

Проектная деятельность в рамках реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (I вариант)

МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»
учитель – логопед: Лебедева Людмила Анатольевна

Проектная деятельность

- Логопедические занятия
- Театральные постановки
- Логопедические утренники



«Сказка об умной мышонке»



Сказка «Снежная королева»



«Сказка о Попе и его работнике Балде»



Интерактивная доска (ИД) - это устройство, позволяющее учителю показывать слайды, видео, делать пометки, рисовать, чертить различные схемы, как на обычной доске, в реальном времени наносить на проецируемое изображение пометки, вносить любые изменения и сохранять их виде компьютерных файлов для дальнейшего редактирования и печати



Для обучающегося:

- ❖ повышает мотивацию к логопедическим занятиям;
- ❖ создаёт благоприятный эмоциональный фон, повышает самооценку



- ❖ расширяет сюжетное наполнение традиционных заданий, приводит к преодолению речевого негативизма;
- ❖ обеспечивает незаметный для обучающихся переход от игровой к учебной деятельности;



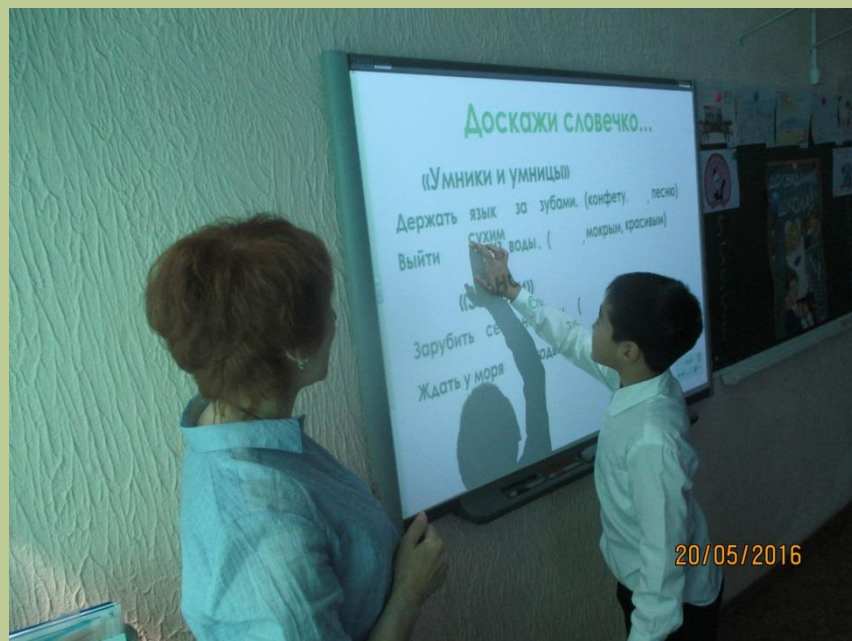


- ❖ формирует ВПФ:
схематизацию,
символизацию
формирует
планирующую
функцию мышления и
речи;
- ❖ развивает у
обучающихся
коммуникативные
компетенции
(сотрудничество,
высказывание своих
суждений);

- формирует самостоятельность в выполнении учебных заданий;
- формирует умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- дает простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;



- формирует умение пользоваться знаками, символами, предметными заместителями;
- формирует умение работать с информацией (понимать изображение, текст, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных носителях)



СПАСИБО!

