

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
(НАРУШЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТА) №7 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

454084, г. Челябинск, ул. Береговая, 99. Телефон / факс: (351) 266-28-19. E-mail:
mscou7@mail.ru

РАССМОТРЕНО:

Руководитель МО

 Ларина Т.Я.

Протокол № 1

от «28» АВГУСТА 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

 Алёшкин А.А.

от «28» АВГУСТА 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «С(К)ОШ №7 г.

Челябинск»

 Штепа С.А.

Приказ № 132-9

от «29» АВГУСТА 2025 г.

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

вариант 1

«Чтение»

5 класса

Челябинск

2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. <u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
II. <u>СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	6
III. <u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u> ...Ошибка! Закладка не определена.	
IV. <u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u> Ошибка! Закладка не определена.	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» составлена на основании:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 19)
5. Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (п. 20, 26, 29, 30, 39)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
9. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденным приказом МОиН РФ от 09.11.2015 г № 1309 (п. 2-10)
10. Приказ Министерства просвещения России от 11.02.2022 г № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г № 115

11. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г № 28

12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обучению, безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI)

13. Приказ Комитета по делам образования города Челябинска от 24.05.2016 г № 885-у «Об исполнении образовательными организациями мероприятий ИПРА инвалидов и ИПРА ребенка-инвалида ФГУ МСЭ»

14. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

15. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

16. Локальные акты МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска», регламентирующие порядок образовательной деятельности

17. Учебные планы МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

Учебный предмет «Чтение (литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Чтение (литературное чтение)».

Цель обучения – учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся.

Задачи обучения:

- совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;
- развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;
- развитие положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (литературное чтение)» в 5 классе определяет следующие задачи:

- формирование качества техники чтения: правильность, осознанность, выразительность, беглость;
- совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся;
- формирование умения читать доступные пониманию тексты вслух и про себя;
- формирование умения осмысленно воспринимать содержание текста, умения поделиться впечатлением о прочитанном, умения пересказывать текст;
- формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре разных народов;
- развитие у обучающихся интереса к чтению;
- знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся, их мышлению.

Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания прочитанных произведений.

Реализация программного материала способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

Систематическая словарная работа на уроках расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим при организации учебно-познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью и дополнительной литературой.

На уроке чтения в 5 классе учитель использует в комбинации различные формы работы: групповую, индивидуальную и парную. В методических аппаратах книг для чтения предусмотрены задания, выполнение которых должно проходить в парах или группе. Учителю необходимо варьировать формы работы в связи с весьма разнородным составом класса обучающихся. Наряду с использованием заданий разной степени сложности и постоянной

сменой видов деятельности, комбинации различных форм работы помогут в осуществлении индивидуально-дифференцированного подхода и сделают урок интересным и разнообразным.

Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
Автор-составитель: Малышева З.Ф.-М.: Просвещение, 2019

№ п/п	Тема занятия	Термины	Домашнее задание	Кол-во час.	Дата		
					План	Факт	
		Первая четверть (36 часов)					
1	Устное народное творчество. «Считалки, приговорки, заклички»	Устное народное творчество жесты	Стр.3-4, выразительное чтение	1			
2	Устное народное творчество. Выразительное чтение. «Потешки»	Считалки приговорки заклички потешки	Стр.4-5, выразительное чтение, чтение по ролям	1			
3	Устное народное творчество. «Пословицы, поговорки»	Пословицы поговорки	Стр.5-6 читать, комментировать	1			
4	Устное народное творчество. «Загадки». Проверка техники чтения. Обобщение	Загадки	Стр.6-10, выразительное чтение, рисунок, ответы на вопросы	1			
5	Сказки. Чтение и пересказ. Сказка «Никита Кожемяка»	Сказки, Кожемяка, промысел, неволя, убыток, борозда	Стр.11-14, читать, пересказывать	1			
6	Сказки о животных. Признаки сказки. Сказка «Как наказали медведя»	Сходка	Стр.14-15,читать, пересказывать	1			
7	Чтение по ролям. Сказка «Золотые руки»	Золотые руки, башкиры	Стр.15-18, читать, пересказывать	1			
8	Русские народные сказки (вн.чтение)	Зачин повторы концовка	Назвать свои любимые сказки	1			

