

Аннотация к рабочей программе профессионально-трудового обучения (профиль «Швейное дело») 5-9 классы

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V-IX-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Швейное дело» должен способствовать решению следующих **задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

— развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

— формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

— формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты		Личностные результаты	
Минимальный уровень	Достаточный уровень	Минимальный уровень	Достаточный уровень
5 класс			
<p>различать понятия «ткани» - «материалы» (бумага, пленка, картон и т.д.), знать область применения тканей; владение базовыми умениями выполнения машинных швов: стачного, двойного, накладного, шва вподгибку с закрытым срезом с помощью учителя;</p> <p>владение базовыми умениями выполнения ручных стежков (прямой, стачной, косой, петельный) с помощью учителя; соблюдение правил безопасной работы утюгом, инструментами и оборудованием; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями; представление о принципах действия бытовой ручной, ножной швейной машины;</p>	<p>знание названий наиболее распространенных хлопчатобумажных тканей, применение; планирование (с помощью предметно – технологической карты) предстоящей практической работы по пошиву однодетальных изделий с прямыми срезами; выполнение ручных стежков (прямой, стачной, косой, петельный); выполнение машинных швов (вподгибку, стачной, накладной заданных размеров; двойной шов стандартных размеров); соблюдение правил утюжки хлопчатобумажных тканей; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями; соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; знание основных механизмов швейной машины с ручным и ножным приводом;</p>	<p><i>выражение коммуникативной компетентности в общении со сверстниками;</i></p> <p>бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</p> <p>выражение отношения к результатам собственной и чужой трудовой деятельности; выполнение обязанностей дежурного по уборке мастерской после уроков трудового обучения;</p>	<p>устойчивый учебно-познавательный интерес к новому предмету;</p> <p>понимание причин успешности/неуспешности учебной деятельности;</p> <p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>

	понимание своих достижений в области трудовой деятельности.		
6 класс			
<p>знание названий хлопчатобумажных и льняных тканей, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; владение базовыми умениями выполнения машинных швов: стачного, шва вподгибку с закрытым срезом - самостоятельно, двойного, накладного, запошивочного - с помощью учителя; обработка срезов тканей обтачкой с помощью учителя; определение названий деталей плечевого и поясного белья с использованием опорных слов; соблюдение правил безопасной работы утюгом, инструментами и оборудованием; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями; представления о принципах действия бытовой швейной машины с электроприводом.</p>	<p>знание строения и основных свойств хлопчатобумажных и льняных тканей, их применение; планирование (с помощью предметно – технологической карты) предстоящей практической работы по пошиву двухдетальных бельевых изделий; выполнение машинных швов заданных размеров; обработка прямых и косых срезов тканей подкройной обтачкой, закругленных срезов – косой обтачкой; знание названий деталей и контурных срезов плечевого и поясного белья; соблюдение правил утюжки хлопчатобумажных и льняных тканей; соблюдение гигиенических требований при работе с тканями; соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; знание основных механизмов швейной машины с электроприводом;</p>	<p>умение общаться при коллективном выполнении работ с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и</p>	<p>понимание положительной адекватной самооценки на основе социальной роли «хорошего ученика»; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>

		корректировка хода практической работы;	
7 класс			
<p>знание названий льняных и шерстяных тканей; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; знание правил утюжки изделий из льняной и шерстяной ткани; соблюдение санитарно-гигиенических требований к одежде из этих материалов; владение базовыми умениями работы на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям и на краеобметочной швейной машине; обработка среза ткани зигзагообразной строчкой; соблюдение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; представления о принципах действия, общем устройстве промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ и краеобметочной швейной машины 51-А класса; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о пооперационном разделении труда и бригадном методе</p>	<p>знание строения и основных свойств льняных тканей, их применение; соблюдение правил утюжки льняных и шерстяных тканей; планирование (с помощью предметно-технологической карта) предстоящей практической работы по пошиву постельного белья, пижамы, юбок; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов при изготовлении постельного белья, пижамы, юбок; знание основных механизмов промышленной швейной машины 22-А класса ПМЗ и краеобметочной швейной машины 51-А класса; изготовление изделий бригадным методом с пооперационным разделением труда; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда.</p>	<p>формирование индивидуально-личностных позиций учащихся; развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и</p>	<p><i>устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;</i> понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>

пошива постельного белья.		корректировка хода практической работы;	
8 класс			
<p>знание получения натурального и искусственного шелка; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту; знание правил ухода за изделиями из натурального и искусственного шелка; хранения материалов; знание получения и применения нетканых материалов; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия и общем устройстве, челночного комплекта, приспособлений малой механизации к бытовым швейным машинам; знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием; владение базовыми умениями пошива постельного белья по готовому крою с пооперационным разделением труда; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления об индивидуальном и массовом производстве одежды; знание технических условий на выполнение</p>	<p>знание основных свойств натурального и искусственного шелка; соблюдение гигиенических требований при работе с производственными материалами; выявление и устранение неполадок в работе промышленной швейной машины; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы, составление плана пошива многодетальных швейных изделий; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; организация (под руководством учителя) пошива изделий по готовому крою с пооперационным разделением труда; совместной работы в группе; экономное расходование материалов; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических</p>	<p><i>осознанно ориентироваться в мире профессий на основе формирования уважительного отношения к труду;</i> определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p>	<p>оценивание своих возможностей и возможности своей семьи для выбора трудовой деятельности; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>

<p>машинных, ручных работ и на ВТО; знание назначения и применения поузловой обработки; знание видов отделки легкой одежды; заботливое и бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.</p>	<p>действий и корректировка хода практической работы; выполнение некоторых видов поузловой обработки; выполнение различных видов отделки изделий; определение видов ремонта. комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>		
---	--	--	--

9 класс

<p>знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве</p>	<p>понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»);</p>	<p>определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы;</p>	<p>понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.</p>
---	--	--	--

<p>машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.);</p>	<p>организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.</p>	<p>знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;</p>	
---	---	--	--

Содержание учебного предмета

5 КЛАСС

I ЧЕТВЕРТЬ

Швейная машина

Вводное занятие

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и четверть. Правила поведения и безопасной работы в швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

Повторение пройденного

Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани. Лицевая и изнаночные стороны, долевая и поперечные нити в ткани. Инструменты и приспособления для ручных работ.

Теоретические сведения: Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы, заправка верхней и нижней ниток. Правила безопасности при работе на швейной машине. Организация рабочего места.

Умение: Работа на швейной машине с ручным приводом.

Упражнения: Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку.

Заправка верхней и нижней ниток. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закругленным и зигзагообразным линиям.

Практические работы: Правильная посадка во время работы на машине (положение рук, ног, корпуса). Подготовки машины к работе (наружный осмотр, включение и выключение, наматывание шпульки, заправка верхней и нижней ниток). Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закругленных, зигзагообразных). Положение изделия на машинном рабочем месте.

Работа с тканью

Изделие: Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Теоретические сведения: Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Название тканей, используемых для изготовления данного изделия (ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение.

