного участка; приготовление и закрепление вставок. Расчет количества рулонов обоев; раскрой обоев; подготовка клея; приклеивание обоев. Подготовка поверхности; способы нанесения лаков; покрытие лаком подготовленной поверхности. НРЭО.

Содержание программы

11 класс

1 четверть.

Вводные занятия. Ознакомление с планом работы на четверть, на год. Задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Строительное производство. Теоретические сведения: виды строительных работ, профессий, обучение строительным профессиям; штукатурные работы; инструменты и приспособления; приемы работы; правила ТБ. НРЭО. Практические работы: приготовление раствора для штукатурки; подготовка поверхности к работе; первичный и вторичный накид штукатурки; затирание и выравнивание поверхности.

Ремонт оконных блоков. Теоретические сведения: виды ремонта, назначение, последовательность; подбор материала, заготовок; элементы соединения. Практические работы: разборка рамы; подбор материала, подбор заготовок на замену; обработка заготовок; подгонка по месту.

Разметка пиломатериалов. Теоретические сведения: правила разметки, подбор материала, способы обработки кромок. Практические работы: разметка пиломатериалов; разметка кромок, обработка заготовок.

Закрепление настенных предметов. Теоретические сведения: виды поверхностей; способы крепления; материалы и инструменты; правила работы дюбелями. Практические работы: разметка точек крепления; свебрление стен; установка пробок; закрепление изделия.

Ремонт и замена замков. Теоретические сведения: виды, устройства и назначение замков; правила разметки. Практические работы: разборка и смазка замка, разметка под замок, выдалбливание, высверливание выемок под замок и планку.

Практическое повторение. Приготовление раствора для штукатурки; подготовка поверхности к работе; первичный и вторичный накид штукатурки; затирание и выравнивание поверхности. Разборка рамы; подбор материала, подбор заготовок на замену; обработка заготовок; подгонка по месту. Разметка пиломатериалов; разметка кромок, обработка заготовок. Разметка точек крепления; сверление стен, установка пробок, закрепление изделий. Разбор и смазка замка, разметка под замок, выдалбливание, высверливание выемок под замок и планку. НРЭО.

2 четверть.

Вводные занятия. Ознакомление с планом работы на четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Остекление рам. Теоретические сведения: виды крепления стекла; инструменты для резки стекла; приемы и ТБ при резке стекла. Практические работы: разборка стекольного крепежа; разметка, резка стекла в размер; установка и закрепление стекла.

Установка и замена мебельной фурнитуры. Теоретические сведения: виды фурнитуры, назначение, применение, подвижная и неподвижная фурнитура, правила установки. НРЭО. Практическая работа: разметка, высверливание, установка фурнитуры; регулировка навески в сборе.

Устройство и ремонт полов. Теоретические сведения: полы – назначение, материалы; порядок ремонта; изготовление половой доски, способы укладки и стяжки полов. НРЭО. Практические работы: определение качества материала; обработка деревянной доски для пола (строгание, долбление, укладка, крепление); приготовление рабочей смеси для наливного пола; укладка раствора на поверхность.

Практическое повторение. Разборка стекольного крепежа; разметка, резка стекла в размер; установка и закрепление стекла. Разметка, высверливание, установка фурнитуры; регулировка навески в сборе.

Определение качества материала; обработка деревянной доски для пола (строгание, долбление, укладка, крепление); приготовление рабочей смеси для наливного пола; укладка раствора на поверхности.

3 четверть.

Вводные занятия. Ознакомление с планом работы на четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ.

Изготовление корпусной мебели. Теоретические сведения: эскиз изделия; подбор материала; правила обработки материалов; порядок обработки изделия. Практические работы: обработка материала по эскизу; разметка мест крепления; разметка деталей, обработка; соединение деталей на стяжках; контроль качества.

Установка оконных и дверных блоков. Теоретические сведения: выбор крепления; порядок установки жестких креплений. Практические работы: установка дверной коробки на клиньях; выверка прихлопа; подгонка полотна; установка фурнитуры на дверное полотно.

Облицовочные материалы, способы закрепления. Теоретические сведения: облицовочные материалы; способы закрепления; облицовка стен строительными плитами. НРЭО. Практические работы: подготовка поверхности; подбор материалов, облицовка ДСП самоклеящейся пленкой; разметка строительных плит, крепление плит.

