

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»
Прокол № 1 от 29.08.2022 г



ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-опытном участке МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

I. Назначение школьного учебно-опытного участка

1.1 Школьный учебно-опытный участок организуется в целях воспитания у учащихся интереса к природе и сельскому хозяйству; обеспечение более тесной связи изучения основ наук с сельскохозяйственным трудом учащихся; успешного освоения знаний по природоведению, биологии, географии и другим предметам; приобретение учащимися элементарных практических умений и навыков по выращиванию растений; проведение опытнической работы

1.2. На школьном учебно-опытном участке проводится работа учащихся: в соответствии с программами по трудовому обучению, биологии, природоведению.

1.3. Работа учащихся на школьном участке проводится в тесной связи с изучением основ наук.

1.4. Участок является также базой для оснащения кабинета биологии раздаточными материалами и другими наглядными пособиями, изготовленными учащимися в результате проведения опытно-практических работ на участке.

II. Организация земельной площади школьного учебно-опытного участка

2.1. Под учебно-опытный участок администрацией школы в постоянное пользование выделяется земельный участок площадью до 0,5 га.

2.2. На учебно-опытном участке организуются: отдел овощных и полевых культур, цветочно-декоративный отдел.

III. Организация и содержание работы учащихся на школьном учебно-опытном участке

3.1. Работа учащихся на школьном учебно-опытном участке проводится за счет времени, отводимого учебным планом на трудовое обучение, а также в порядке привлечения учащихся к общественно-полезному труду в период трудовой практики.

3.2. Основным содержанием труда учащихся на школьном участке является опытническая работа по выявлению наиболее эффективных агротехнических при-

емов, размножению районированных и перспективных сортов и культур, определению доз, сроков и способов внесения различных удобрений под сельскохозяйственные культуры, выявлению лучших доз и сроков полива и др.

3.3. Учителя, привлекаемые к руководству работой учащихся на учебно-опытном участке, обучают школьников культуре труда, рациональному использованию времени, выполнению правил ТБ. Соблюдается правильный режим труда и отдыха учащихся (продолжительность работы, организованные перерывы, гигиенические и корригирующие упражнения и т.д.).

Запрещается работа учащихся с ядохимикатами. Учителя, привлекаемые к руководству трудом учащихся на участке, систематически знакомят школьников с гигиеническими правилами и требованиями их соблюдения в процессе выполнения сельскохозяйственных работ (при работе на солнцепеке покрывать голову панамой, кепкой или платком, тщательно мыть руки после работы, своевременно оказывать помощь себе и товарищам при порезах и других травмах).

3.4. Работа на участке проводится в соответствии со специально разработанным планом, которым предусматривается: организация земельной площади участка, размещение культур и размер занимаемых ими площадей; тематика опытов и размещение опытных делянок на участке; сроки и порядок выполнения учащимися практических работ; график работы школьников в летний период; потребность в сельскохозяйственном инвентаре, семенах и посадочном материале, удобрениях, ожидаемый урожай.

3.5. Планом предусматривается подведение итогов работы на участке.

3.6. Для проведения опытнической работы учащихся разбивают на звенья таким образом, чтобы каждое из них работало на закрепленных за ним опытных делянках. Вместе с тем должен быть обеспечен систематический уход за всеми сельскохозяйственными растениями на участке. С этой целью на летний период составляется график работы учащихся на участке.

3.7. При выборе тематики опытов необходимо руководствоваться школьными программами трудового обучения и биологии.

IV. Руководство работой учащихся на школьном учебно-опытном участке

4.1. Директор школы осуществляет общее руководство работой на школьном учебно-опытном участке:

- несет ответственность за педагогически продуманную организацию и содержание труда учащихся на школьном учебно-опытном участке;
- обеспечивает педагогическим руководством работу учащихся на весь вегетационный период;
- обеспечивает своевременное приобретение сельскохозяйственного инвентаря, приобретение семян, посадочного материала, удобрений, а также обеспечивает водоснабжение;
- привлекает по договоренности спонсоров и родителей для оказания помощи школе в благоустройстве школьного участка.

4.2. непосредственное руководство работой на школьном учебно-опытном участке директор поручает учителю школы, имеющему соответствующую подготовку.

4.3. Руководитель школьного участка несет непосредственную ответственность за состояние школьного учебно-опытного участка и организацию работ учащихся на нем:

- руководитель школьного участка с привлечением учителей естественно-научных дисциплин и технологии составляет план работы на школьном учебно-опытном участке и принимает необходимые меры к выполнению всех предусмотренных планом мероприятий;

- по окончании работ на школьном участке руководитель составляет отчет об итогах работы на участке;

- в летний период с наступлением школьных каникул работой учащихся на учебно-опытном участке руководят в соответствии с установленным графиком учитель;

- руководитель школьным учебно-опытным участком и учитель биологии инструктируют учителей и других работников, привлекаемых в летний период к руководству трудом учащихся, сообщают план предстоящих работ и особенности их проведения.