Умение: Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

Упражнения: Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

Практические работы: Заметывание поперечного среза. Заметывание долевого среза швом вподгибку с закрытым срезом. Подготовка машины к шитью. Застрачивание подогнутых краев платка. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками.

Ремонт одежды.

Изделие: Пуговица на стойке.

Теоретические сведения: Виды пуговицы. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Подготовка белья и одежды к ремонту. Швы, применяемые для ремонта белья и одежды.

Умение: Пришивание пуговицы, обметывание среза ткани.

Практические работы: Определение места для оторванной пуговицы. Пришивание пуговиц на стойке. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по цвету, толщине, качеству изделия. Складывание ткани по разрыву или распоровшемуся шву. Стачивание распоровшегося шва ручными стачными стежками. Обметывание срезов разрыва частыми косыми стежками (обмет). Приутюживание места ремонта.

Практическое повторение

Виды работы: Подшив головного и носового платков, вышивка монограммы.

Самостоятельная работа

Выполнение на образце шва вподгибку с закрытым срезом шириной до 1 см. Пришивание на образце пуговиц со сквозными отверстиями на стойке.

II ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила поведения учащейся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

Работа с тканью

Изделия: Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоев ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

Теоретические сведения: Название тканей, используемых для пошива мешочка. Ручные и машинные работы. Машинные швы, конструкция и применение. Понятие *обтачать*. Косые и обметочные стежки.

Умение: Продергивание тесьмы, выполнение станочного шва.

Упражнения: Выполнение станочного шва на образце.

Практические работы: Отделка мешочка отделочными стежками или аппликацией. Стачивание боковых срезов. Обметывание срезов шва косыми или петельными стежками. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см. Продергивание тесьмы. Пришивание эмблемы к повязке для дежурного. Складывание и сметывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывертывание повязки, выметывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

Ремонт одежды

Изделия: Вешалка к одежде. Заплата в виде аппликации.

Теоретические сведения: Виды ремонта одежды. Подбор ткани для вешалки и заплата.

Умение: Наложение заплата.

Практические работы: Вырезание лоскута 10x14 см для вешалки. Обработка вешалки косыми стежками или машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию. Определение места наложения и размеров заплата. Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и заметывание срезов заплата. Наложение заплата с лицевой стороны изделия, наметывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделий.

Самостоятельная работа

Обработка вешалки и втачивание ее в шов вподгибку с закрытым срезом.

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.

Швейная машина с ножным приводом

Теоретические сведения: Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие). Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка. Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

Умение: Работа на швейной машине с ножным приводом.

Упражнения: Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

Практические работы: Выполнение строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани

Изделия: Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

Теоретические сведения: Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия *прямая* и *кривая линии*, *прямой угол*. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная — основная (тонкая) и штриховая — вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Электроутюги: устройство, правила безопасности при пользовании.

Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком). Определение долевой и поперечной нити. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы.

Умение: Построение чертежа и раскрой изделия.

Практические работы: Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учетом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке. Подготовка кроя к пошиву на машине. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

Двойной шов

Теоретические сведения: Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5 см, готового шва 0,7 см): конструкция и применение.

Умение: Складывание ткани, сметывание и стачивание. Вывертывание ткани, выметывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

Упражнение: Выполнение двойного шва на образце.

Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва

Изделие: Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

Теоретические сведения: Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы. Соответствие размера наволочки размеру подушки.

Практические работы: Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчет расхода ткани и раскрой с припуском на швы. Обработка поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, сметывание. Обработка боковых срезов одновременно с клапаном двойным швом. Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

Практическое повторение

Виды работы: Изготовление салфетки и наволочки.

Самостоятельная работа

Построение квадрата по заданным размерам. Вырезание и проверка построения квадрата. Выполнение на образце двойного шва шириной 0,7 см и шва вподгибку шириной 3 см.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасности при шитье.

Накладной шов

Теоретические сведения: Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытыми и закрытыми срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

Умение: Выполнение накладного шва с закрытым срезом, с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

Практические работы: Выполнение накладного шва с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам.

Применение двойного и накладного швов

Изделие: Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоев ткани.

Теоретические сведения: Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике. Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка. Сумки: фасоны, размеры, швы.

Умение: Расчет расхода ткани.

Практические работы: Определение ширины и длины прямоугольной сумки и ее ручек. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Расчет расхода ткани. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.

Выкраивание деталей с припуском на швы. Соединение боковых срезов двойным швом. Обработка ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами. Разметка мест прикрепления и приметывание ручек. Обработка верхнего среза сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным притачиванием ручек. Образование дна и боковых сторон сумки путем застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

Практическое повторение

Виды работы: Изготовление по выбору наволочки, хозяйственных сумок, футляров для хозяйственных предметов, повязки для дежурных.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя (соединение боковых срезов двойным швом, обработка верхнего среза швом шириной 2 см вподгибку с закрытым срезом, обработка ручки накладным швом).

6 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Профессия швеи-мотористки. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила работы в мастерской. Распределение рабочих мест.

Обработка обтачкой среза ткани

Теоретические сведения: Обтачка: виды и применение в изготовлении белья и легкого платья, правила соединения.

Умение: Ориентировка, по операционной предметной карте.

Упражнение: Обработка срезов ткани с помощью обтачки на образце.

Практические работы: Раскрой и стачивание долевых, поперечных и косых обтачек с опорой на операционную предметную карту. Обработка деталей обтачкой (одинарной и двойной).

Обработка долевой обтачкой косого среза ткани

Изделие: Косынка для работы.

Теоретические сведения: Косой срез ткани: свойства (растяжимость и сыпучесть краев), учет свойств при обработке изделия.

Практические работы: Складывание ткани для раскроя косынки. Определение правильности косого среза на ткани. Определение размера долевой обтачки для обработки среза. Раскрой и соединение долевой обтачки. Обработка долевой обтачкой косынки.

Обработка сборок

Изделие: Отделка изделия (сборки).

Теоретические сведения: Сборка как отделка на женском и детском легком платье, белье, рабочей одежде. Правила припуска ткани на сборку. Положение регулятора строчки на швейной машине для выполнения сборок.

Упражнения: Прокладывание на образце двух параллельных строчек на швейной машине и ручным способом (мелкими сметочными стежками).

Практические работы: Выполнение и равномерное распределение сборок

Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в пояском изделии

Изделие: Фартук с закругленным срезом на поясе.

Теоретические сведения: Производство хлопчатобумажной ткани. Полотняное переплетение. Свойства хлопчатобумажной ткани. Фартук: ткани для пошива, детали, названия контурных срезов, швы, виды отделки. Строчки для сборок. Контрольная линия.

Умение: Распознавание вида хлопчатобумажной ткани.

Лабораторная работа: Определение хлопчатобумажных тканей по внешнему виду, на ощупь, по особенности горения нитей.

Практические работы: Прокладывание контрольной линии на основной детали. Определение размера и изготовление из отделочной ткани косой обтачки. Обработка закругленного среза основной детали двойной косой обтачкой. Прокладывание машинных строчек для образования сборок по верхнему срезу. Равномерное распределение сборок. Обтачивание концов пояса. Заметывание одного среза пояса, определение его середины, совмещение с серединой основной детали. Приметывание и соединение пояса с основной деталью. Отделка и утюжка фартука.