9	М. Фотонов. «Золото Инышки» (НРЭО)	Южный Урал	Рисунок	1		
10	Составление характеристик. Сказка «Морозко»	Характеристика	Стр.18-24, читать, пересказывать	1		
11	Осознанное чтение, пересказ. Сказка «Два Мороза»	Чтение по ролям	Стр.24-27, пересказ, чтение по ролям	1		
12	Чтение по ролям, обсуждение. Сказка «Три дочери»	Правда вымысел	Стр.27-28, пересказ, чтение по ролям	1		
13	Выразительное чтение А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Царь сочельник	Стр.29-31, выразительное чтение	1		
14	Выразительное чтение по ролям А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Сенная девушка	Стр.31-35, выразительное чтение по ролям	1		
15	Литературно-художественный анализ, чтение наизусть А.С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Внешность волшебная сказка интонация	Стр.36-40, выразительное чтение, стр.37-отрывок учить наизусть	1		
16	Ю. Подкорытов «Секреты каслинской шкатулки» (НРЭО)	Шкатулка г.Касли	Рисунок	1		
17	Описание поздней осени. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», 1 ч	Перелет птиц	Стр.41-43, читать, пересказать близко к тексту	1		
18	Оглавление частей и пересказ по плану. Д.Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», 2, 3 ч	Иллюстрация оглавление	Стр.48-45, читать, пересказывать	1		
19	Осмысленное чтение и пересказ по плану. Д. Мамин-Сибиряк «Серая Шейка», 4, 5 ч. Обобщение	Последовательность	Стр.46-51, читать, учить наизусть, составить рассказ «Почему я люблю сказки»	1		
20	А.Дементьев «Слепой заяц» (НРЭО)	Стихия пожар	Рисунок	1		
21	Картины родной природы. Чтение и обсуждение. Г. Скребицкий «Июнь»	Приметы лета	Стр.53-54, читать, пересказывать	1		

22	Выразительное чтение. И. Суриков «Ярко солнце светит»	Чувства	Стр.54-55, учить наизусть	1		
23	Чтение и обсуждение А. Платонов «Июльская гроза», 1гл.	Рожь	Стр.55-56, читать, пересказывать, озаглавить	1		
24	Чтение и пересказ А. Платонов «Июльская гроза», 2 гл.	Вихрь	Стр.56-58, читать, пересказывать, используя иллюстрацию	1		
25	Составление характеристик А. Платонов «Июльская гроза», 3 гл	Гроза	Стр.58-59, читать, озаглавить	1		
26	Осмысленное чтение, пересказ А. Платонов «Июльская гроза», 4 гл		Стр.60-61, читать, пересказывать	1		
27	Выразительное чтение, анализ А. Прокофьев «Березка»	Любовь восхищение	Стр.61-62, стих учить наизусть	1		
28	П. Бажов «Серебряное копытце» (НРЭО)	Сказ	Рисунок	1		
29	Выразительное чтение Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату». Обобщение	Закат	Стр.62-63, выразительное чтение, ответы на вопросы, объяснить смысл пословиц	1		
30	Осень. Чтение и обсуждение Г. Скребицкий «Сентябрь»	Приметы осени, день осеннего равноденствия	Стр.64-65, читать, пересказывать	1		
31	Чтение и обсуждение Н. Соколов-Микитов «Золотая осень»	Золотая осень	Стр.66-68, читать, пересказывать по плану	1		
32	Выразительное чтение К. Бальмонт «Осень» Л. Преображенская «Осени приметы» Т. Большакова «Эхо» (НРЭО)	Грусть	Стр.68, учить наизусть	1		
33	Осмысленное чтение, обсуждение. Г. Скребицкий «Добро пожаловать!»	Красный денек	Стр.69-71, читать, пересказывать по плану	1		
34	Чтение, пересказ В. Астафьев «Осенние грусти»	Грусть	Стр.72-73, читать,	1		

