

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Береговая, 99. Телефон / факс: (351) 266-28-19. E-mail: mscou7@mail.ru, mbskou7@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ

«С(К)ОИИ № 7 г. Челябинска»

С.А. Штепа

20 25 г.



Алгоритм действий педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми

Алгоритм действий педагогов при выявлении фактов жестокого обращения с детьми регламентируется законодательством РФ и включает несколько ключевых этапов. Основные шаги направлены на обеспечение безопасности ребёнка, информирование компетентных органов и организацию дальнейшей поддержки.

Выявление признаков жестокого обращения

Педагоги должны обращать внимание на следующие особенности в поведении ребёнка, которые могут свидетельствовать о жестоком обращении:

- психическое и физическое развитие не соответствует возрасту;
- неопрятность, неухоженность;
- апатичность или, наоборот, агрессивность;
- изменчивое поведение (переход от спокойного состояния к внезапному возбуждению);
- проблемы с концентрацией внимания, успеваемостью;
- отказ раздеваться, чтобы скрыть синяки и раны;
- повторяющиеся жалобы на недомогание (головная боль, боли в животе и др.);
- страх или враждебность по отношению к родителям;
- сильная реакция испуга или отвращения при физической близости определённого взрослого;
- вздрагивание при неожиданном приближении взрослого, резких движениях;
- чрезмерное стремление к одобрению, ласке любого взрослого;
- демонстрация «взрослого» поведения, интерес к вопросам секса;
- повышенная драчливость, агрессивность в играх и по отношению к другим детям;

- обманы, ложь, острые эмоциональные реакции при получении замечаний или плохих оценок;
- боязнь идти домой;
- проведение большого количества времени в семье знакомых, одноклассников, соседей, отсутствие стремления возвращаться домой после школы.

Также стоит обращать внимание на физические признаки: синяки, царапины, ожоги и другие повреждения.

Действия при получении информации от ребёнка

Если ребёнок сам сообщает о жестоком обращении, педагог должен:

1. Оказать эмоциональную поддержку: установить доверительный контакт, продемонстрировать интерес, теплоту, дружелюбие, искренность и эмпатию.
2. Успокоить и поддержать ребёнка словами: «Хорошо, что ты мне сказал», «Ты правильно сделал», «Бывают такие секреты, которые нельзя хранить, если тебе сделали плохо или больно», «Я тебе верю, ты в этом не виноват».
3. Терпеливо и спокойно отвечать на вопросы, постараться рассеять тревоги ребёнка.
4. Выяснить, насколько сильна угроза для жизни ребёнка, при необходимости осмотреть повреждения.
5. Не отправлять ребёнка домой, если он боится туда возвращаться: устроить на ночлег к родственникам или в другое безопасное место.

Информирование руководства и компетентных органов

При подозрении на жестокое обращение педагог обязан немедленно направить информацию в письменной форме руководителю образовательного учреждения.

Руководитель, в свою очередь, должен незамедлительно сообщить по телефону (а затем в течение дня направить письменную информацию) в следующие органы и учреждения:

- **Органы опеки и попечительства** — для проведения обследования условий жизни и воспитания ребёнка, решения вопроса об изъятии ребёнка из семьи при угрозе его жизни и здоровью.
- **Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН и ЗП)** — для привлечения к ответственности лиц, допустивших жестокое обращение, и передачи информации о выявленном случае.
- **Органы внутренних дел (ОВД)** — для проведения проверки и возможного возбуждения уголовного дела.
- **Органы здравоохранения** — при явных физических или сексуальных признаках насилия для медицинской оценки состояния ребёнка и оказания помощи.

Дальнейшие действия

После информирования компетентных органов необходимо:

1. **Организовать беседу с родителями (законными представителями).** Пригласить их в образовательное учреждение для обсуждения ситуации.
2. **Провести собеседование с ребёнком отдельно от родителей** с участием специалистов психологической службы (социального педагога, педагога-психолога).
3. **Разработать план реабилитации ребёнка,** пострадавшего от жестокого обращения. Он может включать работу с семьёй, коррекцию детско-родительских отношений, особенностей поведения и общения ребёнка. sev-igo.ru +1
4. **Информировать обучающихся** об учреждениях, куда можно обратиться за помощью при жестоком обращении и насилии.

Важные правовые аспекты

- Педагоги обязаны сообщать о фактах жестокого обращения в соответствии со ст. 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- За сокрытие или оставление без внимания фактов жестокого обращения педагоги могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности.
- Родители или законные представители могут быть привлечены к административной (ст. 5.35 КоАП РФ), уголовной (ст. 110, 111, 112, 113, 115, 116, 117, 118, 119, 131, 132, 133, 134, 135, 156 УК РФ) или гражданско-правовой ответственности (лишение родительских прав — ст. 69 СК РФ, ограничение родительских прав — ст. 73 СК РФ, отобрание ребёнка при угрозе жизни или здоровью — ст. 77 СК РФ).

Важно! Все действия должны фиксироваться документально: составляются служебные записки, протоколы собеседований, акты обследований и другие документы. Это необходимо для дальнейшего расследования и защиты прав ребёнка.