Самостоятельная работа

Обработка закругленного среза двойной косой обтачкой. Выполнение машинным способом сборок по поперечному срезу.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с электроутюгом.

Ремонт одежды

Изделие: Заплата.

Теоретические сведения: Заплата: формы, способы пришивания. Ручной способ.

Упражнение: Пришивание заплаты ручным способом на образце.

Практические работы: Подбор ткани для заплаты из гладко-крашенной ткани и с рисунком (в соответствии с тканью изделия по качеству, цвету, рисунку). Подготовка изделия к ремонту. Определение места наложения и размера заплаты. Раскрой заплаты с прибавкой на швы. Подгибание и заметывание срезов заплаты.

Наложение с изнаночной стороны изделия и приметывание заплаты. Подравнивание и подгиб на изнаночную сторону краев поврежденной ткани изделия. Подшивание подогнутых краев изделия и заплаты вручную косыми стежками. Утюжка заплаты.

Запошивочный шов

Теоретические сведения: Виды соединительного шва, ширина в готовом виде (0,7 см), конструкция, применение. Запошивочный шов.

Умение: Выполнение запошивочного шва.

Упражнение: Выполнение запошивочного шва на образце.

Практические работы: Сложение ткани с выпуском одного среза. Вкладывание одной детали в подогнутый срез второй. Сметывание детали с соблюдением установленной ширины шва. Выполнение запошивочного шва.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом

Изделия: Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом.

Теоретические сведения: Понятие масштаб. Масштабная линейка, применение, приемы работы. Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок. Размеры изделия. Оформление чертежа изделия. Мерки для построения чертежей плечевого бельевого женского изделия. Название деталей изделия и контурных срезов. Переплетение нитей в сатине и сарже. Сравнение этого переплетения с полотняным переплетением.

Практические работы: Снятие мерок. Определение размера изделия. Расчет расхода ткани на изделие. Определение деталей и контурных срезов на выкройке. Проведение вспомогательных линий. Деление отрезков на равные части и обозначение мест деления.

Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии

Изделия: Нижняя сорочка с круглым вырезом. Фартук детский с круглым вырезом и завязками сзади.

Теоретические сведения: Нижняя сорочка, ткани для пошива, детали, швы. Названия контурных срезов. Определение середины деталей путем сложения. Разновидности обработки срезов косой обтачкой. Назначение надсечки.

Практические работы: Прокладывание контрольных линий (по середине деталей). Соединение деталей изделия по образцу. Сметывание деталей. Обработка боковых и плечевых срезов запошивочным швом. Обработка косой обтачкой горловины и пройм изделия с применением различных дополнений (кружево, тесьма). Утюжка изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины косой двойной обтачкой (выполняется по готовому крою).

III четверть

Вводное занятие

Обязанности по сохранению оборудования в мастерской. Проверка состояния и подготовка к работе инструмента и швейных машин. Правила техники безопасности при обращении с ними.

Бытовая швейная машина с электроприводом

Теоретические сведения: Бытовая швейная машина с электроприводом: марки, назначение, устройство, скорость, виды выполняемых работ. Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом. Механизмы регулировки швейной машины. Челночный комплект: разборка и сборка, назначение деталей. Роль электропривода в изменении скорости шитья. Разница в работе между швейной машиной с ножным приводом и швейной машиной с электроприводом.

Умение: Работа на швейной машине с электроприводом.

Упражнения: Регулировка натяжения верхней и нижней ниток, разборка и сборка челночного комплекта.

Практические работы: Подготовка машины к работе. Пуск и остановка машины. Выполнение строчек на машине с электроприводом. Регулировка скорости вращения главного вала при помощи педали.

Обработка мягких складок

Изделие: Отделка изделия (мягкие складки).

Теоретические сведения: Значение мягких складок для отделки белья, легкого платья. Правила расчета ткани, кружев или шитья на мягкие складки при раскрое. Различия в обработке мягких складок при индивидуальном и массовом изготовлении изделий.

Упражнение: Выполнение на образце мягких незаутюженных складок.

Практические работы: Разметка складок. Заметывание складок по надсечкам или копировальным стежкам.

Обработка и соединение накладного кармана деталью с основной

Изделие: Накладной карман.

Теоретические сведения: Карман, назначение, фасоны. Отделочная строчка. Детали кармана с отворотом. Размер припусков на подгиб и отворот.

Умение: Работа по лекалу.

Упражнение: Выполнение на образце накладных карманов — гладкого с прямыми углами и закругленного с отворотом.

Практические работы: Раскрой деталей кармана по лекалу. Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обтачивание отворота. Прокладывание мелких прямых стежков по линии подгиба закругленного среза и стягивание проложенной нитки для образования подгиба (или заметывание шва вподгибку с открытым срезом с закладыванием складочек в

местах закруглений). Нанесение линии настрачивания кармана на изделие. Наметывание и соединение кармана с основной деталью отделочной строчкой по заданному размеру. Выполнение закрепки в отделочной строчке.

Обработка подкройной обтачкой внешнего угла

Теоретические сведения: Угол в швейном изделии (прямой, острый, тупой), применение. Подкройная обтачка. Значение надсечек. Обтачки из отделочной ткани.

Упражнение: Обработка прямых и острых углов подкройной обтачкой на образцах.

Практические работы: Раскрой обтачки (по крою изделия и по лекалу). Обработка углов обтачкой на лицевую и изнаночную стороны. Выметывание канта при обработке детали подкройной обтачкой.

Построение чертежа и раскрой фартука для работы

Изделие: Фартук с нагрудником и бретелями, накладными карманами и сборками или мягкими складками по поясу.

Теоретические сведения: Растительные волокна (лен). Обработка стеблей льна и получение льняного волокна. Свойства льняного волокна (длина, прочность). Действие воды и тепла на льняное волокно. Фартук, фасоны, назначение фасонов, ткани для пошива, название деталей и контурных срезов. Одинарные и парные детали фартука. Правила экономного расходования ткани при раскрое.

Умение: Экономия ткани при раскрое изделия. Умение. Самостоятельная проверка раскладки выкройки и раскрой.

Лабораторная работа: Изучение свойств льняных волокон.

Практические работы: Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину с учетом сборок или складок по линии пояса. Обозначение мест настрачивания карманов. Раскладка и крепление выкройки на ткани с учетом рисунка и долевой нити, припусков на швы.

Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой

Изделие: Фартук для работы с нагрудником, накладными карманами, сборками и складками.

Теоретические сведения: Виды ткани (гладкокрашенная, печатная (набивная), пестротканая, меланжевая). Отделка тканей. Соединение поясом нижней части фартука и нагрудника.

Умение: Ориентировка в работе по образцу изделия. Коллективное обсуждение последовательности операций пошива на основе предметной технологической карты. Краткая запись плана работы. Уточнение плана в процессе работы. Анализ качества выполненного изделия при сравнении с образцом.

