

Аннотация
Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка»
7 - 9 класс

Предмет социально-бытовая ориентировка (СБО) относится к коррекционному курсу.

Цель данного предмета:

- Подготовить учащихся к самостоятельной жизни и труду;
- Сформировать жизненные компетенции, способствующие социализации учащихся в обществе и повышению их общего уровня развития.

Метапредметными результатами освоения программы является:

1. Формирование и совершенствование у детей необходимых им навыков ориентировки в окружающем:

- самообслуживания;
 - ведения домашнего хозяйства;
 - умения пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
2. Усвоение морально-этических норм поведения;
3. Выработка навыков общения с людьми;
4. Развитие художественного вкуса учащихся.

Программа коррекционного курса социально-бытовой ориентировки составлена с учетом возможностей учащихся специальной (коррекционной) общеобразовательной школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Программа состоит из разделов. В каждом разделе даны темы занятий, определено содержание практических работ и упражнений, а также перечислены основные требования к знаниям и умениям учащихся. Большинство разделов программы изучается с 5 по 9 классы. Соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала используется личный опыт учащихся как база для расширения их знаний, совершенствования имеющихся у них умений и навыков и формирования новых.

Основными формами и методами обучения являются:

1. Практические работы.
2. Экскурсии.
3. Сюжетно-ролевые игры.
4. Беседы

На занятиях применяются различные наглядные средства обучения, способствующие формированию реальных образов и представлений.

Беседа на занятиях по социально-бытовой ориентировке является одним из основных методов обучения и применяется в сочетании с сюжетно-ролевыми играми, различными практическими работами, записями в тетрадь

определенных правил, зарисовками, упражнениями и другими видами работ. В зависимости от задач занятия беседа может иметь различное назначение: информационный характер при сообщении новых сведений, вводная беседа в начале занятия, заключительная беседа для закрепления полученных знаний.

При определении содержания и объема учебного материала, сообщаемого на занятиях необходима ориентация на требования к знаниям и умениям учащихся, относящимся к соответствующему разделу программы, принимая во внимание, что из года в год объем, и сложность материала возрастает. Это определяет необходимость изменения и усложнения методов и приемов работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из основных методов обучения, особенно по тем разделам программы, в которых не предусмотрено проведение практических работ по темам «Культура поведения», «Семья». В сочетании с другими методическими приемами сюжетно-ролевые игры используются при изучении разделов «Торговля», «Средства связи». Сюжетно-ролевые игры проводятся на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения.

Значительное место в программе отводится экскурсиям. Они проводятся на промышленные и сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделения связи, на транспорт, в различные учреждения. Экскурсии в зависимости от их места в учебном процессе могут быть вводные, текущие и итоговые. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы (например - заполнение бланков телеграмм во время экскурсии на телеграф).

Все разделы программа предусматривают проведение практических работ и заданий. Каждый ученик, независимо от его интеллектуальных и физических возможностей, должен овладеть основными способами ухода за одеждой, приготовления пищи, научиться составлять деловые бумаги, заполнять различного рода бланки.

В зависимости от задач урока и оснащения кабинета могут использоваться как коллективные (бригадные), так и индивидуальные (выполнение учеником всех операций под руководством учителя) методы организации практических работ. Однако при любой форме организации каждый ученик должен на практике овладеть всеми необходимыми знаниями и умениями.

Выполнение некоторых практических работ проводится бригадами учащихся из 4-5 человек. При этом каждая бригада выполняет самостоятельное задание. Бригадир назначается из числа наиболее подготовленных учеников, он организует работу своей бригады по инструкции, данной учителем.

Особое внимание уделяется:

1. Изучению правил техники безопасности;
2. Формированию умений пользоваться:
 - нагревательными приборами,

- электрическими и механическими бытовыми приборами и приспособлениями,

- колющими и режущими предметами,

- навыки обращения со стеклянной посудой,

- навыки обращения с кипятком;

3. Соблюдению санитарно-гигиенических требований во время выполнения различных практических работ.

Для закрепления знаний и умений постоянно осуществляется повторение пройденного, применяя знания и умения, полученные детьми ранее. Для повторения привлекается пройденный материал из других разделов, логично связанный с изучаемой темой. На занятиях по приготовлению пищи целесообразно вспомнить правила ухода за кухней и посудой, во время проведения экскурсии – повторить правила поведения в общественных местах и в транспорте, правила дорожного движения. Повторение учебного материала по изучаемой теме или ранее пройденного материала является элементом каждого занятия.