			пересказывать, рисунок			
35	Выразительное чтение И. Бунин «Первый снег». Обобщение	Пурпур	Стр.73-74, выразительное чтение	1		
36	П. Бажов «Малахитовая шкатулка» (вн.чтение) (НРЭО)	Малахит	Рисунок	1		
Вторая четверть (28 часов)						
37	О друзьях-товарищах. Чтение и обсуждение Ю. Яковлев «Колючка»	Характер	Стр.75-77,читать, пересказывать	1		
38	чтение, составление плана и пересказ Ю. Яковлев «Колючка»	Эпизод Иллюстраци я	Стр.77-79, читать, пересказывать по плану	1		
39	Чтение и обсуждение Ю.Яковлев «Рыцарь Вася»	Тюфяк	Стр.80-81, читать, пересказывать	1		
40	Чтение, оглавление частей рассказа, пересказ Ю. Яковлев «Рыцарь Вася»	Рыцарь	Стр.82-83, озаглавить части рассказа, пересказать эпизод спасения	1		
41	П. Бажов «Серебряное копытце» (НРЭО)		Рисунок	1		
42	Чтение и обсуждение Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»	Ябеда	Стр.83-84, читать, пересказывать	1		
43	Чтение и пересказ Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома»		Стр.85-87, читать, пересказывать	1		
44	Чтение, выделение главной мысли В. Медведев «Фосфорический мальчик»	Фосфор	Стр.88-89, читать, пересказывать	1		
45	Чтение, пересказ В. Медведев «Фосфорический мальчик»	шахматы	Стр.90-92, читать, краткий пересказ рассказа	1		
46	Чтение, постановка вопросов Л. Воронкова «Дорогой подарок», 1 ч	Подарок	Стр.92-93, читать, поставить 3 вопроса к тексту	1		
47	Чтение, оглавление частей рассказа, постановка вопросов Л. Воронкова «Дорогой подарок», 2 ч	Полдюжины	Стр.93-94, читать, подготовить вопросы и ответы	1		

48	Чтение и пересказ по плану Л. Воронкова «Дорогой подарок», 3 ч		Стр.94-96, читать, краткий пересказ всего рассказа	1		
49	Выразительное чтение Я. Аким «Твой друг». Обобщение	Учитель	Стр.96-97, выразительное чтение, ответы на вопросы	1		
50	М. Гроссман «Вот какой он – мой дружок» (НРЭО)		Рисунок	1		
51	В. Кузнецов «Базар» (НРЭО)	Базар	Рисунок	1		
52	Басни И. Крылова. Выразительное чтение по ролям И. Крылов «Ворона и Лисица»	Басня мораль лесть	Стр.99-101, выразительное чтение	1		
53	Выразительное чтение и обсуждение И. Крылов «Щука и Кот»	Тачать	Стр.101-102, выразительное чтение, рисунок	1		
54	Выразительное чтение по ролям И. Крылов «Квартет». Обобщение	Квартет	Стр.102- 104,читать по ролям, ответы на вопросы	1		
55	Спешите делать добро. Чтение Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	Олимпиец	Стр.105- 106,читать	1		
56	Чтение и пересказ по плану Н. Хмелик «Будущий олимпиец»		Стр.107- 108,читать, пересказ по вопросам	1		
57	Чтение, выделение главной мысли. О. Бондарчук «Слепой домик»	Слепота	Стр.108- 110,чтение, выделение главной мысли	1		
58	Чтение, обсуждение, пересказ . В. Осеева «Бабка», 1 ч.,2ч	Родня	Стр.110-113, читать, пересказывать	1		
59	Чтение, обсуждение, пересказ . В. Осеева «Бабка», 3 ч	Мудрость	Стр.114-115, читать, пересказывать	1		
60	Чтение, обсуждение, пересказ . В. Осеева «Бабка», 4 ч		Стр.115- 117,читать, пересказывать	1		
61	Чтение и обсуждение. А. Платонов «Сухой хлеб», 1,2 ч.	Хлеб	Стр.118-124, Читать, пересказывать	1		
62	Чтение, деление рассказа на части, оглавление, пересказ В. Распутин «Люся»		Стр.124-127, читать, разделить рассказ на	1		