Практические работы: Настрачивание кармана. Собирающие сборки или закладывание мягких складок. Обработка нижней части фартука подкройной обтачкой, верхнего среза карманов — швом вподгибку. Соединение накладным швом кармана с основной деталью изделия. Соединение обтачным швом парных деталей нагрудника с одновременным втачиванием бретелей. Соединение поясом

нагрудника и нижней части фартука. Заметывание шва. Выполнение отделочной строчки на ширину лапки. Утюжка изделия.

Практическое повторение

Вид работы: По выбору изготовление фартука с нагрудником или без нагрудника для дежурного в столовой. Фартука для работы в столярной и слесарной мастерских. Нарядного фартука для участницы драмкружка.

Самостоятельная работа

Изготовление по готовому крою накладного прямого кармана размером 12х14 см, шириной отворота 3 см. Обработка и соединение кармана с основной деталью. Выполнение отделочной строчки с ориентиром на лапку.

IV четверть

Вводное занятие

Виды предстоящих работ.

Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья

Изделие: Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения: Трусы-плавки: назначение, фасоны, ткани для изготовления. Мерки для построения чертежа плавков. Название деталей и контурных срезов.

Умение: Снятие и запись мерок.

Упражнение: Построение чертежа в масштабе 1:4 под руководством учителя.

Практические работы: Снятие и запись мерок. Построение чертежа в натуральную величину. Изготовление и подготовка выкройки к раскрою. Выкройка накладной ластовицы. Раскладка выкройки на ткани и раскрой. Обработка нижних срезов двойной косой обтачкой.

Пошив поясного спортивного белья

Изделие: Трусы-плавки с резинкой по поясу.

Теоретические сведения: Сравнение льняных и хлопчатобумажных тканей по свойствам: способность к окраске, прочность, воздухопроницаемость, способность впитывать влагу (гигроскопичность). Действие воды, тепла, щелочей на ткани. Учет свойств тканей при использовании. Виды отделок нижних срезов трусов-плавков.

Умение: Распознавание льняной ткани.

Лабораторная работа: Определение хлопчатобумажных и льняных тканей по внешнему виду, разрыву, на ощупь.

Практические работы: Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза. Обработка накладной ластовицы и соединение ее накладным швом с основной деталью. Соединение запошивочным швом боковых срезов. Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачки. Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой. Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Вкладывание в подгиб эластичной тесьмы (резинка). Утюжка изделия.

Ремонт одежды

Изделия: Заплата. Штопка.

Теоретические сведения: Эстетика одежды.

Умение: Штопка изделия.

Практические работы: Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплатки. Подготовка места наложения заплата. Наметывание заплата. Настрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Подготовка ткани под штопку. Выполнение штопки. Утюжка изделия.

Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора

Изделие: Кепи. Берет.

Теоретические сведения: Кепи и берета: назначение, фасоны, названия деталей и контурных срезов. Использование журналов мод для выбора фасонов. Мерки для построения чертежа основной детали (клина). Количество клиньев в зависимости от формы изделия. Расход ткани в зависимости от фасона изделия и рисунка ткани.

Умение: Учет рисунка ткани при раскрое изделия.

Практические работы: Снятие и запись мерок. Построение чертежа клина и козырька под руководством учителя. Вырезание выкройки, раскладка ее на ткани и раскрой.

Пошив летнего головного убора

Изделие: Кепи из хлопчатобумажной ткани.

Теоретические сведения: Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки изделия (пуговицы, пряжки, эмблемы, тесьма). Настрочной и расстрочной швы; характеристика. Использование при пошиве головных уборов.

Умение: Складывание изделия.

Упражнение: Выполнение настрочного и расстрочного швов на образце.

Практические работы: Стачивание деталей головки, подкладки и козырька кепи. Отстрачивание козырька с ориентиром на лапку. Вкладывание подкладки в головку. Обработка козырька. Утюжка и складывание изделия.

Контрольная работа

Пошив головного убора по готовому крою.

7 КЛАСС

I четверть

Вводное занятие

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения: Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправка верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение: Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения: Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы: Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие: Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения: Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (в разворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения: Построение чертежа в масштабе.

Практические работы: Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки

Изделие: Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения: Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия: Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение: Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору — углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы: Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы: Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда

Изделие: Наволочка с клапаном.

Теоретические сведения: Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа: Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы: Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

Понятие о ткацком производстве

Теоретические сведения: Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы: Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника

Изделие: Пододеяльник.

Теоретические сведения: Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение: Обработка обтачкой рамкой пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья

Изделия: Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения: Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение: Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа: Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы: Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка качества операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия

Изделие: Брюки пижамные.

Теоретические сведения: Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей изделия и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы: Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой

Изделие: Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения: Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение: Моделирование выкройки.

Практические работы: Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие: Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения: Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение: Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы: Подготовка края к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава — швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды

Изделия: Штопка. Заплата.

Теоретические сведения: Эстетика одежды.

Практические работы: Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплата. Подготовка места наложения заплата. Пристрачивание заплата накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки

Изделие: Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Юбка; ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение: Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа: Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение: Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы: Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двušовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

Изделие: Складка на платье.

Теоретические сведения: Складка: виды (односторонняя, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок **строчками**.

Упражнение: Обработка складок на образце.

Практические работы: Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие: Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения: Получение ткани из шерстяной пряжи. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность, способность к окраске, усадка, воздухом проницаемость, теплозащита). Действие воды, тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа: Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

Упражнение: Обработка на образце застежки тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы: Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки

Изделие: Юбка.

Теоретические сведения: Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение: Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы: Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стёжками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой, косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие: Юбка двušовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения: Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство, работа и регулировка механизмов, регулировка

длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей края юбки и контурных срезов. Подготовка деталей края к пошиву.

Умение: Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение: Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы: Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер. Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли. Обработка потайным подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение

Виды работы: По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1:2. (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки

Изделия: Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения: Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы: Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок

Изделие: Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения: Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборки".

Упражнение: Изготовление образца оборки.

Практические работы: Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие: Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения: Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы: Подрезка низа юбки, обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Практическое повторение

Виды работы: Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки, простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа

Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьма. По низу юбки — оборка, обработанная окантовочным швом).

8 КЛАСС

I ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы и задачи на год. Профессия швей-мотористки. Правила техники безопасности при работе в швейной мастерской.

Вышивание гладью

Изделия: Отделка на изделии (гладь).

Теоретические сведения: Применение вышивки для украшения швейного изделия. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки. Способы перевода рисунка на ткань.

Умение: Вышивание гладью. Перевод рисунка на ткань.

Практические работы: Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань. Выполнение гладьевых стежков.

Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой

Изделие: Блузка без воротника и рукавов или с цельнокроеными короткими рукавами (линия бока начинается от середины проймы).

Теоретические сведения: Общее представление о получении волокон и пряжи натурального и искусственного шелка. Свойства волокон шелка. Ткани для блузок. Фасоны блузок без рукавов и с короткими цельнокроеными рукавами. Мерки для построения чертежа основы блузки. Название деталей и контурных срезов. Припуски на обработку срезов. Простейшее моделирование (перенос нагрудной вытачки). Правила раскладки выкройки на ткани. Расчет расхода ткани на блузку:

Умение: Проглаживание копировальных оттисков.

