

## Аннотация

Образовательная область: Обществознание.

Предмет: Обществоведение.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г № 273-ФЗ.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г № 919, от 01.02.2005 г № 49).
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015г. № 03-02/7447 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2015-2016 учебный год».
6. Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ МО и Н РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»).
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2.821-10...».
8. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».
9. Приказ ГУО и Н от 01.06.2004 г. № 02-688 «Об использовании национально-регионального компонента».
10. Программа «Обществоведение» (В.М. Мозговой, В.В. Воронкова) в сборнике № 1 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы: В 2-х сборниках / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.
11. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

**В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание** обществоведческого курса должно носить морально-этический и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания курса носить элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостностью присущую данным областям обществоведческих знаний.

**Образовательная область: обществознание.**

**Предмет: обществоведение.**

Изучение обществоведения в 8 классе направлено на достижение следующих **целей**:

Создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Курс обществоведение изучает: Раздел I – Государство, право, мораль.

Раздел II – Конституция Российской Федерации.

**овладение знаниями:**

Что такое государство?

Основы конституционного строя Российской Федерации.

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

**овладение умениями:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения. Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

**коррекцию и развитие:**

• мыслительной деятельности и речи через умение выражать свои мысли с использованием юридических терминов;

• точных зрительных образов, дающих возможность предупреждать попадание в опасную ситуацию.

правового мышления, т.е. необходимости знать элементарные правила поведения для безболезненной интеграции в современное общество.

**воспитание:**

• любви к своему Отечеству.

• уважения к закону.

• моральных качеств личности.

• адекватного отношения к событиям в нашей стране;

**использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни:**

• элементарно ориентироваться в юридических понятиях;

• применять простейшие приемы по изучению фактического материала: рассказ, беседу, выборочное чтение, сообщения о событиях в стране с помощью телевизионных передач, работа с периодической печатью;

• определять собственную позицию по отношению к современной жизни;

• использовать простейшие навыки знания Конституции Российской Федерации для анализа и правильного восприятия получаемой извне социальной информации;

• соотносить свои действия и поступки окружающих с позиции знания прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, формами социального поведения;

• осознавать себя как представителя гражданского общества, гражданина России;

• приводить примеры социальных норм.

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

**Задачи курса:**

• формирование элементарных систематических знаний законов, записанных в Конституции Российской Федерации.

• развитие способности учащихся к элементарному пониманию правовой логики;

- осознание подростком себя как гражданина России;
- обеспечение восприятия воспитанниками окружающей социальной реальности;
- определение собственной позиции к различным явлениям социальной реальности;
- стремление иметь собственное мнение к различным явлениям общественной жизни;
- осознание моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях;
- определять и объяснять свое отношение к общественным нормам и ценностям.

#### 4. Методы и формы обучения

Методы по характеру познавательной деятельности:

- 1) объяснительно-иллюстративный
- 2) репродуктивный
- 3) метод проблемного изложения
- 4) частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности учащихся: индивидуальные, групповые, коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий: ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии, уроки-встречи, практические занятия.

#### 5. Количество часов:

- по программе 35 часов (1 час в неделю)
- по учебному плану 35 часов (1 час в неделю)
- по рабочей программе 35 часов (1 час в неделю)

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Соотношение часов по программе и КТП представлено в таблице:

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Введение	2	15
2	Государство, право, мораль.	15	15
3	Конституция Российской Федерации	15	15;15;15;15;40
4	Повторение	2	
	Всего	34	3,5

#### **Национально – региональный компонент**

Важной составной частью предмета « ИСТОРИЯ». Является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Более подробное знакомство со своей местностью способствует лучшей социальной адаптации, формированию уважения к краю, его людям, стремлению беречь его исторические и культурные памятники, окружающую природу у детей с ограниченными возможностями здоровья.

Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах.

НРК прослеживается на уроках как элемент учебного материала по 15 минут или в ходе целого урока. Нагрузка НРК от общего количества учебных часов составляет 10%.

#### **6. Планируемые результаты обучения воспитанников III – IV групп:**

##### **знать:**

- принципы правового государства;
- роль права в жизни человека и общества;
- что такое преступление и виды наказания за преступление.

- нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни.
- Конституция Российской Федерации – основной закон страны;
- судебные органы;
- правоохранительные органы.

**уметь:**

• объяснять новые слова и понятия в контексте ответов, специальных словарных диктантов;

- выделять поступки, которые наносят вред обществу, человеку.
- написать заявление в правоохранительные органы;
- обращаться, при необходимости, в органы власти.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соотнесения своих действий и поступков, правовыми формами социального поведения.**

Формы, методы, инструментарий контроля образовательных достижений обучающихся: тестирование, словарный диктант, хронологический диктант.

**8 класс**

**1 час в неделю**

**34 часа в год**

**Тематическое планирование**

Дата	№	Содержание темы
<b>1 четверть</b>		
<b>Повторение (2 часа)</b>		
	1	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.
	2	Что такое государство? Государство, которое граничит с Челябинской областью (РК)
<b>Государство, право, мораль (15 часов)</b>		
	3	Основные принципы правового государства.
	4	Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть. Представители органов власти в Челябинске (НРК)
	5	Что такое право?
	6	Роль права в жизни человека, общества, государства.
	7	Право и закон
	8	Правовая ответственность (административная, уголовная)
	9	Правонарушение
<b>2 четверть</b>		
	10	Преступление, как вид правонарушения, его признаки.
	11	Презумпция невиновности, Отрасли права.
	12	Обобщающий урок по теме: «Государство, право».
	13	Что такое мораль? Основные нормы морали.
	14	«Золотое правило» нравственности. Моральная ответственность.
	15	Нравственная основа права. Правовая культура.

<b>3 четверть</b>		
	16	Естественные и неотчуждаемые права человека.
	17	Обобщающий урок по теме: «Мораль».
<b>Конституция Российской Федерации (15 часов)</b>		
	18	Конституция РФ – основной закон страны.
	19	Основы конституционного строя Российской Федерации.
	20	Законодательная власть РФ. Представители Челябинской области (РК)
	21	Исполнительная власть. Представители в городе Челябинске (НРК)
	22	Судебная власть РФ. Суды в Челябинске (НРК).
	23	Местное самоуправление. Управление Калининского района (НРК)
	24-25	Правоохранительные органы РФ. Встреча с инспектором ИДН Калининского района (НРК)
<b>4 четверть</b>		
	26	Деловое письмо. Заявление в милицию.
	27-28	Институт президентства.
	29-30	Избирательная система.
	3	Гражданство РФ
	32	Обобщающий урок по теме: «Конституция РФ
<b>Повторение (2 часа)</b>		
	33-34	Повторение