

**Аннотация**  
**Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение»**  
**5 класс**

**Образовательная область:** *технология.*

**Предмет:** *профессионально-трудовое обучение*

Данная программа для 5 класса составлена на основании АООП по профессионально-трудовому обучению со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской легкой одежды, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В рабочей программе представлены: содержание образования по профессионально-трудовому обучению в 5 классе, требования к обязательному уровню подготовки обучающихся, инструментарий по отслеживанию результатов обучения.

Реализация программы осуществляется с использованием программно-методического комплекса включающего в себя программу специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сб. 2. Москва, Гуманитарный исследовательский центр, «Владос», 2011 под редакцией В.В. Воронковой (Иноземцева Л.С. Швейное дело), учебника Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. -5-е изд., - М. : просвещение, 2018, рабочей тетради Технология. Швейное дело. Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б., Москва, «Просвещение»

Программно - методический комплекс по профессионально – трудовому обучению полностью соответствует требованиям Государственного стандарта, входит в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 20. 05. 2020 № 254

**Цели обучения.**

1. Целью профессионально- трудового обучения в V-IX классах является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в условиях обычных (не предназначенных для инвалидов) предприятий и сферы обслуживания.
2. Основная цель обучения воспитанников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по

программе « Швейное дело» предусматривает подготовку их к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и легкого платья, по со специализации по профессии швея-мотористка женской и детской одежды.

### **Задачи трудового обучения в 5 классе**

1. Формировать у воспитанников общетрудовые умения и навыки при работе в швейной мастерской, развивать самостоятельность, положительную мотивацию к труду.
2. Познакомить со свойствами и приёмами обработки хлопчатобумажных материалов
3. Формировать устойчивое положительное отношение к урокам труда.
4. Развивать способность к осознанной регуляции трудовой деятельности.
5. Обучать нормативно одобренным приёмам труда и применению в работе эффективных технологий.
6. Формировать способность самостоятельно применять профессиональные приемы труда.
7. Учить оценивать качество своей работы и работы товарищей.
8. Проводить профориентационную работу.

### **Обоснование выбора количества часов и разделов**

Согласно федеральному базисному учебному плану и в соответствии с учебным планом МБОУ С(К)ОШ № 7 количество часов на изучение производственного обучения (швейное дело) в 5 классе составляет:

- по программе –204 часов (6 часов в неделю, 34 учебных недели);
- по учебному плану – 204 часов (6 часов в неделю, 34 учебных недели).

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей

## **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

	Темы	Всего часов	Кол-во часов	
			Теорети-ческие	Практи-ческие
	<b>Первая четверть</b>	54	19	35
1	Вводное занятие	4	3	1
2	Швейная машина	9	3	6
3	Работа с тканью. Пошив головного	18	6	12

	платка			
4	Ремонт одежды	10	3	7
5	Самостоятельная работа	3	1	2
6	Практическое повторение	10	3	7
	<b>Итого за первую четверть</b>	<b>54</b>		
	<b>Вторая четверть</b>	<b>42</b>	<b>14</b>	<b>28</b>
1	Вводное занятие	2	2	
2	Работа с тканью Изделия: мешочек для хранения работ, повязка из двух слоев ткани для дежурного	28	8	20
3	Ремонт одежды	9	3	6
4	Самостоятельная работа	3	1	2
	<b>Итого за вторую четверть</b>	<b>42</b>		
	<b>Третья четверть</b>	<b>60</b>	<b>18</b>	<b>42</b>
1	Вводное занятие. Швейная машина с ножным приводом	8	3	5
2	Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитье на швейной машине по прямым срезам ткани часов ( Изделие: салфетка квадратной или прямоугольной формы)	14	4	10
3	Двойной шов	4	1	3
4	Построение чертежа по заданным размерам Пошив однодетального изделия с применением двойного шва (Изделие: наволочка с клапаном)	20	6	14
5	Практическое повторение (Изделие: наволочка с клапаном)	11	3	8
6	Самостоятельная работа	3	1	2
	<b>Итого за III четверть</b>	<b>60</b>		
	<b>Четвертая четверть</b>	<b>48</b>	<b>14</b>	<b>34</b>
1	Вводное занятие. Накладной шов	4	2	2
2	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам Применение двойного и накладного швов (Изделие: сумка хозяйственная хлопчатобумажная)	22	6	16
3	Практическое повторение	16	4	12
4	Контрольная работа	6	2	4

	<b>Итого за IV четверть</b>	<b>48</b>		
	<b>Итого за год</b>	<b>204</b>		

Отличительной особенностью плана является введение в содержание тем, **национальных, региональных и этнокультурных особенностей** в расчете 10% от объема часов, для 5 класса это составит 20 часов. Вводится он либо как элемент урока, либо как отдельное занятие.

**Методы обучения:**

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный.
- практический
- словесный

Учитывая низкие способности отдельных воспитанников, занятия могут проводиться индивидуально.

**Оценочная деятельность состоит:**

- из проверки теоретических знаний;
- практической работы по программе.

**Требования к уровню подготовки.**

В результате к концу обучения учащиеся 5 класса.

**Должны знать:**

- способы получения и свойства х/б тканей;
- правила безопасной работы на электрической швейной машине и на утюге;
- регулировки швейной машины
- название деталей программных изделий их срезов и контрольных линий;
- план пошива изделий по программе.

**Должны уметь:**

- применять правила безопасной работы на швейном оборудовании;
- распознавать хлопчатобумажные ткани;
- выполнять технологические операции по пошиву салфетки, платка, наволочки с клапаном, повязки для дежурного, сумки хозяйственной.
- строить чертеж с помощью учителя;
- выполнять регулировку машинной строчки
- отвечать на теоретические вопросы по программе.

**Использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## Литература:

Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сб. 2. Москва, Гуманитарный исследовательский центр, «Владос», 2011 под редакцией В.В. Воронковой (Иноземцева Л.С. Швейное дело),

Учебник Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида/ Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. -5-е изд. - М. : просвещение, 2018, рабочей тетради Технология. Швейное дело.

Рабочая тетрадь для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.,

Трудовое обучение . Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные задания/ авт, сост. Н.А. Бородкина. Волгоград: учитель, 2011.

Технология: обслуживающий труд. Тесты. 5-7 классы/ С.Э Маркутская.- М.: Издательство «Экзамен» Москва, «Просвещение»