

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 7 г. Челябинска»

454084, г. Челябинск, ул. Береговая, 99. Телефон / факс: (351) 266-28-19. E-mail: mscou7@mail.ru, mbskou7@yandex.ru



СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

Свиридова Е.В.

29.08.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Комплексная программа профилактики буллинга и формирования ответственного общения у подростков с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) «Вместе – за безопасность!» на 2025-2026 учебный год

Координатор: Заместитель директора по воспитательной работе
Исполнители: Социальный педагог Клементьева А.Н., педагог-психолог Думцева Е.Г., классные руководители 5-9 классов.

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
I. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август – сентябрь 2025 г.)						
1.	Август	1.1. Планирование и корректировка программы	Уточнение плана-графика, подготовка пакета методических материалов, сценариев занятий.	Соц. педагог, педагог-психолог, зам.дир. по ВР	Рабочая группа	Утвержденный план-график
2.	25-29 августа	1.2. Установочный педагогический совет	Презентация программы педагогам основной школы.	Администрация, соц. педагог	Педагог и 5-9 кл.	Протокол педсовета

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
			Утверждение регламента работы. Знакомство с «Школьной хартией #безОбид».			
3.	1-5 сентября	1.3. Стартовая диагностика «Погода в классе»	Проведение анонимного анкетирования во всех 5-9 классах для оценки исходного состояния СПК.	Классные руководители, педагог-психолог	Обучающиеся 5-9 кл.	Сводные таблицы результатов
4.	1-10 сентября	1.4. Установка «Ящика доверия SOS»	Оформление и размещение ящика в доступном, но конфиденциальном месте. Инструктаж классов по его назначению.	Социальный педагог	Обучающиеся, педагоги	Фотоотчет, акт установки
5.	10-15 сентября	1.5. Торжественный старт программы. Подписание Хартии.	Общешкольная линейка или серия классных часов. Коллективное ознакомление и подписание «Школьно	Зам.дир. по ВР, кл.рук.	Обучающиеся 5-9 кл.	Оформленные плакаты-хартии в каждом классе, фотоотчет

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
			й хартии #безОбид» каждым классом.			
II. ОСНОВНОЙ ЭТАП (октябрь 2025 – апрель 2026 г.)						
МОДУЛЬ 2. «УРОКИ ПРАВДЫ»						
6.	Октябрь	2.1. Урок 1: «Травля: игра, где все проигрывают»	Просмотр соц. ролика, групповая дискуссия, мозговой штурм о последствиях.	Кл.рук., психолог	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, фото с групповой работы
7.	Ноябрь	2.2. Урок 2: «Слово – не воробей: вербальная агрессия»	Упражнение «Круг комплиментов», анализ силы слов, создание «Словаря добрых слов».	Кл.рук., психолог	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, созданные словари
8.	Декабрь	2.3. Урок 3: «Невидимая война: бойкот и сплетни»	Социальный эксперимент (на добровольной основе), обсуждение эмоций изгоя, поиск выхода.	Психолог, кл.рук.	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, рефлексивные карты участников

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
9.	Январь	2.4. Урок 4: «Цифровая опасность»	Практикум по настройкам приватности, разбор кейсов, создание памятки «Безопасный профиль».	Соц. педагог, учитель информатики	7-9 кл. (5-6 кл. - адапт. версия)	Памятки, конспект
10.	Январь	2.5. Промежуточная диагностика	Повторение анонимного опроса «Погода в классе» для отслеживания динамики.	Кл.рук., психолог	Обучающиеся 5-9 кл.	Сравнительный анализ
11.	Февраль	2.6. Урок 5: «Я – свидетель. Моя сила и выбор»	Ролевая игра, разработка алгоритма действий для свидетеля, обсуждение дилемм.	Психолог, соц. педагог	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, разработанные памятки
12.	Февраль	2.7. Урок 6: «Границы мои и твои»	Упражнения на личное пространство, отработка фраз для защиты границ («Мне неприятно»).	Психолог, кл.рук.	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, фото
13.	Март	2.8. Урок 7: «Алгоритм	Интенсивный тренинг:	Соц. педагог, психолог	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, видеофраг