Занятия по социально-бытовой ориентировке тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, труда, биологии.

На занятиях по социально-бытовой ориентировке уделяется внимание развитию устной и письменной речи, практическому применению знаний и навыков, полученных на уроках русского языка. На всех этапах занятия необходимо формировать умение отвечать на заданные вопросы полно, последовательно излагать материал, правильно построить фразу, диалог, обосновать вывод.

Тематика и последовательность занятий по социально-бытовой ориентировке отражаются в классном журнале.

В 5-9 классах к проведению бесед о гигиене подростков (отдельно для мальчиков и девочек) привлекаются специалисты-медики и психологи.

Домашние задания, как правило, не задаются.

Для проверки знаний, умений и навыков, уровня развития учащегося используются следующие методы:

1. Устные;
2. Письменные;
3. Графические;
4. Практические (работы);
5. Тесты.

Методы контроля часто используются в комбинированном виде, они в реальном учебном процессе дополняют друг друга. Каждый метод включает в себя совокупность приемов контроля. Один и тот же прием может быть использован в разных методах контроля.

Для определения качества знаний разработаны пособия, изданные в форме карточек, тестов. Также используется рабочая тетрадь, где разработаны задания для самостоятельных работ учащихся, что позволяет на протяжении всего времени обучения (и в течение текущего учебного года, и на протяжении всех лет изучения в основной школе) отслеживать качество овладения

программными знаниями и умениями. В содержании предлагаемых работ реализуются требования разноуровневого обучения.

Устные методы наиболее распространены и проводятся как опрос учащихся и собеседование.

Письменные методы проверки знаний и умений используются на разных стадиях учебного процесса, как краткие письменные ответы на 2-3 вопроса по теме. В старших классах в качестве письменной работы может быть реферат, который выполняют достаточно подготовленные по предмету учащиеся (по желанию).

Графический метод проверки знаний связан с выполнением схем, таблиц, эскизов и рисунков в тетради. Он показывает, в какой мере владеет ученик минимумом графического изображения усвоенного материала.

Практические работы показывают умение применять на практике полученные знания, владение технологией, умение соблюдать правила техники безопасности, показывают уровень сформированности навыков (время выполнения работы).

Тесты выполняют как диагностическую, так и контролирующую функции. Тест как инструмент контроля знаний, умений и навыков учащихся удобен тем, что он выполняется в короткий срок и позволяет проверить знания всех учащихся.

В 9 классе для проверки знаний используются поурочные (рабочие) тесты.

Критерии оценки

	Баллы	
Полно ответили	5	Учащиеся правильно решают предъявленные им задания, наиболее активны и самостоятельны в условиях программного материала, пользуются фразовой речью, поясняют свои действия, обсуждают предстоящую работу.
Давали частично правильные ответы.	4	Замедленный темп продвижения, учащиеся успешнее реализуют знания в конкретно заданных условиях. Самостоятельный анализ и планирование своей деятельности у данных учащихся вызывает затруднения. Учащиеся понимают учителя, неплохо запоминают материал, но без помощи сделать элементарные выводы не могут.
Близко к правильному	3	Учащиеся отличаются неустойчивостью психических процессов, нарушением внимания, что приводит к многочисленным ошибкам. Этим детям трудно понять материал во время фронтальных работ, они нуждаются в дополнительном объяснении, их отмечает низкая самостоятельность. Учащиеся испытывают значительные затруднения в усвоении программного материала.
Не смогли четко ответить на предложенные вопросы или ответы давали с помощью учителя.	2	Для этих детей обозначается система минимальных знаний, обеспечивающих усвоение материала. Они нуждаются в постоянном контроле и подсказках. Знания усваиваются чисто механически и быстро забываются. При их обучении необходимы многократные повторения, использование конкретных материалов.

Требования к знаниям и умениям учащихся по соответствующим темам и разделам подробно отражены в календарно-тематическом планировании.