Практические работы: Проверка чертежа и изготовленной выкройки. Перенесение нагрудной вытачки. Раскладка выкройки на ткань и раскрой с припуском на швы. Прокладывание копировальных стежков по контуру выкройки, по линии талии.

Соединение основных деталей плечевого изделия

Изделие: Блузка без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами (горловина и проймы обрабатываются окантовочным швом или косой обтачкой).

Теоретические сведения: Ткани из натурального и искусственного шелка: свойства (прочность, сминаемость, гигроскопичность, воздухопроницаемость, скольжение, осыпаемость, прорубаемость), отношение к воде, теплу, щелочам, правила утюжки. Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроеного рукава. Виды обработки низа блузки в зависимости от ее назначения (двойной строчкой, швом вподгибку с закрытым срезом, притачным поясом).

Умение: Распознавание шелковой ткани.

Лабораторная работа: Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду (блеску), на ощупь, по характеру горения нитей. Сравнение шелковой ткани с хлопчатобумажной и шерстяной.

Практические работы: Сметывание вытачек, плечевых и боковых срезов. Примерка. Устранение дефектов после примерки. Внесение изменений в выкройку.

Раскрой и обработка косой обтачки. Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза. Утюжка и складывание блузки по стандарту.

Практическое повторение

Виды работы: По выбору. Пошив блузки, жилеты, юбки или постельного белья. Выполнение заказов базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа:

Обработка среза окантовочным швом и косой обтачкой. Обработка среза двойной строчкой. (Выполняется по готовому крою на образце.)

II ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Бережное отношение к инструментам и оборудованию в школьной швейной мастерской.

Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой

Изделие: Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с короткими цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения: Понятие *силуэт* (в одежде). Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов. Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом). Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья. Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья. Расчет и расположение вытачек по линии талии.

Упражнение: Моделирование выреза горловины в платье без воротника (выполняется в альбоме в масштабе 1 : 4).

Практические работы: Снятие мерки длины изделия. Изменение выкройки основы блузки.

Подготовка выкройки платья к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.

Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины

Изделие: Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельнокроеными рукавами.

Теоретические сведения: Ткань: отделка. Дефекты ткацкого производства, крашения и печатания. Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная). Способы раскроя подкройной обтачки. Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.

Практические работы: Сметывание деталей. Примерка платья. Устранение дефектов после примерки. Обработка вытачек. Стачивание плечевых срезов.

Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки. Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья. Обработка отлетного среза обтачки. Стачивание и обработка на краеобметочной машине боковых срезов. Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроеного рукава) и нижнего среза. (Оборкой можно обрабатывать и горловину путем втачивания ее одновременно с обтачкой.) Утюжка и складывание изделия.

Упражнения: Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой посередине переда или на спинке). Обработанных подкройной обтачкой горловины.

Умение: Чистка и смазка швейной машины. Частичная разборка челночного комплекта.

Ремонт одежды

Изделие: Заплата.

Теоретические сведения: Виды ремонта в зависимости от характера изделия (ткани, формы, виды повреждения, степени износа). Наложение заплата на легкое верхнее платье.

Практические работы: Определение способа ремонта. Подбор ткани, ниток для заплата. Подготовка заплата. Соединение заплата с изделием на машине стачным или накладным швом при соблюдении одинакового направления нитей и совпадения рисунка. Использование зигзагообразной строчки и петельных стежков для наложения заплата в виде аппликации.

Практическое повторение

Виды работы: Пошив по готовому крою постельного белья, блузок и платьев (женских, детских), нижнего белья (детского и женского). Выполнение заказов базового предприятия.

Раскрой изделия с использованием готовых лекал.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Добросовестное отношение к труду.

Отделка легкой одежды

Изделия: Отделка на изделии (рюш, волан, мелкая складка и зашип, мережка).

Теоретические сведения: Виды отделки легкой одежды. Различия между оборками, рюшами и воланами. Правила раскроя отделочных деталей. Мережка столбиком, пучками.

Умение: Выполнение мережки.

Практические работы: Раскрой рюшей, воланов. Обработка швом вподгибку вручную и на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей. Соединение отделочных деталей с изделием: притачивание, втачивание. Настрочивание рюшей. Раскрой и застрочивание деталей изделия со складочками. Выполнение мережки.

Построение чертежа основы платья

Изделие: Выкройка основы платья.

Теоретические сведения: Общее представление о получении синтетических волокон и пряжи. Виды синтетического волокна (капрон, лавсан, нитрон). Получение пряжи из синтетических волокон и нитей. Мерки для платья, правила их снятия. Основные условные линии и ориентирные точки фигуры. Детали платья. Названия контурных срезов выкройки.

Умение. Распознавание синтетической ткани.

Лабораторная работа: Определение волокон капрона, лавсана, нитрона по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения.

Изучение свойств синтетического волокна (прочности, способности смачиваться водой, стойкость при нагревании).

Практические работы: Изготовление чертежа основы платья.

Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке

Изделия: Выкройка короткого рукава. Выкройка воротника на стойке.

Теоретические сведения: Основные свойства тканей с примесью лавсана и капроновых (стойкость к износу, малая гигроскопичность, легкая воспламеняемость). Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке. Фасоны воротников. Нанесение линии низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя. Высшая точка оката рукава. Виды обработки низа короткого рукава. Обработка воротника.

Упражнение: Изготовление образцов короткого рукава и воротника на стойке. Обработка на образце низа короткого рукава (имитация манжетов).

Практические работы: Снятие мерок и расчеты для построения чертежа втачного длинного прямого рукава. Построение чертежей рукава и воротника на стойке. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити в надставках к рукаву. Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой и обработка воротника.

Обработка деталей с кокетками

Изделие: Кокетка.

Теоретические сведения: Кокетка: виды, соединение с деталью притачным и накладным способами, обработка нижнего среза. Отделка.

Упражнение: Изготовление образцов кокеток прямой, овальной и фигурной формы.

Практические работы: Элементарное моделирование кокеток. Раскрой. Обработка притачных кокеток с прямым и овальным нижним срезом. Обработка накладных кокеток с прямым и овальным срезом. Обработка уголков кокетки при настрачивании отделочной строчкой. Утюжка деталей с кокетками.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху

Изделие: Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения: Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником. Фасоны блузок: выбор и описание. Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки. Припуск на обработку застежки в середине полочки платья.

Практические работы: Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки. Раскрой блузки с воротником и коротким рукавом. Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.

Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой

Изделие: Блузка с воротником на стойке, застежкой доверху и коротким рукавом.

Теоретические сведения: Приспособления к бытовым швейным машинам: линейка для стачивания деталей и прокладывания отделочных строчек; лапки с направляющим бортиком для выполнения накладного и настрочного шва и для отделочных строчек на разные расстояния от края деталей. Связь и соответствие линий проймы и оката рукава, горловины и воротника.

Упражнения: Пробные строчки с применением приспособлений.