Практическое повторение. Обработка материала по эскизу; разметка мест крепления, разметка деталей, обработка, соединение деталей на стяжках, контроль качества. Установка дверной коробки на клиньях; выверка прихлопа; подгонка полотна; установка фурнитуры на дверное полотно. Подготовка поверхности; подбор материалов; облицовка ДСП самоклеящейся пленкой; разметка строительных плит, крепление плит.

4 четверть.

Вводные занятия. Ознакомление с планом работы на четверть; задачи обучения в 11 классе; сдача экзаменов; инструктаж по ТБ

Штукатурные работы. Теоретические сведения: инструменты, приспособления и материалы для штукатурных работ. НРЭО. Практические работы: состав растворов, назначение, приготовление раствора; способы нанесения растворов на поверхности; затирка, заделка трещин.

Технология плиточных работ. Теоретические сведения: виды плиточных работ; инструменты для работ; способы крепления плит.

Практические работы: растворы для плиточных работ; резка плитки; облицовка поверхностей; клеевой раствор, крепление плитки; выравнивание, установка крестиков; закрепление нижнего слоя на пленку.

Технология малярных работ. Теоретические сведения: материалы для шпаклевки; виды грунтовок; способы шпаклевания и грунтования. Практические работы: приготовление раствора из сухой шпаклевки; нанесение шпаклевки; грунтование поверхности.

Ремонт и укладка рулонного покрытия. Теоретические сведения: виды рулонных покрытий; инструменты для работы; правила работы с пленками, назначение покрытий. Практические работы: раскрой рулонов; способы закрепления, раскатка, вылеживание, приклеивание, фиксация стыков полотен; установка крепежных винтов.

Окрашивание полов. Теоретические сведения: инструменты для работы; виды шпаклевок; назначение и виды грунтовок для полов; окрашивание полов. Практические работы: удаление старой краски; шпаклевание полов; грунтование полов.

Практическое повторение. Состав растворов, назначение, приготовление раствора; способы нанесения растворов на поверхности; затирка, заделка трещин. Растворы для плиточных работ; резка плитки, облицовка поверхностей; клеевой раствор, крепление плитки; выравнивание, установка крестиков; закрепление нижнего слоя на пленку. Приготовление раствора из сухой шпаклевки; нанесение шпаклевки; грунтование поверхности. Раскрой рулонов; способы закрепления, раскатка, вылеживание, приклеивание; фиксация стыков полотен; установка крепежных винтов. Задание.

Оценочные материалы

За теорию:

Оценка «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал; умеет изложить своими словами; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «4» ставится, если в основном учащийся усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении; правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «3» ставится, если не усвоил существенную часть учебного материала; допускает значительные ошибки при его изложении; слабо отвечает на дополнительные вопросы.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится, если правильно спланирован труд и рационально организовано рабочее место; полностью соблюдались правила ТБ; правильно выполнялись приемы труда; самостоятельно выполнялась работа; изделие изготовлено с учетом требований качества.

Оценка «4» ставится, если допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места; полностью соблюдались правила ТБ; в основном правильно выполнялись приемы труда; самостоятельно выполнялась работа; изделия изготовлены с незначительными отклонениями к требованиям качества.

Оценка «3» ставится, если есть недостатки в планировании труда и организации рабочего места; не полностью соблюдались правила ТБ; некоторые приемы труда выполнялись неправильно; самостоятельность в работе низкая. Изделие изготовлено с нарушением требований.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Учебная литература

1. Программно-методическое обеспечение для 10-11 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва, 2011.
2. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: книга 1. Москва, «Издательство НЦ ЭНАС», 2012 г (под редакцией А.М. Щербаковой).
3. Мирский Л.С. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. – М., Просвещение, 1980 г.
4. Перелетов А.Н. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение. Столярное дело. 10-11 классы. Владос, 2011 г.
5. Виноградова Г.Г. Дидактический материал по черчению. М. Просвещение, 1996 г.
6. Справочник плотника – учебное пособие для начального профессионального обучения, автор-составитель Банников Е.А. Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2011 год.

Литература для обучающихся

- 1 Мельников М.В. Столяр-плотник: учебное пособие для учащихся ПУ. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс», 2012.
2. Справочник столяра. Учебное пособие для начального профессионального обучения. Автор-составитель Григорьев М.А. Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2011 г.
3. Журавлев Б.А. Столярное дело. 5-9 класс. Москва, Просвещение, 1993