

# Критерии оценки деятельности классного руководителя

## Критерии деятельности (оценивают процесс работы)

- **Планирование и ведение документации.** Наличие и качество плана воспитательной работы, соответствие его возрастным особенностям класса и задачам школы; своевременное и корректное заполнение классного журнала, социального паспорта класса, индивидуальных карт учащихся, протоколов родительских собраний.
  - **Организация жизнедеятельности класса и развитие самоуправления.** Выстраивание системы ученического самоуправления, распределение поручений, поддержка инициативы детей, формирование традиций класса.
  - **Взаимодействие с учителями-предметниками.** Регулярные встречи и обмен информацией об успеваемости и поведении учащихся, совместные педагогические консилиумы, координация работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.
  - **Работа с родителями.** Проведение родительских собраний по плану, индивидуальная работа с семьями, в том числе с неблагополучными; активность родительского комитета; использование разных форм обратной связи (опросы, чаты, личные встречи).
  - **Обеспечение безопасности и профилактика рисков.** Ведение учёта детей «группы риска», реализация профилактических программ (по ПДД, ПАВ, буллингу и др.), мониторинг посещаемости, работа по предупреждению конфликтов и травматизма.
  - **Методическая и инновационная активность.** Участие в методических объединениях, освоение новых воспитательных технологий, представление опыта (выступления, публикации, участие в конкурсах).
- 

## Критерии результативности (оценивают достигнутые эффекты)

- **Успеваемость и качество обучения класса.** Стабильная или растущая успеваемость, снижение числа неуспевающих, положительная динамика качества знаний.
  - **Уровень воспитанности и социализации учащихся.** Результаты диагностики уровня воспитанности, сформированность ценностных ориентаций, гражданской позиции, навыков ответственного поведения.
  - **Вовлечённость учащихся во внеурочную и дополнительную деятельность.** Процент учащихся, посещающих кружки и секции; участие в социально значимых проектах, волонтерстве, школьных и внешкольных конкурсах.
  - **Активность класса в общешкольных делах.** Доля учащихся, участвующих в мероприятиях школы, конкурсах, акциях; наличие коллективных творческих дел, организованных силами класса.
  - **Социально-психологический климат в классе.** Низкий уровень конфликтности, сплочённость коллектива, удовлетворённость учащихся школьной жизнью (по результатам анкетирования).
  - **Удовлетворённость родителей работой классного руководителя.** Результаты опросов родителей, отсутствие обоснованных жалоб, высокая посещаемость родительских собраний, инициативность родительского сообщества.
-