			части, озаглавить, пересказать			
63	Выразительное чтение. В. Брюсов «Труд»	Труд	Стр.127-128, выразительное чтение, выделение главной мысли	1		
64	Выразительное чтение. Р. Рождественский «Огромное небо». Обобщение		Стр.129-130, выразительное чтение, ответы на вопросы	1		
Третья четверть (40 час.)						
65	Картины родной природы. Выразительное чтение. Ф. Тютчев «Зима»	Переносное значение	Задания стр. 132	1		
66	Чтение, словарная работа, пересказ по плану. Г. Скребицкий «Декабрь»		Задания стр. 133	1		
67	Выразительное чтение, анализ. К. Бальмонт «К зиме»	Понятие значения термина Олицетворение	Чтение наизусть	1		
68	Чтение и обсуждение. Г. Скребицкий «Всяк по-своему», 1 ч	Рассказ от 1 лица	Задания стр. 137	1		
69	Чтение, постановка вопросов, пересказ. Г. Скребицкий «Всяк по-своему», 2 ч	Пересказ от 1 лица	Звук голоса при чтении	1		
70	Выразительное чтение, анализ С.Есенин «Поет зима – аукает»	Олицетворение	Чтение наизусть	1		
71	Выразительное чтение, анализ. С.Есенин «Береза»	Метафора	Задания стр. 139	1		
72	Выразительное чтение, анализ. А.Пушкин «Зимняя дорога». Обобщение	Олицетворение метафора		1		
73	Чтение, обсуждение. День весеннего равноденствия. Г. Скребицкий «Март»		Выразительное чтение отрывка стихотворения	1		
74	Н. Носов «Огурцы» (внеклассное чтение)		Краткий пересказ	1		
75	Выразительное чтение. А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает»		Роль прилагательных в тексте	1		
76	Чтение и обсуждение. Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы»		Изменения в природе	1		

77	Чтение, обсуждение и пересказ Г. Скребицкий «Весна – красна»		Пересказ маминной сказки	1		
78	Чтение и изложение. Г. Скребицкий «Грачи прилетели»		Описание картины А.Саврасова	1		
79	Чтение и пресказ . Г. Скребицкий «Заветный кораблик»		Пересказ от 1 лица	1		
80	Чтение, обсуждение и пересказ . Г.Скребицкий «В весеннем лесу»		Описание весны в лесу	1		
81	О. Коряков «Чудесная кладовая» (НРК)			1		
82	Чтение и обусуждение. А. Толстой «Весенние ручьи»		Комментарий к иллюстрациям	1		
83	Выразительное чтение, анализ А. Блок «Ворона»		Описание картин стихотворения	1		
84	Выразительное чтение, анализ. Е. Серов «Подснежник»	олицетворение	Пересказ лирического произведения прозой	1		
85	Чтение, обсуждение, словарная работа. И. Соколов-Микитов «Весна»		Создание иллюстрации к произведению	1		
86	Выразительное чтение, словарная работа. И. Бунин «Крупный дождь в лесу зеленом»			1		
87	Выразительное чтение, словарная работа. И. Бунин «Крупны йдождь в лесу зеленом»			1		
88	Выразительное чтение, анализ. С. Есенин «Черемуха»			1		
89	Выразительное чтение, анализ. Я. Аким «Весна, весною, о весне». Обобщение			1		
90	М. Гроссман «Веселый человек» (НРК)			1		
91	О животных Чтение, обсуждение, деление главы на части. Н. Гарин-Михйловский «Тема и Жучка», 1 ч			1		
92	Чтение, деление главы на части, пересказ Н. Гарин-			1		