Практические работы: Установка линеек и лапок на швейной машине. Сметывание, примерка, возможные исправления, стачивание деталей. Обработка низа застежки блузки. Обработка воротника. Соединение воротника с горловиной. Разметка и обработка петель. Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава. Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава. Утюжка, складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа

Обработка воротника на образце. Обработка низа короткого рукава окантовочным швом и имитирующей манжетой. (Выполняется по готовому крою.)

IV ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата

Изделие: Выкройка халата с отложным воротником, притачным подбортом и длинным рукавом на манжете. Выкройка подборта. Выкройка манжеты. Выкройка отложного воротника.

Теоретические сведения: Общее представление о получении нетканых материалов. Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Нетканые материалы. Особенности изготовления выкройки халата на основе платья. Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.

Практические работы: Выбор и описание фасона. Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты. Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия. Прокладывание копировальных стежков.

Обработка бортов подбортами в легком женском платье

Изделие: Халат домашний из хлопчатобумажной ткани с отложным воротником, с кокеткой или без нее, с рукавом или без них.

Теоретические сведения: Челночный стежок: строение, назначение, выполнение. Роль нитепротягивателя, иглы, челнока, двигателя ткани в выполнении стежка. Неполадки в работе промышленной швейной машины: виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), исправление. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Способы соединения манжеты с длинным рукавом.

Умение: Регулировка швейной машины.

Упражнения: Соединение манжеты с длинным рукавом на образце.

Практические работы: Сметывание и примерка халата. Исправление обнаруженных дефектов. Обработка вытачек. Стачивание боковых и плечевых срезов. Обработка подборта. Обработка и соединение воротника с горловиной путем вкладывания его между полочкой и подбортом. Обработка борта подбортом: накладывание и приметывание подборта на борт полочки лицевой стороной внутрь, обтачивание по полочке от надсечки по длине борта, внизу — по линии подгиба. Подрезание ткани в углах халата. Отгибание подборта наизнанку, выметывание на участке отворотов до первой петли со стороны полочки и от первой петли до подборта. Обработка рукава и соединение его с проймой.

Массовое производство швейных изделий

Теоретические сведения: Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий. Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда. Машинные и ручные работы на швейной фабрике.

Экскурсия: Швейная фабрика. Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.

Практическое повторение

Виды работы: Пошив постельного белья, детского и женского белья по готовому крою с пооперационным разделением труда.

Контрольная работа и анализ ее качества

Отдельные операции по изготовлению образца блузки с отложным воротником, притачным подбортом и коротким рукавом в масштабе 1:2.

9 КЛАСС

I ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе. Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием. Распределение рабочих мест.

Особенности обработки изделий из синтетических тканей

Теоретические сведения: Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учет при пошиве изделий. Особенности влажно – тепловой обработки синтетических тканей. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

Лабораторная работа: Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения.

Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или линии бедер

Изделие: Платье отрезное по линии талии или линии бедер со съемным поясом, с рукавами или без рукавов.

Теоретические сведения: Платье отрезное и цельнокроеное. Фасоны отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии или линии бедер. Изготовление выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «фонарик» и рукава «крылышко».

Умения: Выбор и описание фасона платья.

Практические работы: Разрезание выкройки основы платья по линии талии или линии бедер. Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое. Раскрой с учетом припусков на швы. Прокладывание копировальных стежков.

Соединение лифа с юбкой

Изделие: Платье отрезное по линии талии или линии бедер.

Теоретические сведения: Ткани, используемые для пошива отрезного платья. Детали платья, отрезного по линии талии. Правила соединения лифа с юбкой.

Практические работы: Подготовка к примерке платья. Примерка. Внесение исправлений после примерки. Обработка вытачек, боковых и плечевых срезов. Обработка пояса. Соединение лифа с юбкой притачным швом. Обметывание срезов на краеобметочной машине.

Влажно тепловая обработка изделий на швейной фабрике

Теоретические сведения: Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена. Требования к влажно – тепловой обработке изделий. Организация рабочего места при влажно – тепловой обработке изделия. Техника безопасности на рабочих местах.

Экскурсия: Швейная фабрика. Отделочный цех. Ознакомление с оборудованием.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения: Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих. Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора. Отстранение от работы. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодежи.

Практическое повторение

Виды работ: Пошив постельного белья, платья, блузки, женской и детской юбки. Выполнение заказов. Вышивка гладью, крестом, изготовление изделий в лоскутной технике.

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою).

II ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину

Теоретические сведения: Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров

на чертежах в натуральную величину, цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе.

Умения: Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа. Использование резца, кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод. Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

Практические работы: Выбор фасона изделия с учетом его сложности. Анализ выкройки и чертежа.

Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды

Изделия: Платье, юбка, сарафан, блузка несложного фасона.

Теоретические сведения: Готовая выкройка: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке или чертежу. Выбор фасона изделия и его анализ. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки для модели с отделкой. Норма расхода ткани при разной ее ширине. Анализ выкройки.

Практические работы: Раскладка выкройки на ткани. Проверка раскладки с учетом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы. Раскрой. Пошив и отделка изделия.

Оборудование швейного цеха

Теоретические сведения: Универсальная швейная машина: модели (97 – го класса, 1022 – го класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва). Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приемы регулировки натяжения верхней и нижней нитей. Специальная швейная машина: виды (цепного стежка, краеобметочная, стачивающее – обметочная), характеристика и назначение видов. Заправка верхней и нижней нитей. Швейные машины – автоматы и полуавтоматы: характеристика, назначение.

Умения: Работа на универсальной швейной машине.

Упражнения: Заправка верхней и нижней нитей на универсальной и специальной швейных машинах. Регулировка натяжения верхних и нижних нитей на универсальной и специальной швейных машинах.

Практическое повторение

Виды работ: Пошив постельного белья, платья, блузки, юбки. Выполнение заказов. Вышивка гладью, крестом, изготовление изделий в лоскутной технике

Самостоятельная работа

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1 : 2. Поузловая обработка по готовому крою.

III – ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Организация труда и производства на швейной фабрике

Теоретические сведения: Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике. Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени). Бригадная форма организации труда. Оплата труда швеи - мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

Правила безопасной работы на швейной фабрике

Теоретические сведения: Законодательство по охране труда. Безопасность труда на швейной фабрике: в швейном цехе, на рабочем месте швеи – мотористки, в других цехах. Электробезопасность, Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а так же при влажно – тепловой обработке изделий. Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием

Теоретические сведения: Ассортимент простейших изделий фабрики. Ткань используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства. Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий, технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия. Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

Умения: Межоперационный контроль. Ежедневный учет работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий. Подведение итогов выполнения планового задания.

Упражнение: Изготовление пробного изделия индивидуально.

Практические работы: Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.

Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине

Теоретические сведения: Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе. Подготовка деталей и изделия к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия: Швейная фабрика. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.

Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве

Изделие: Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

Теоретические сведения: Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приемы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя. Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

Практические работы: Раскрой платья по лекалам. Пошив платья по производственной технологии.