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
		м выживания: СТОП-УЙДИ-РАССКАЖИ»	моделирование ситуаций и отработка каждого шага алгоритма.			менты (с согласия)
14.	Март	2.9. Урок 8: «От конфликта к решению»	Обучение технике «Я-сообщения», игра «Конфликтная шкатулка».	Психолог, кл.рук.	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, карточки с техниками
15.	Апрель	2.10. Урок 9: «Круг чести: как мириться по-взрослому»	Знакомство с принципам и восстановительного круга, пробное проведение на нейтральной теме.	Психолог (ведущий круга)	5-9 кл. (отдельно)	Конспект, правила круга в картинках
16.	Апрель	2.11. Урок 10: «Наш общий закон»	Создание, обсуждение и торжественное подписание «Антибуллинговой хартии класса».	Кл.рук., актив класса	5-9 кл. (отдельно)	Оформленная хартия класса, фото
МОДУЛЬ 4. «ВЗРОСЛЫЙ РАЗГОВОР»						
17.	Октябрь	4.1. Семинар-тренинг	«Буллинг в коррекционной школе:	Соц. педагог, внешний эксперт	Педагог и 5-9 кл.	Раздаточный материал, протокол

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
		для педагогов	алгоритм интервенции и постконфликтного сопровождения».	(по возм.)		
18.	Ноябрь	4.2. Общешкольное родительское собрание	«Подросток в сети и в классе: как распознать беду и не стать врагом?» (лекция + практикум)	Администрация, психолог, соц. педагог	Родители и 5-9 кл.	Презентация, памятки для родителей, лист регистрации
19.	Январь, март	4.3. Супервизионные встречи для педагогов (2 раза)	Разбор сложных случаев, обмен опытом, корректировка индивидуальных планов работы.	Психолог, соц. педагог	Педагоги, работающие с «группами риска»	Протокол встречи
МОДУЛЬ 3. «ПРОТОКОЛ БЕЗОПАСНОСТИ» (В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ЭТАПА)						
20.	Еженедельно	3.1. Мониторинг «Ящика доверия SOS»	Регулярная проверка, фиксация и первичный анализ поступивших сигналов.	Социальный педагог	—	Журнал регистрации обращений

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
21.	По факту выявления	3.2. Реализация регламента	Работа по утвержденному «Порядку действий...»: беседы, сбор информации, привлечение специалистов.	Кл.рук., соц. педагог, психолог, админ.	Участники инцидента	Служебные записки, акты
22.	По необходимости	3.3. Проведение Примирительных кругов	Организация и проведение восстановительных встреч для разрешения конкретных конфликтов.	Психолог (ведущий)	Участники конфликта, родители, кл.рук.	Протокол круга, соглашение
III. ИТОГОВО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЭТАП (май 2026 г.)						
23.	Май (1-я нед.)	5.1. Итоговая диагностика	Проведение заключительного анонимного опроса «Погода в классе».	Кл.рук., психолог	Обучающиеся 5-9 кл.	Сводные результаты
24.	Май (2-я нед.)	5.2. Акция «Хранитель школьного климата»	Выявление и награждение (грамоты, значки) учащихся, активно	Зам.дир. по ВР, кл.рук.	Обучающиеся	Список награжденных, фотоотчет

№ п/п	Сроки выполнения	Наименование мероприятия (действия)	Содержание деятельности	Ответственные	Целевая аудитория	Форма отчетности
			проявлявших ответственность и доброту.			
25.	Май (3-я нед.)	5.3. Аналитический семинар для педагогов	Подведение итогов программы : анализ динамики СПК, статистики инцидентов, успехов и трудностей	Администрация, соц. педагог, психолог	Педагог и 5-9 кл.	Аналитическая справка, протокол
26.	Май (4-я нед.)	5.4. Подготовка итогового отчета	Систематизация всех данных, написание отчета о реализации программы, формулировка предложений на следующий год.	Соц. педагог, психолог, зам.дир. по ВР	Рабочая группа	Итоговый отчет по программе

Примечания:

Конкретные даты проведения классных часов «Уроки правды» согласовываются с классными руководителями и фиксируются в общешкольном плане воспитательной работы.

Проверка «Ящика доверия» осуществляется социальным педагогом каждую пятницу.

Все материалы диагностики обрабатываются анонимно, сводные результаты представляются только в обобщенном виде на педсоветах и совещаниях.

Проведение Примирильных кругов планируется по мере возникновения необходимости, но не менее 3-х за учебный год в рамках реализации программы.