	Михайловский «Тема и Жучка», 2 ч					
93	Чтение, оглавление, пересказ. А. Толстой «Желтухин», 1 ч			1		
94	Чтение, оглавление части, пересказ. А. Толстой «Желтухин», 2 ч			1		
95	Чтение, придумать подписи к иллюстрациям, пересказ. А. Толстой «Желтухин», 3 ч			1		
96	Чтение, работа с иллюстрациями, обсуждение. К. Паустовский «Кот ворюга»			1		
97	Чтение и пересказ. К. Паустовский «Кот ворюга»			1		
98	Чтение, оглавление, пересказ. Б. Житков «Про обезьянку», 1 ч			1		
99	Чтение, оглавление, пересказ. Б. Житков «Про обезьянку», 2, 3 ч			1		
100	Е. Хавив «Слон в тапочках» Н. Нилов «Божья коровка» (НРК)			1		
101	Выразительное чтение, обсуждение. Э. Асадов «Дачники», 1 ч			1		
102	Выразительное чтение, обсуждение выделение главной мысли. Э. Асадов «Дачники», 2 ч			1		
103	Чтение и обсуждение. Ф. Абрамов «Из рассказов Олены Даниловны»			1		
104	Выразительное чтение, анализ. С. Михалков «Будь человеком». Обобщение			1		
Четвертая четверть (32 час)						
105	Из прошлого нашего народа. На поле Куликовом. Чтение и пересказ. О. Тихомиров «Москва собирает войско»			1		
106	Чтение, составление плана, пересказ по плану. О. Тихомиров «Куликовская битва»			1		

10 7	Чтение и пересказ. О. Тихомиров «Слава героям»			1		
10 8	Рассказы о войне 1812 года. Чтение и пересказ С. Алексеев «Бородино»			1		
10 9	Чтение и пересказ. С.Алексеев «Ключи»			1		
11 0	Чтение и пересказ по плану. С. Алексеев «Конец похода»			1		
11 1	Выразительное чтение, анализ. Н. Некрасов «Мороз, Красный нос» (отрывок)			1		
11 2	Чтение, оглавление части рассказа, пересказ. А. Куприн «Белый пудель», 1 ч			1		
11 3	Чтение, оглавление части рассказа, пересказ. А. Куприн «Белый пудель», 2 ч			1		
11 4	Чтение, оглавление части рассказа, пересказ. А. Куприн «Белый пудель», 3, 4 ч			1		
11 5	Н. Воторонина «Пирожки с черемухой» (НРК)			1		
11 6	В. Осеев «Волшебное слово» (внеклассное чтение)			1		
11 7	Чтение и обсуждение. Л. Жариков «Снега, роднитесь метелью»			1		
11 8	Чтение и пересказ. Л. Жариков «Снега, роднитесь метелью»			1		
11 9	Выразительное чтение, обсуждение. Ю. Коринец « У могилы неизвестного солдата»			1		
12 0	Д. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича, длинный нос» (внеклассное чтение)			1		
12 1	Из произведений зарубежных писателей. Чтение, обсуждение и пересказ. В. Гюго «Гаврош», 1 ч			1		

12 2	Чтение, обсуждение и пересказ характеристики. В. Гюго «Гаврош», 2 ч			1		
12 3	Чтение, оглавление и пересказ. М. Твен «Приключения Тома Сойера», 1 ч			1		
12 4	Чтение, оглавление и пересказ. М. Твен «Приключения Тома Сойера», 2 ч			1		
12 5	Чтение, оглавление и пересказ. М. Твен «Приключения Тома Сойера», 3 ч			1		
12 6	Чтение, оглавление и пересказ. М. Твен «Приключения Тома Сойера», 4, 5 ч			1		
12 7	Чтение и обсуждение. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», 1 ч			1		
12 8	Чтение, оглавление и пересказ. С. лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», 2 ч			1		
12 9	Чтение, работа с иллюстрацией, оглавление, пересказ. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», 3, 4 ч			1		
13 0	Чтение и обсуждение, пересказ. Г.Х. Андерсен «Русалочка», 1, 2 ч			1		
13 1	Чтение, работа с иллюстрацией, пересказ. Г.Х. Андерсен «Русалочка», 3 ч. Обобщение			1		
13 2	П. Бажов «Горный мастер» (НРК)			1		
13 4	Б. Полевой «Сын полка» (внеклассное чтение)			1		
13 5	Повторение			1		
13 6	Повторение			1		

