

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»
Протокол № 1 от 12.01.2021 г



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

С.А. Штепа

12.01.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях внедрения Специального Федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1599 от 19.12.2014 г «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для детей с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г. № 919, от 01.02.2005 г. № 49).

1.4. Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям Сан-ПиН.

1.5. Внеурочная деятельность – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочных и направлена на достижение планируемых результатов освоения АООП и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное время.

1.6. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

1.7. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.8. Руководителем внеурочной деятельности в образовательном учреждении является зам. директора по воспитательной работе, который организует деятельность и несет ответственность за ее результаты.

1.9. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

2. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с АООП для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и воспитание у них гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с АООП. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижения планируемых результатов обучающихся в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой.

3.2. Внеурочная деятельность может быть организована:

- по направлениям:

- физкультурно-спортивное и оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное;

- по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность.

- в формах:

- экскурсии, походы, прогулки;
- кружки, секции;
- олимпиады, конкурсы;
- соревнования, спартакиады;
- поисковые исследования во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется после уроков и во время каникул.

4.2. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СП СанПиН должен составлять не менее 45 минут.

4.3. Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени основного общего образования должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.4. Внеурочная деятельность может быть организована на базе образовательного учреждения, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами дополнительного образования школы и других учреждений дополнительного образования, педагогом-психологом, педагогом-библиотекарем, педагогом-организатором, привлеченными специалистами.

4.6. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности.

4.7. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности.

4.8. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы и разных возрастных групп.

4.9. Педагоги, реализующие внеурочную деятельность, ведут журналы, фиксируют тематику занятий и посещаемость занятий обучающимися. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.10. Чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательное учреждение.

4.11. Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. Для первоклассников выбор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

4.12. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

4.13. Контроль проведения занятий внеурочной деятельности осуществляет заместитель директора по воспитательной работе по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий, система оценивания обучающихся.

5. Требования к структуре и содержанию программы внеурочной деятельности обучающихся

5.1. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Цели и задачи программы внеурочной деятельности должны быть ориентированы на достижение воспитательных результатов различных уровней.

Программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного (общего) образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности;
- общую характеристику курса внеурочной деятельности;
- личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности;

тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся;

- описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности школьников рассматривается на заседании методического объединения школы, согласуется с заместителем директора по ВР, курирующим данное направление работы, и утверждается директором школы.