

Аннотация

Предмет: Биология.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г № 273-ФЗ.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г № 919, от 01.02.2005 г № 49).
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015г. № 03-02/7447 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2015-2016 учебный год».
6. Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ МО и Н РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»).
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2.821-10...».
8. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».
9. Приказ ГУО и Н от 01.06.2004 г. № 02-688 «Об использовании национально-регионального компонента».
10. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Книга 2 / Под ред. А. М. Щербаковой. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2002. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (А. С. Девятков).
11. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

Программа курса биологии для коррекционной школы (6-9 классов) составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

Цель курса: на основе создания оптимальных условий познания организма человека, дать правильное многогранное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации развития ребёнка и более эффективной социализации его в обществе.

Процесс обучения связан с рядом специфических задач:

Сообщение учащимся знаний о организме человека и его здоровье.

Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека.

Проведение через весь курс экологического воспитания(рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни людей).

Связь с другими учебными предметами: русский язык, чтение и развитие речи.

Предмет «Биология» относится к образовательной области «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ»

Преподавание курса «Человек» проводится в 9 классе по программе (специальных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Сб.1, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 под редакцией В.В. Воронковой. «Биология» В.В. Сивоглазов, Т.В. Шевырёва, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова с использованием учебника Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек. 9 класс, М., «Просвещение», 2015 год

Содержание обучения биологии направлено на изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. В курсе 9 класса «Человек» сообщаются элементарные сведения о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека; условиях, которые благоприятствуют или вредят нормальной жизнедеятельности организма. Изучают правила питания, требования гигиены и вред наносимый здоровью курением, употреблением спиртных напитков и наркотиков. Такая последовательность связана с особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Метапредметными результатами освоения программы по биологии являются:

овладение первоначальными знаниями о человеке;

развитие способности выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;

развитие способности использовать знания по биологии и сформированные представления о мире для самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях;

развитие вкуса к познанию и способности к творческому взаимодействию с миром живой и неживой природы

В процессе изучения биологии на предметных уроках, лабораторных работах ведущими методами являются словесные, репродуктивные, наглядные и самостоятельная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

Тематическое планирование составлено в соответствии с особенностями познавательного и речевого развития учащихся класса.

Тематический план определяет порядок и последовательность реализации содержания образования школьного предмета биологии в 9 классе и содержание тем, изучаемых учащимися поурочно. В связи с тем, что в программе не указано количество часов при прохождении учебного материала, расцасовка выполнена с учетом логической целесообразности.

	Наименование тем	Всего часов	Количество часов	
			Лабораторные работы	Демонстрации опытов и муляжей
1	Введение	1		1
2	Общий обзор организма человека	4		1
3	Опора тела и движение	12		5
4	Кровь и кровообращение	9	2	1
5	Дыхание	6		1
6	Пищеварение	11		2
7	Почки	2		
8	Кожа	5		
9	Нервная система	6		
10	Органы чувств	7		2
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	5		
	Всего часов	70	2	13

Практическая часть программы составляют – 2 лабораторные работы.

№ 1 «Микроскопическое строение крови»

№ 2 «Подсчёт пульса в спокойном состоянии и после ряда физических упражнений (приседания, прыжки, бег)»

Общее количество часов по программе – 70 часов. Тематический план соответствует количеству учебной нагрузки, которая определена школьным учебным планом на изучение биологии в 9 классе - 2 часа в неделю.

Распределение часов по четвертям.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
18 часов	14 часов	20 часов	18 часов

Важной составной частью курса «Человек» является национально-региональный компонент. Он введен в календарно-тематическое планирование как элемент урока и отдельное учебное занятие. Н Р К составляет 10% часов календарно-тематического планирования

НРЭО в тематическом планировании

Форма включения НРЭО в урок	Номера уроков
Элемент урока и урок	1 четверть – 15, 18
	2 четверть – 23, 24, 30, 31
	3 четверть – 34, 44
	4 четверть – 66-68

Проверка усвоения качества знаний, умений и навыков учащихся предусмотрена в виде:

- обобщающих уроков
- лабораторных работ.

Проверка теоретических вопросов – с помощью:

- тестовых заданий
- заданий в рабочих тетрадях.

Уровень обученности учащихся по предмету отслеживается с помощью контрольно-измерительных материалов:

Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2020

Тесты.

Ожидаемые результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ: 9 КЛАССА ПО РАЗДЕЛУ «ЧЕЛОВЕК»

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- Названия, строение и расположения основных органов организма человека;
- Элементарное представление о функциях основных органов и их систем;
- Влияние физических нагрузок на организм;
- Вредное влияние курения и алкогольных напитков на организм;
- Основные санитарно – гигиенические правила.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

Применять приобретенные знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья;

- Соблюдать санитарно – гигиенические правила.

Программа и учебник	Методическое и дидактическое обеспечение	
	Учителя	Ученика
<p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы: В 2-х сборниках / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012.</p> <p>Биология. В.В. Сивоглазов, Т.В. Шевырёва, Л.В. Кмытюк, В.В. Воронкова Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва.</p> <p>Биология. Человек. 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2020</p>	<p>Н.Б. Ренева. Биология. Человек. К учебнику Н.И. Сониной, М.Р. Сапина «Биология. Человек. 8 класс» / Н.Б. Ренева, В.И. Сивоглазов. – М.: Дрофа, 2011</p> <p>8 кл. : методическое пособие</p> <p>А. Я. Щелкунова. Я иду на урок биологии. Человек и его здоровье. Книга для учителя. Москва, Первое сентября, 2000</p> <p>А. С. Батуев и др. Биология: Словарь-справочник к учебнику «Биология. Человек. 9 класс. Москва. «Дрофа». 1999 г.</p> <p>Д.З. Шибкова Наука быть здоровым. Челябинск Южно-уральское книжное издательство. 1997 г.</p> <p>Лозовой В.В. и др. Ресурсы здоровья: 5-11 класс. Методическое обеспечение программы профилактики наркомании, токсикомании и иных зависимостей среди детей и подростков в образовательных учреждениях в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». Екатеринбург, Издательство Дома учителя, 2004 г.</p>	<p>Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2010</p> <p>Е. П. Журавлёва, И.Ю. Кабанов. Знать, чтобы жить. 10 уроков против наркотиков. Учебное пособие по профилактике наркомании для учащихся общеобразовательных учебных заведений. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство. 2002 г.</p>