По окончании курса социально-бытовой ориентировки

учащиеся должны знать:

- правила личной гигиены, основы здорового образа жизни;
- виды одежды, обуви и головных уборов, правила выбора одежды и обуви, правила ухода за одеждой обувью;
- основные продукты питания, место и условия приготовления пищи, способы и рецепты приготовления;
- основы семейного законодательства и основы создания семьи;
- правила культуры поведения в разных ситуациях;
- виды жилых помещений и правила ухода за жилым помещением;
- виды транспортных средств и правила пользования ими;
- виды предприятий торговли и правила пользования их услугами;
- виды предприятий службы быта и правила пользования их услугами;
- виды средств связи и правила пользования ими;
- меры по оказанию первой медицинской помощи;
- основы экономики домашнего хозяйства;
- предприятия, учреждения и организации, необходимые для социализации в обществе;
- учреждения, документы, правила трудоустройства;

учащиеся должны уметь:

- выполнять правила личной гигиены, соблюдать правила здорового образа жизни;
- выбирать одежду, обувь, головные уборы, ухаживать за одеждой и обувью;
- ухаживать за посудой, местом приготовления пищи, готовить простейшие блюда, соблюдать условия приготовления пищи;
- выстраивать семейные отношения;
- выполнять правила культуры поведения;
- выполнять правила ухода за жилым помещением;
- пользоваться услугами транспорта;
- пользоваться услугами предприятий торговли;
- пользоваться услугами предприятий службы быта;
- пользоваться услугами средств связи;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- экономно вести домашнее хозяйство;
- обращаться на предприятия и в организации по необходимым для жизни вопросам;
- обращаться в учреждения и организации по трудоустройству.

Программно-методический комплекс по социально-бытовой ориентировке полностью соответствует требованиям Государственного стандарта, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий и обеспечивает реализацию рабочей программы.

В специальный коррекционный курс социально-бытовой ориентировки в 7 классе включены национальные, региональные и этнокультурные особенности по темам:

№	Тема	Содержание НРЭО	Источники
	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. НРЭО	Правила пользования услугами химчистки.	Экскурсия в химчистку.
	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. НРЭО	Расположение вокзала, проезд до него городским транспортом, расписание движения поездов.	Выписка из расписания движения поездов.
	Виды пассажирских вагонов. Стоимость билетов. Формы приобретения билетов. Камеры хранения. НРЭО	Форма приобретения билетов, железнодорожные билетные кассы, их расположение.	
	«Челябинский железнодорожный вокзал» (экскурсия). НРЭО	«Челябинский железнодорожный вокзал».	Экскурсия на вокзал.
	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. НРЭО	Универсальные и специализированные магазины города Челябинска.	
	Экскурсия в промтоварный магазин. НРЭО		Экскурсия в промтоварный магазин.
	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка.	Заполнение бланков на отправку бандеролей.	Бланки на отправку бандеролей.

	Стоимость пересылки. Заполнение бланков НРЭО		
	Экскурсия на почту. НРЭО	Правила пользования услугами почты.	Экскурсия на почту.
	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты г. Челябинска. НРЭО	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты г. Челябинска.	В.М.Тарасов, Челябинск, история моего города.
	Экскурсия на предприятие. НРЭО		Экскурсия на предприятие.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

7 КЛАСС

1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

34 ЧАСОВ В ГОД

№	Тема	Кол. часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	4
3	Питание	5
4	Семья	1
5	Культура поведения	2
6	Жилище	4
7	Транспорт	3
8	Торговля	3
9	Средства связи	2

10	Медицинская помощь	3
11	Учреждения, организации, предприятия	2
12	Экономика домашнего хозяйства	3

В специальный коррекционный курс социально-бытовой ориентировки в 8 классе включены национальные, региональные и этнокультурные особенности по темам:

№	Тема	Содержание НРЭО	Источники.
	Прачечная. Правила пользования (метки, заполнение бланков). Виды услуг. Прачечная самообслуживания. НРЭО	Правила пользования услугами прачечной.	Экскурсия в прачечную.
	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. НРЭО	Основные автобусные маршруты.	Выписка из расписания движения автобусов.
	«Челябинский Северный автовокзал» (экскурсия). НРЭО	«Челябинский Северный автовокзал» (экскурсия).	Экскурсия на автовокзал.
	Специализированные магазины (книжный, спортивный и др.). НРЭО	Магазины на улице Кирова («Юничел», «Пеплос», «Веломототехника», «Весна»).	
	Стоимость основных промышленных товаров. НРЭО	Подсчет стоимости покупки.	Экскурсия в специализированный магазин.

