

Аннотация
Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение»
8 класс

Образовательная область: *технология.*

Предмет: *профессионально-трудовое обучение*

В рабочей программе представлены: содержание образования по профессионально-трудовому обучению в 8 классе, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся, инструментарий по отслеживанию результатов обучения.

Реализация программы осуществляется с использованием программно-методического комплекса включающего в себя программу специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сб. 2. Москва, Гуманитарный исследовательский центр, «Владос», 2011 под редакцией В.В. Воронковой (Иноземцева Л.С. Швейное дело), учебника Технология. Швейное дело. 8 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. -5-е изд., - М. : просвещение, 2012.

Программно - методический комплекс по профессионально – трудовому обучению входит в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 05. 2020. № 254.

Основная цель обучения воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе «Швейное дело» предусматривает подготовку их к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья, по специализации по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

Задачи трудового обучения в 8 классе

1. Формировать у воспитанников общетрудовые умения и навыки при работе в швейной мастерской, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к труду.
2. Повышать уровень познавательной активности учащихся и развивать способность к осознанной регуляции трудовой деятельности.
3. Формировать устойчивое положительное отношение к урокам труда.
4. Обучать нормативно одобренным приёмам труда и применению в работе эффективных технологий.
5. Познакомить со свойствами и приёмами обработки изделий из натурального, искусственного шёлка, синтетических материалов.
6. Формировать способность самостоятельно применять профессиональные приемы труда при пошиве блузки, платья,

- халата с воротником, рукавами с применением отделок: рюш, воланов, складок, защипов, вышивки.
7. Учить оценивать качество своей работы и работы товарищей.
 8. Формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
 9. Проводить профориентационную работу.
 10. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Возможность овладения профессиональными навыками воспитанников с нарушениями умственного развития и часто сопутствующими физическими дефектами во многом зависит от состояния коррекционной работы.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентировочная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Обоснование выбора количества часов и разделов

Согласно федеральному базисному учебному плану и в соответствии с учебным планом МБОУ С(К)ОШ № 7 количество часов на изучение профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 8 классе составляет:

- по программе – 340 часов (10 часов в неделю, 34 учебных недели);
- по учебному плану – 340 часов (10 часов в неделю, 34 учебных недели).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
I четверть		
1	Вводное занятие	3
2	Вышивание гладью	18
3	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой	23
4	Соединение основных деталей плечевого изделия	25
5	Практическое повторение	18
6	Контрольная работа	3
Итого за I четверть		90
II четверть		
7	Вводное занятие	1
8	Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки и раскрой	16

9	Обработка подкройной обтачкой, стачанной по плечевым срезам, горловины	26
10	Ремонт одежды	8
11	Контрольная работа	4
12	Практическое повторение	15
	Итого за II четверть	70
	III четверть	
13	Вводное занятие	2
14	Отделка легкой одежды	20
15	Дополнительные сведения о тканях	5
16	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	9
17	Построение чертежей основы втачного рукава и воротника на стойке	15
18	Обработка деталей с кокетками	8
19	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху	12
20	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой	25
21	Контрольная работа	4
	Итого III четверть	100
	IV четверть	
22	Вводное занятие	1
23	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата	9
24	Обработка бортов подбортами в легком женском платье	44
25	Массовое производство швейных изделий	6
26	Практическое повторение	16
27	Контрольная работа	4
	Итого за IV четверть	80
	Итого за год	340

Отличительной особенностью плана является введение в содержание тем, **национальных, региональных и этнокультурных особенностей** в расчете 10% от объема часов, для 8 класса это составит 34 часа. Вводится он либо как элемент урока, либо как отдельное занятие.

Предметные результаты освоения учебного материала:

Минимальный уровень:

знать технологические, гигиенические, физические свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, искусственных и синтетических материалов; подбирать соответственно свойствам материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия как бытовых швейных так и универсальных промышленных машин, способы регулировки строчек; соблюдать правила безопасной работы с оборудованием;

развивать навыки качественной работы при выполнении технологических операций при пошиве постельного белья, блузок, платьев с рукавами, воротниками с применением разных видов отделок;

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности хлопчатобумажных и льняных и шерстяных шелковых, искусственных и синтетических материалов; экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный.
- практический
- словесный

Учитывая низкие способности отдельных воспитанников, занятия могут проводиться индивидуально.

Оценочная деятельность состоит:

- из проверки теоретических знаний;
- практической работы по программе.

Литература

1. Программа Л.С. Иноземцева «Швейное дело» в сборнике Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник №2 под ред., В.В. Воронковой. Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.
2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2012.
3. Трудовое обучение . Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные задания/ авт, сост. Н.А. Бородкина. Волгоград: учитель, 2011.
4. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/ С.Э Маркутская.- М.: Издательство «Экзамен»
Москва, «Просвещение
5. Мирский СЛ. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1980