

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Береговая, 99. Телефон / факс: (351) 266-28-19. E-mail: mscou7@mail.ru, mbskou7@yandex.ru

Оценка качества образовательных программ

№ п/п	Параметр оценки	Единицы из- мерения	Показатели
1	Общая численность учащихся, осваивающих адапти- рованную основную образовательную программу, в том числе:	Человек	167
	для детей с легкой степенью умственной отсталости:		
	1-4 классы		45
	5-9 классы		78
	10-11 классы		31
	для детей с умеренной умственной отсталостью:		
	1-4 классы		13
2	Очная	имеется / не имеется че- ловек	имеется
	Заочная	имеется / не имеется че- ловек	не имеется
	Индивидуальный учебный план	имеется / не имеется че- ловек	имеется
	Соответствие структуры и содержания учебного плана структуре и содержанию базисного учебного плана	соответствует / не соответ- ствует чело- век	соответствует
3	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП в очно-заочной, заочной формах обучения (ин- дивидуальные учебные планы)	имеется / не имеется че- ловек	имеется
4	Наличие адаптированной основной образовательной программы	имеется / не имеется че- ловек	имеется
5	Наличие рабочих программ учебных предметов, кур- сов по всем предметам учебного плана	имеется / не имеется че- ловек	имеется
6	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов требованиям ФГОС, контингенту обучающихся	соответствует / не соответ- ствует чело- век	соответствует
7	Наличие программ воспитательной направленности	имеется / не имеется че- ловек	имеется

8	Реализация в полном объеме содержания программно-го материала по учебным предметам, курсам (выполнение рабочих программ	да / нет	да
9	Соответствие структуры АООП требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует / не соответствует	соответствует
10	Учет АООП специфики и традициям Учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг	имеется / не имеется человек	имеется
11	Наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется / не имеется человек	имеется
12	Наличие учебных планов для учащихся, осваивающих АООП на основе ФГОС для учащихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в очной и / или очно-заочной, заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану	имеется / не имеется человек	имеется
13	Соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	соответствует / не соответствует	соответствует
14	Наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов учащихся и / или их родителей (законных представителей) при определении части формируемой участниками образовательных отношений	имеется / не имеется человек	имеется
15	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется / не имеется человек	имеется
16	Наличие программы формирования базовых учебных действий	имеется / не имеется человек	имеется
17	Наличие программы коррекционной работы	имеется / не имеется человек	имеется
18	Наличие программы духовно-нравственного развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	имеется / не имеется человек	имеется
19	Программа формирования экологической культуры здорового и безопасного образа жизни	имеется / не имеется человек	имеется
20	Наличие программы внеурочной деятельности	имеется / не имеется человек	имеется
21	Доля родителей, положительно высказавшихся по внеурочным мероприятиям	%	97