

Аннотация
Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение»
9 класс

Образовательная область: *технология.*

Предмет: *профессионально-трудовое обучение*

В рабочей программе представлены: содержание образования по профессионально-трудовому обучению в 9 классе, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся, инструментарий по отслеживанию результатов обучения.

Реализация программы осуществляется с использованием программно-методического комплекса включающего в себя программу специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сб. 2. Москва, Гуманитарный исследовательский центр, «Владос», 2011 под редакцией В.В. Воронковой (Иноземцева Л.С. Швейное дело), учебника Технология. Швейное дело. 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. -5-е изд. - М. : просвещение, 2018.

Программно - методический комплекс по профессионально – трудовому обучению входит в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 20 05 2020. № 254

Основная цель обучения воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по программе « Швейное дело» предусматривает подготовку их к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья, по специализации по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

Задачи трудового обучения в 9 классе

1. Формировать у воспитанников общетрудовые умения и навыки при работе в швейной мастерской, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к труду.
2. Повышать уровень познавательной активности учащихся и развивать способность к осознанной регуляции трудовой деятельности.
3. Формировать устойчивое положительное отношение к урокам труда.
4. Обучать нормативно одобренным приёмам труда и применению в работе эффективных технологий.
5. Познакомить со свойствами и приёмами обработки изделий из синтетических материалов и материалов из натуральных волокон с добавлением искусственных и синтетических. Тканей с

- пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлизированных нитей, нетканых материалов.
6. Формировать способность самостоятельно применять профессиональные приемы труда при пошиве платья, отрезного по линии талии, сарафана, юбки, брюк.
 7. Учить оценивать качество своей работы и работы товарищей.
 8. Формирование установки за безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
 9. Проводить профориентационную работу.
 10. Формирование готовности к самостоятельной жизни.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентировочная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Обоснование выбора количества часов и разделов

Согласно федеральному базисному учебному плану и в соответствии с учебным планом МБОУ С(К)ОШ № 7 количество часов на изучение профессионально-трудового обучения (швейное дело) в 9 классе составляет:

- по программе – 408 часов (12 часов в неделю, 34 учебных недели);
- по учебному плану – 408 часов (12 часов в неделю, 34 учебных недели).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

<i>Темы</i>	<i>Количество часов</i>
Первая четверть	
1. Особенности обработки изделий из синтетических тканей	7
2. Изготовление выкройки на основе платья и раскрой платья, отрезного по талии или по линии бедер	27
3. Соединение лифа с юбкой	23
4. Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике	9
5. Трудовое законодательство	5
6. Практическое повторение	33
7. Самостоятельная работа	4
Итого в 1 четверть:	108
Вторая четверть	
1. Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину	8
2. Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив	28

легкой женской одежды	
3.Оборудование швейного цеха	9
4.Практическое повторение	35
5.Самостоятельная работа	4
Итого во 2 четверть:	84
Третья четверть	
1.Организация труда и производства на швейной фабрике	1
2.Правила безопасной работы на швейной фабрике	7
3.Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием	21
4.Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обметочной машине	7
5.Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве	31
6.Практическое повторение	39
7.Самостоятельная работа	4
Итого в 3 четверть:	120
Четвертая четверть	
1.Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии	8
2.Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды	36
3.Обработка окантовочным швом среза мелкой детали	14
4.Практическое повторение и подготовка к экзамену	46
5.Годовая контрольная работа	4
Итого в 4 четверть	96
Итого за год	408

Отличительной особенностью плана является введение в содержание тем, **национальных, региональных и этнокультурных особенностей** в расчете 10% от объема часов, для 9класса это составит 41час. Вводится он либо как элемент урока, либо как отдельное занятие.

Предметные результаты освоения учебного материала:

Минимальный уровень:

знать технологические, гигиенические, физические свойства хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых, искусственных, синтетических, смешанных, нетканых материалов,; подбирать соответственно свойствам материалы, необходимые для работы;

знать принципы действия бытовых швейных и промышленных швейных машин: универсальных, специальных, полуавтоматов; способы

регулировки строчек; соблюдать правила безопасной работы с оборудованием;

развивать навыки качественного работы при выполнении технологических операций при пошиве постельного белья, блузок, платьев с применением приемов пошива по производственной технологии;.

читать технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;

понимать значение и ценность труда; понимать красоту труда и его результатов;

выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности;

выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;

оценивать в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;

Достаточный уровень:

осознанно определять возможности хлопчатобумажных и льняных и шерстяных шелковых, искусственных и синтетических, смешанных, нетканых материалов; экономно расходовать материалы;

планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;

прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения;

понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; обладать способностью к самооценке.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Методы обучения:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный.
- практический
- словесный

Учитывая низкие способности отдельных воспитанников, занятия могут проводиться индивидуально.

Оценочная деятельность состоит:

- из проверки теоретических знаний.
- практической работы по программе.

Литература

1. Программа Л.С. Иноземцева «Швейное дело» в сборнике Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник №2 под ред., В.В. Воронковой. Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.
2. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2018
3. Трудовое обучение . Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные задания/ авт, сост. Н.А. Бородкина. Волгоград: учитель, 2011.
4. Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/ С.Э Маркутская.- М.: Издательство «Экзамен»
Москва, «Просвещение
5. Мирский СЛ. Методика профессионально-трудового обучения во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1980