

Литературное чтение, как средство патриотического воспитания младших школьников

*Докладчик: Попкова Н.С. –
учитель начальных классов,
учитель индивидуального обучения*

Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил 2025 год годом защитника Отечества. Это не просто календарная дата, а символ национального единства и патриотизма. Что же такое патриотизм? В словаре С.И. Ожегова даётся следующее определение «патриотизма» - преданность и любовь к своему Отечеству, к своему народу. Чувство патриотизма не появляется в человеке в один момент, его нужно закладывать с раннего детства и развивать всю свою жизнь. Именно для этого и необходимо патриотическое воспитание в системе школьного образования.

Одним из способов патриотического воспитания является литературное чтение. Знакомство с литературой помогает детям осознавать ценности своей культуры, истории и традиций. Для младших школьников литература — это первый и основной источник знаний о мире, возможностях понимания и оценки поступков людей, примерах настоящего героизма и доблести.

Основными задачами, которые решаются на уроках литературного чтения являются ознакомление детей младшего школьного возраста с духовными традициями России, ее героическим прошлым; формирование у детей ответственности, правосознания, любви к Родине; воспитание готовности к защите своей Родины.

На уроках литературного чтения в начальной школе, направленных на патриотическое воспитание младших школьников, можно использовать следующие формы работы: беседа, проектная деятельность, творческий отчет, акция, конкурс сочинений, рисунков и чтецов и пр.

Для формирования патриотических чувств у детей младшего школьного

возраста на уроках литературного чтения рекомендуется использовать разнообразные методы и приёмы.

1. Метод сопереживания. Учащийся учится ставить себя на место героя произведения, задумывается над его поступками, мыслями и переживаниями. Такие произведения, как рассказы о подвигах юных героев, произведения о любви к природе родного края, помогают младшим школьникам почувствовать причастность к происходящему и сформировать личную позицию.

2. Беседа после прочтения. После прочтения текста, учитель задаёт вопросы для осознанного анализа. Например: «А как бы вы поступили на его месте?» или «Почему герой совершил именно такой поступок?» Такие вопросы не только помогают углубить восприятие текста, но и стимулируют развитие критического мышления и способности к самоанализу, что является основой для формирования нравственных и патриотических ценностей.

3. Творческие задания. Для младших школьников подходят такие задания как нарисовать иллюстрации к прочитанному рассказу, написать небольшие отзывы, составить свои рассказы о семье или родном городе. Такие задания стимулируют творческое мышление, позволяют учащимся выразить свои чувства и мысли, и тем самым формируют личную привязанность к теме патриотизма.

4. Чтение стихотворений о Родине. Поэзия, с её ритмом и образностью, имеет особое воздействие на младших школьников. Прекрасные строки стихотворений о России, её просторах, людях труда и защитниках, помогают детям выразить свои чувства к родной стране, почувствовать гордость за её достижения. Чтение стихов А.С. Пушкина, С.А. Есенина, М.Ю. Лермонтова и других поэтов позволяет создать в классе особую эмоциональную атмосферу, которая способствует формированию у детей любви к Родине.

5. Знакомство с культурным и природным богатством Родины. Многие

детские произведения, такие как рассказы о красоте родного края, стихи о природе и смене времён года, позволяют детям ощутить глубинную связь с окружающим миром, понять его неповторимость и ценность. В процессе чтения таких произведений учитель может проводить обсуждения о том, как важно беречь природу, сохранять родные леса и реки. Дети, осознающие ценность своей земли, с большим уважением относятся к труду людей, которые заботятся о сохранении её богатств, и это формирует у них чувство ответственности за будущее.

6. Произведения о семье и родных местах. Младшие школьники, только начинающие познавать мир за пределами своей семьи и школы, воспринимают эти ценности через призму семейных традиций и уклада жизни, знакомого им по рассказам родителей и бабушек с дедушками. На уроках литературного чтения произведения о семье помогают детям понять, что семья и близкие люди — это важные и дорогие сердцу люди, которые всегда поддержат и защитят. Знакомство с такими произведениями формирует у детей уважительное отношение к своим родителям, старшему поколению, а также помогает осознать роль семьи в их жизни.

Таким образом, изучение на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе художественных произведений — эффективное средство воспитания социально значимых качеств и развития личности и мотивации учащихся. При чтении детских книг происходит знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина; знакомство с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России; содержанием и значением государственных праздников.