

Участие в мастер-классе конкурса «Педагог специального и инклюзивного образования – 2020»

Смолина Наталья Александровна,
учитель начальных классов,
МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»

Добрый день коллеги, наши уважаемые эксперты.

Главной повседневной задачей, в моей работе, с обучающимися с нарушением интеллектуального развития является социализация.

Проведя параллель тем в предметной области Окружающий мир, при составлении рабочей программы, я с обучающимися стала составлять картины.

Картина-отражения мира вокруг нас. В картине мы увидим конкретную ситуацию, явление, действие.

В практической части урока, обучающиеся выполняли разные виды предметно-практической деятельности. По элементам, которые у нас получались мы составляли картину. (Слайд 2)

Для улучшения работоспособности на уроке предпочитаю применять кинезиологические упражнения между переходами заданий.

Ход урока:

Прозвенел у нас звонок начинаем мы урок.

Давайте улыбнёмся друг другу. Сыграем **в игру**. «Повтори за мной» (использование кинезиологических упражнений) (Слайды 3,4)

1. Дом, ёжик, замок
2. Зайчик, колечко, цепочка
3. Кулак, ребро, ладонь
4. Фонарики Отлично! Продолжаем **играть**.

Игра «Фотограф» (Слайд 5)

Посмотри и запомни картинку:

1. Самолёт
2. Снежинка
3. Перо
4. Кормушка
5. Певец

Запомнили. А теперь скажите какие картинки я показывала?

Ответы участников мастер- класса. Выставление картин на доску.

Игра «Ассоциация» (Слайд 7)

Что делает самолёт в небо, над головой? (летит)

Что делает певец? (поёт)

В какое время года много снежинок (зимой) (Слайд 8)

Чьё тело покрыто перьями,

Их пение можно услышать у кормушки, за окном. (птица)

Сегодня мы поговорим о зимующих птицах. (Слайд 9)

Физ.мин. Перекрёстное марширование.

Сегодня мы поговорим о зимующих птицах.

Как интересно, а как их зовут? Послушайте внимательно. О какой птице я говорю?

Прыгал **воробьишка** в коротеньком пальтишке

Ростом мал, да боевой. Не легко ему зимой.

Высоко на кроне клёна, спеть готовилась **ворона**,

Показала певчий дар. прокричала громко: Каррр..

Важно рядышком гуляли, Меж собою ворковали,

Все вели свою беседу, Чтоб ещё найти к обеду. **Голубь**

Давайте внимательно рассмотрим этих птиц.

Если у человека руки, то у птицы.....

Если у человека нос, то у птицы....

Если у кошки шерсть, то у птицы....

Пальчиковая гимнастика. «Гости на пороге»

Как интересно, а как мы можем зимующим птицам помочь? Ответы участников мастер-класса. Построить кормушку..... и т.д.

Но к пустой кормушке птица не полетит. Чем же мы её можем угостить.? Ответы участников мастер-класса. (Слайд 10)

И вот перед нами новая картина. Кормушка на дереве. (Слайд 11)

Давайте сделаем для неё птиц.

Тимуру, Алексею я предложу обводку, Нуране, Артёму вырезание, а с Аминой и, Сашей мы сможем сделать оригами воробья.

Наша галерея картин (Слайд 12,13,14)

Спасибо за внимание!