Практическое повторение

Виды работ: Обметывание срезов в изделиях на специальной машине. Пошив постельного белья, платья, блузки, юбки. Выполнение заказов. Вышивка гладью, крестом, изготовление изделий в лоскутной технике.

Самостоятельная работа

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

План работы на четверть. Инструктаж по охране труда на рабочем месте.

Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии

Теоретические сведения: Новые ткани из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей. Нетканые материалы. Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

Лабораторная работа: Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных размеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке с разным температурным режимом.

Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды

Изделия: Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики. Брюки подростковые и молодежные из ассортимента фабрики.

Теоретические сведения: Ассортимент поясных изделий на фабрике. Ткани, используемые для изготовления поясных изделий: виды, свойства. Лекала,

используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Производственный способ обработки застежек в поясном изделии. Машины для обработки застежки. Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса. Современный способ обработки низа поясного изделия. Выбор моделей, подбор ткани, отделки. Подбор лекал, внесение необходимых изменений в выкройку детали изделия.

Умения: Влажно – тепловая обработка шва.

Практические работы: Раскрой изделия по готовым лекалам. Стачивание вытачек и боковых срезов (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов). Обметывание срезов швов. Влажно – тепловая обработка швов. Обработка застежки в боковом или среднем шве по промышленной технологии. Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка). Обработка и соединение пояса с верхним срезом изделия при использовании элементов промышленной технологии. Обработка швом вподгибку с открытым или закрытым срезом низа изделия на универсальной и специальной машинах.

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали

Теоретические сведения: Приспособление к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом. Особенности обработки окантовочным швом закругленных срезов мелких деталей. Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривленный край детали. Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

Умения: Выполнение окантовочного шва.

Упражнения: Заправка окантовки в приспособление. Выполнение окантовочного шва на прямых срезах. Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.

Технология ручных и машинных работ

Теоретические сведения: Технология ручных работ: Терминология, классификация, ТУ, организация рабочего места, инструменты и приспособления. Технология машинных работ: Терминология, классификация, ТУ, организация рабочего места, инструменты и приспособления. Общие сведения об одежде. История, ассортимент, функции, тенденции развития, функциональная нагрузка, свойства, форма. Требования к одежде: соц. экономические, потребительские, промышленные.

Практические работы: Выполнение на образцах машинных швов. Выполнение на образцах ручных стежков. Экскурсия в ПТУ. Режим работы, система обучения, приемная комиссия, условия приема, документы для поступления, выбор специальности. Правила поведения в общественных местах.

Практическое повторение (подготовка к экзаменам)

Пошив постельного белья, платья, блузки, юбки. Выполнение заказов. Стачивание боковых и других срезов при пошиве легкой одежды без сметки.

Заготовка мелких деталей к легкой одежде. Вышивка гладью, крестом, изготовление изделий в лоскутной технике.

Контрольная работа за год

Самостоятельный пошив изделия, равнозначного по трудности исполнения экзаменационному изделию.

Тематическое планирование

№№ п/п	Тема	Количество часов
5 класс		
1.	Вводное занятие.	2
2.	Швейная машина.	18
3.	Работа с тканью.	14
4.	Ремонт одежды.	12
5.	Практическое повторение.	6
6.	Самостоятельная работа.	2
7.	Вводное занятие.	2
8.	Работа с тканью.	22
9.	Ремонт одежды.	16
10.	Самостоятельная работа.	2
11.	Вводное занятие.	2
12.	Швейная машина с ножным приводом.	10
13.	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.	22
14.	Двойной шов.	4
15.	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив изделия с применением двойного шва.	14
16.	Практическое повторение.	6
17.	Самостоятельная работа.	2
18.	Вводное занятие.	2
19.	Накладной шов.	4
20.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	20
21.	Практическое повторение.	18
22.	Самостоятельная работа.	4
	Итого:	204
6 класс		
1.	Вводное занятие.	2
2.	Обработка обтачкой среза ткани.	13
3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	11
4.	Обработка сборок.	3
5.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	22
6.	Самостоятельная работа.	4
7.	Вводное занятие.	2
8.	Ремонт одежды.	6
9.	Запошивочный шов.	4
10.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельёвого изделия с закругленным срезом.	18

11.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	8
12.	Самостоятельная работа.	4
13.	Вводное занятие.	2
14.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	6
15.	Обработка мягких складок.	4
16.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	6
17.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	3
18.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	8
19.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	13
20.	Практическое повторение.	14
21.	Самостоятельная работа.	4
22.	Вводное занятие.	2
23.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8
24.	Пошив поясного спортивного белья.	11
	Ремонт одежды.	6
25.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	6
26.	Пошив летнего головного убора.	9
27.	Контрольная работа за четверть за год.	6
	Итого:	204

7 класс

1.	Вводное занятие.	1
2.	Промышленная швейная машина 22 – А класса ПМЗ.	8
3.	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.	16
4.	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	15
5.	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	15
6.	Практическое повторение.	4
7.	Самостоятельная работа.	4
8.	Вводное занятие.	1
9.	Понятие о ткацком производстве.	8
10.	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	3
11.	Бригадный метод пошива постельного белья.	6
12.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевое изделия.	7
13.	Изготовление выкройки плечевого бельевое изделия и раскрой.	4
14.	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	12
15.	Ремонт одежды.	4
16.	Самостоятельная работа.	4
17.	Вводное занятие.	1
18.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	12
19.	Обработка складок в поясном женском и детском платье.	6
20.	Обработка застежек в боковом шве поясного изделия.	11
21.	Обработка низа прямой юбки.	6
22.	Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза юбки.	16
23.	Практическое повторение.	14
24.	Самостоятельная работа.	4

25.	Вводное занятие.	1
26.	Построение чертежа расклешенной юбки.	12
27.	Обработка оборок.	6
28.	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швов вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.	13
29.	Практическое повторение.	18
30.	Самостоятельная работа.	6
	Итого:	238

8 класс

1.	Вводное занятие	1
2.	Вышивание гладью.	10
3.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	23
4.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	22
5.	Практическое повторение.	12
6.	Самостоятельная работа.	4
7.	Вводное занятие.	1
8.	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой.	16
9.	Обработка подкройной обтачкой, стачанной на плечевом срезе, горловины.	23
10.	Ремонт одежды.	6
11.	Практическое повторение.	6
12.	Самостоятельная работа.	4
13.	Вводное занятие.	1
14.	Отделка легкой одежды.	12
15.	Построение чертежа основы платья.	10
16.	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	13
17.	Обработка деталей с кокетками.	8
18.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	8
19.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	14
20.	Практическое повторение.	12
21.	Самостоятельная работа.	4
22.	Вводное занятие.	1
23.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	16
24.	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	33
25.	Массовое производство швейных изделий.	8
26.	Контрольная работа.	6
	Итого:	272

9 класс

1.	Вводное занятие.	1
2.	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	6
3.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья отрезного по линии талии или линии бедер.	12
4.	Соединение лифа с юбкой.	18
5.	Влажно – тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	6
6.	Трудовое законодательство.	11

7.	Практическое повторение.	12
8.	Самостоятельная работа.	4
9.	Вводное занятие.	1
10.	Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.	10
11.	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	20
12.	Оборудование швейного цеха.	12
13.	Практическое повторение.	9
14.	Самостоятельная работа.	4
15.	Вводное занятие.	1
16.	Организация труда и производства на швейной фабрике.	13
17.	Правила безопасной работы на швейной фабрике.	6
18.	Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.	11
19.	Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине.	7
20.	Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.	16
21.	Практическое повторение.	22
22.	Самостоятельная работа.	4
23.	Вводное занятие.	1
24.	Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.	7
25.	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.	20
26.	Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.	15
	Практическое повторение.	15
27.	Контрольная работа за год.	6
	Итого:	272

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения учебного предмета

Рабочая программа предполагает использование различных форм текущего контроля результатов обучения учащихся: устный опрос, выполнение практических работ, письменный контроль, само – и взаимоконтроль, выполнение самостоятельных и контрольных работ.

