

Среднесрочный проект «Поможем малышам», рассчитан на 3 занятия, продукт проектной деятельности – учебное пособие для учащихся 1-го класса.

Класс: 2

Тема: Дифференциация звуков и букв Ш – Ч в словах и словосочетаниях (2-е занятие по теме).

Цели:

- коррекционно–образовательная цель: закреплять умение дифференцировать звуки и буквы Ш – Ч в словах и словосочетаниях;
- коррекционно – развивающая цель: развивать фонематический слух, упражнять в выполнении операций звуко – слогового анализа и синтеза, развивать память, внимание, навыки анализа и синтеза; формировать навыки самоконтроля;
- коррекционно – воспитательная цель: воспитывать умение работать в малых группах при решении общих проблем, воспитывать умение заботиться о младших детях.

Оборудование: карточки с заданием, тетради, цветные карандаши, ручки, предметные картинки, мультимедийная презентация.

Ход занятия

Организационный момент.

Вспомните с какими звуками работали на занятии?

(Ш - Ч)

Сходство – отличие звуков Ш-Ч.

Основная часть.

1. Различение звуков на уровне слова.

- Вставь букву Ш – Ч, подчеркни Ш – синим цветом, Ч – зеленым (слайд 1)
- Лап _ а, ко _ ка, сту _ ит, ви _ ня, мо _ ка, по _ ка, по _ та, _ колад, ме _ ок, _ асы, зай _ ата,
- Проверка задания. Прочесть слова с буквой Ш, Ч.
- На какой вопрос отвечают эти слова? Какое слово является лишним? На какой вопрос это слово отвечает?
- Где слышится звук Ч в начале, середине или в конце слова?

Задание для первоклассников

Отобрать картинки в названиях которых есть звуки Ш – Ч (2 команды)

Лишние два слова (ежик, жук)

Кладем картинки в конверты

Гимнастика для глаз «Ромашка» (слайд)

2. Прочитайте слова, вставляя пропущенные слоги ШИ или ЧИ (карточка слайд)

но...

гра....

камы...

мы...

клю....

кала....

лу....

гру...

напи....

ту....

кры...

ланды...

проверка (слайд)

Сколько гласных звуков?

Сколько слогов?

Задание для первоклассников.

Карточки с картинками и схемами. Написать в схеме название предмета, поставить точку в место букв Ш или Ч.

Картинки: шуба, груша, очки, мячи

Физ. минутка «Пчелка»

2 подгруппы: запомнить и назвать слова, в которых слышится звук Ч, Ш.



Пчела

Прилетела к нам вчера
Полосатая пчела,
А за нею шмель – шмелек
И веселый мотылек,
Два жучка и стрекоза,
Как фонарики глаза
Полетали, полетали
От усталости упали.

*Машут руками вверх – вниз.
Машут руками согнутыми в локтях

Машут руками перед собой
Делают «очки» из пальчиков.
Машут руками вверх – вниз.
Роняют руки вниз, хлопая себя по бокам.*

3. Составьте словосочетания, подбирая к словам из первого столбика подходящие по смыслу слова из второго столбика (одно с ошибкой при проверке на слайде)

Проверка.

сочная	шляпа
чистые	ручка
молочная	ладошки
коричневая	груша
школьная	ручей
широкий	каша

Задание для первоклассников: напечатаны слова на карточках нужно к ним подобрать предметную картинку

Пушистая кошка

Горячий чайник



Школьная ручка

Чистые ладошки

Сочные груши

Колючая елочка

Прочитать слово, назвать картинку. Проверка: прочесть слова с буквой Ш, назвать картинки со звуком Ч. Все складываем в конверты.

4. Итог занятия.

С какими звуками мы сегодня работали?

Чем похожи данные звуки? Чем отличаются?

Какое задание понравилось выполнять?

Всем спасибо! На следующем занятии доделаем задания для первоклассников и подарим им конверты.