	<p>Телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, квартирным телефоном. Пользование телефонным справочником. НРЭО</p>	<p>Правила пользования телефонными справочниками абонентов и предприятий города.</p>	<p>Телефонные справочники абонентов и предприятий города.</p>
	<p>Культура разговора по телефону. Вызов полиции, пожарной команды, аварийных служб при утечке газа, поломке водопровода, неисправности электросети, получение справок по телефону. Служба точного времени. НРЭО</p>	<p>Телефоны срочного вызова, аварийных и спасательных служб.</p>	<p>Телефоны срочного вызова, аварийных и спасательных служб.</p>
	<p>Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ междугородного телефонного разговора. Тарифы на телефонные разговоры. НРЭО</p>	<p>Порядок пользования автоматической междугородной телефонной связью, коды городов.</p>	<p>Выписка из справочника кодов городов.</p>
	<p>Экскурсия на переговорный пункт. НРЭО</p>	<p>Порядок работы переговорного пункта.</p>	<p>Экскурсия на переговорный пункт.</p>
	<p>Департамент, муниципалитет, префектура милиция и их назначение. НРЭО</p>	<p>Местные органы самоуправления.</p>	<p>Экскурсия в районную администрацию.</p>
	<p>Основные статьи расхода (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. НРЭО</p>	<p>Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.</p>	

	Расходы на питание. НРЭО	Расходы на питание.	
	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. НРЭО	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	Квитанции по оплате жилой площади и коммунальных услуг.
	Экскурсия в ЖЭК. НРЭО	Правила работы ЖЭКа.	Экскурсия в ЖЭК.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

8 КЛАСС

1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

34 ЧАСА В ГОД

№	Тема	Кол. часов
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	3
3	Питание	4
4	Семья	2
5	Культура поведения	2
6	Жилище	3
7	Транспорт	3
8	Торговля	2
9	Средства связи	4
10	Медицинская помощь	3
11	Учреждения и организации	1

12	Экономика домашнего хозяйства	5

В специальный коррекционный курс социально-бытовой ориентировки в 9 классе включены национальные, региональные и этнокультурные особенности по темам:

№	Тема	Содержание НРЭО	Источник
	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола. НРЭО	Приготовление национальных блюд. Меню праздничного стола.	О. Ивушкина, Лучшие рецепты праздничного стола. К.Ю.Виноградская , Лучшие блюда народов СССР.
	Закон Российской Федерации о браке и семье. НРЭО	Семейный кодекс Российской Федерации.	Семейный кодекс Российской Федерации.
	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. НРЭО	Расстановка мебели в квартире с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели.	Мебель, дидактические картинки для ознакомления с окружающим миром.
	Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда. НРЭО	Экскурсия в кассу Аэрофлота.	
	Ярмарки. Их виды, время и место проведения. НРЭО	Экскурсия на ярмарку (ранок).	
	Виды связи: пейджер, сотовая связь,	Виды операторов сотовой связи в	Рекламные проспекты.

	автоответчик, факс, Интернет. НРЭО	городе, тарифные планы.	
	Денежные переводы. Виды переводов (почтовые, телеграфные). Заполнение бланков. Стоимость отправки переводов. НРЭО	Виды переводов (почтовые, телеграфные).	Бланки денежных переводов.
	Уход за больным. Листок нетрудоспособности. НРЭО	Листок нетрудоспособности. Условия освобождения от работы, правила регистрации, предъявления по месту работы, учебы.	
	Предприятия бытового обслуживания населения: прокат, их назначения. НРЭО	Предприятия бытового обслуживания населения (парикмахерская, мастерская по ремонту часов, обуви, бытовой техники).	Экскурсия на предприятия бытового обслуживания.
	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. НРЭО	Виды вкладов.	Рекламные проспекты Сбербанка.
	Учреждения и отделы по трудоустройству. НРЭО	Учреждения и отделы по трудоустройству.	Экскурсия в учреждения и отделы по трудоустройству (центр занятости населения).
	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. НРЭО	Перечень документов для поступления на работу.	Ксерокопии документов.

СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

9 КЛАСС

1 ЧАС В НЕДЕЛЮ

34 ЧАСА В ГОД

№	Тема	Кол. часов
1	Личная гигиена	1
2	Одежда и обувь	4
3	Питание	3
4	Семья	2
5	Культура поведения	3
6	Жилище	2
7	Транспорт	1
8	Торговля	3
9	Средства связи	2
10	Медицинская помощь	2
11	Учреждения, организации, предприятия	1
12	Экономика домашнего хозяйства	4
13	Профориентация и трудоустройство	6