Критерии оценивания знаний по швейному делу

«5»	Учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
«4»	Учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.
«3»	Учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«2»	Учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.
«1»	Ответ отсутствует

Критерии оценивания выполнения практических работ по швейному делу

«5»	Полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд или соблюдался план работы, предложенный учителем, рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила техники безопасности, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.
«4»	Работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлялись самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила техники безопасности.
«3»	Самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, техники безопасности, организации рабочего места.
«2»	Самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, правил техники безопасности, которые повторялись после замечаний учителя.
«1»	Практическая работа отсутствует

Перечень материально-технического обеспечения

Освоение учебного предмета «Швейное дело» предполагает использование материалов, используемых в трудовой деятельности, **приборов**, инструментов и оборудования, технологий изготовления предмета труда, этики и эстетики труда, технических средств, демонстрационных и печатных пособий.

1. Расходные материалы (калька, миллиметровая бумага, копировальная бумага, ткани, швейные и вышивальные нитки, тесьма, кружево, ленты, шнур, резинки, пуговицы, кнопки, крючки, клей).

2. Инструменты и оборудование:

- ручные инструменты (ножницы, швейные и вышивальные иглы);
- чертежные инструменты (линейки, угольники, сантиметровые ленты, лекала);
- инструменты для рукоделия;
- приспособления (булавки, наперстки, распарыватели, отвертки, резиновые коврики);
- машины швейные промышленные универсальные челночного стежка (BROTHER), машина швейная вышивальная (ELNA 8600);
- машина швейная бытовая с электродвигателем (ELNA 2800);
- оверлок высокоскоростной (AURORA 737);
- машины швейные бытовые универсальные с ручным, ножным и электродвигателем;
- комплект оборудования и приспособлений для влажно-тепловой обработки;
- утюг;
- манекен учебный;
- столы ученические;
- стулья ученические;
- секционные шкафы;
- стенды демонстрационные и подвесные;
- шкатулки для хранения ручных инструментов.

3. Технологии изготовления предмета труда:

- образцы швейных изделий;
 - образцы поузловой и пооперационной обработки швейных изделий;
 - технологические карты по технологии обработки швейных изделий;
 - чертежи, лекала, выкройки
4. Этика и эстетика труда:
- правила поведения в мастерской;
 - правила поведения в начале и конце работы;
 - требования к организации рабочего места;
 - правила ТБ при работе с различными инструментами и оборудованием;
 - инструкции на рабочих местах;
 - инструкции по видам работ в швейной мастерской;
 - правила противопожарной безопасности.
5. Демонстрационные и печатные пособия:
- комплект пособий по материаловедению (коллекция волокон);
 - коллекции тканей по ассортименту, волокнистому составу, назначению;
 - таблицы «Швейные машины»;
 - таблицы «Моделирование швейных изделий»;
 - таблицы «Технология обработки швейных изделий»;
 - чертежи, лекала, выкройки;
 - журналы мод, журналы по рукоделию.
6. Технические средства:
- ПК;
 - экранные пособия (видеофильмы, DVD - диски).

Учебники, учебные пособия для учащихся	Дидактическое обеспечение	Методическое обеспечение	Контрольно-измерительные материалы
5 класс			
<p>Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 5 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2012.</p>	<p>Картушина, Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М. : Просвещение, 2007.</p>	<p>1. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М. : Просвещение. 1980. 2. Методические рекомендации по профессионально – трудовому обучению во вспомогательной школе. Министерство Просвещения СССР. Научно – исследовательский институт дефектологии АПН СССР. 3. Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : Кн. Для учителя. – М. : Просвещение, 1992. 4. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении/ Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М. : Педагогика,</p>	<p>Самостоятельная работа, предусмотренная программой или утвержденная на заседании м/о. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания.</p>

6 класс			
<p>Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 6 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2012.</p>	<p>Картушина, Г. Б. Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. - М. : Просвещение, 2007.</p>	<p>1. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М. : Просвещение. 1980. 2. Методические рекомендации по профессионально – трудовому обучению во вспомогательной школе. Министерство Просвещения СССР. Научно – исследовательский институт дефектологии АПН СССР. 3. Мирский , С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : Кн. Для учителя. – М. : Просвещение, 1992. 4. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М. : Педагогика, 1990.</p>	<p>Самостоятельная работа, предусмотренная программой или утвержденная на заседании м/о. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания.</p>
7 класс			
<p>Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>1. Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г. Технология Швейное дело Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 6 класса специальных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2008.</p>	<p>1. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980. – 183 с 2. Методические рекомендации по профессионально – трудовому обучению во вспомогательной школе. Министерство Просвещения СССР. Научно – исследовательский институт дефектологии АПН СССР. 3. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1992. 4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении/ Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М.: Педагогика, 1990</p>	<p>Самостоятельная работа, предусмотренная программой или утвержденная на заседании м/о. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания.</p>

8 класс			
<p>Швейное дело: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида /Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.</p>	<p>Рабочая тетрадь, утвержденная на заседании м/о.</p>	<p>1. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М.: Просвещение. 1980. 2. Методические рекомендации по профессионально – трудовому обучению во вспомогательной школе. Министерство Просвещения СССР. Научно – исследовательский институт дефектологии АПН СССР. 3. Мирский С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1992. 4. Мирский С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении/ Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М.: Педагогика,</p>	<p>Самостоятельная работа, предусмотренная программой или утвержденная на заседании м/о. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания.</p>
9 класс			
<p>Картушина, Г.Б. Технология. Швейное дело. 9 класс : учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – М. : Просвещение, 2011.</p>	<p>Рабочая тетрадь, утвержденная на заседании м/о.</p>	<p>1. Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе: Пособие для учителей. – М. : Просвещение. 1980. 2. Методические рекомендации по профессионально – трудовому обучению во вспомогательной школе. Министерство Просвещения СССР. Научно – исследовательский институт дефектологии АПН СССР. 3. Мирский, С.Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда : Кн. Для учителя. – М. : Просвещение, 1992. 4. Мирский, С.Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / Науч. – исслед. ин-т дефектологии Акад. Пед. Наук СССР – М. : Педагогика, 1990.</p>	<p>Самостоятельная работа, предусмотренная программой или утвержденная на заседании м/о. Бородкина Н. А. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания.</p>