

Аннотация «Чтение и развитие речи» 8 класс

Рабочая программа по чтению и развитию речи предназначена для развития речи учащихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.

ЦЕЛЬ: развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

ЗАДАЧИ:

Расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

Совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественных и научно-познавательных текстов;

Развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

Развитие положительных качеств и свойств личности.

Нравственно-эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе).

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учащиеся должны:

- овладеть навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;

- быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;

- научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме.

Специальная задача коррекции речи и мышления школьников с психическим недоразвитием является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

На уроках чтения в 8 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала.

На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений, уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы: полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-

следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в т.ч. эмоционального плана.

Расчасовка плана сделана с учетом психофизических особенностей обучающихся и возможностей усвоения ими учебного материала.

При планировании учтены национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО), которые составляют 12% от учебного плана.

Для успешного изучения предмета в классе выделены *группы дифференцированного обучения*.

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на изучение тем, распределено по принципу целесообразности с учетом психофизических особенностей учащихся и возможностей усвоения ими учебного материала.

Распределение учебных часов по четвертям осуществляется следующим образом:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ

Первая четверть	Вторая четверть	Третья четверть	Четвертая четверть
27	21	30	24

Программно-методический комплекс по чтению и развитию речи полностью соответствует требованиям образовательной программы, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий обеспечивает реализацию рабочей программы.