

Аннотация
Учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение»
7 класс

Образовательная область: *технология.*

Предмет: *профессионально-трудовое обучение*

Общие цели и задачи учебного предмета

Цели:

- закрепление полученных навыков и овладение новыми;
- социальная адаптация учащихся;
- сформировать у учащихся необходимый объем профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи курса:

- повышение уровня познавательной активности учащихся;
- развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности;
- формирование технических и технологических знания, общетрудовых умений.

Общая характеристика предмета и его методы

В 7 классе предполагается специализация учащихся на основе анализа степени усвоения ими учебного материала за 5-8 классы, данная рабочая программа предполагает обучение учащихся 7 класса по специализации: столяр-плотник.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия.

При составлении рабочей программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентировочная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Методы и формы обучения:

Методы по характеру познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- метод проблемного изложения;
- частично-поисковый.

Формы организации познавательной деятельности учащихся:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные (фронтальные)

Формы учебных занятий:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- выполнение самостоятельных заданий;
- уроки-экскурсии.

Точное название учебной программы по предмету

Рабочая программа составлена на основе программы «Столярное дело» Мирский С.Л., Журавлев Б.А. в сборнике № 2 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения программы

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание столярного дела дает возможность овладения профессией этими учащимися. Основными направлениями программы для учителя служат повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной трудовой деятельности. Это предполагает формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Изучение предмета профессионально-трудового обучения обеспечивает работу:

- коррекционно-обучающую;
- коррекционно-развивающую;
- коррекционно-воспитательную.

Профессионально-трудовое обучение имеет тесные межпредметные связи с уроками математики, русского языка, биологии, географии, ИЗО и СБО.

Требования к уровню подготовки учащихся (выпускников) – это структурный элемент программы, определяющий основные знания, умения и навыки, которыми должны овладеть учащиеся в процессе изучения данного курса.

В результате изучения столярного дела ученик должен:

Знать:	Уметь:
виды столярного и плотничного инструмента и оборудования, включая станки;	организовать рабочее место;
правила безопасной работы;	производить настройку и подгонку инструментов;
основы обработки древесины ручным инструментом;	планировать работу;
породы древесины.	соблюдать последовательность обработки заготовки.

Практические занятия (предусмотренные программой)

Практические занятия предусмотрены программой «Столярное дело» Мирский С.Л., Журавлев Б.А. в сборнике № 2 Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011.

Модуль программы Профессионально-трудовое обучение (7класс) I четверть

Теоретические сведения
Фугование
Хранение и сушка древесины
Геометрическая резьба по дереву
Практическое повторение
Самостоятельная работа

Модуль программы Профессионально-трудовое обучение (7класс) II четверть

Теоретические сведения
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком УК-4
Непрозрачная отделка столярного изделия
Токарные работы
Практическое повторение
Самостоятельная работа

Модуль программы
Профессионально-трудовое обучение (7класс)
III четверть

Теоретические сведения
Обработка деталей из древесины твердых пород
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2
Круглые лесоматериалы
Практическое повторение

Модуль программы
Профессионально-трудовое обучение (7класс)
IV четверть

Теоретические сведения
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2
Свойства древесины
Выполнение криволинейного отверстия и выемки
Практическое повторение
Контрольная работа
Выполнение технологической операции или изготовление изделия

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся и степенью освоения конкретных технологических операций в ходе переработки заготовок в изделие. Виды практической деятельности и последовательность выполнения работ построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изделия и индивидуальных особенностей и уровня развития ученика.

Так как большинство учащихся данного класса испытывают значительные затруднения в обучении и усвоении программного материала в полном объеме, учителем дается система минимальных знаний с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Обоснование выбора количества часов и разделов

На основании программы «Столярное дело» Мирский С.Л., Журавлев Б.А. в сборнике № 2 Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г. и в соответствии с учебным планом МБОУ «С(К)ОШ № 7 г.Челябинска» количество часов составляет:

- по программе 272 часа (8 часов в неделю x 34 учебные недели)
- по учебному плану 272 часа (8 часов в неделю x 34 учебные недели).

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей детей с нарушением интеллекта.

Соотношение часов по программе и КТП:
I четверть

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Вводное занятие	2	
2	Фугование	22	4
3	Хранение и сушка древесины	6	6
4	Геометрическая резьба по дереву	17	
5	Практическое повторение	19	
6	Самостоятельная работа	6	
	Всего	72	10

II четверть

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Вводное занятие	1	
2	Угловое концевое соединение на шип с полутемком несквозным УК-4	28	3
3	Непрозрачная отделка столярного изделия	7	1
4	Токарные работы	12	2
5	Практическое повторение	4	
6	Самостоятельная работа	4	
	Всего	56	6

III четверть

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Вводное занятие	1	
2	Обработка деталей из древесины твердых пород	19	2
3	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	23	2
4	Круглые лесоматериалы	4	2
5	Практическое повторение	33	
	Всего	80	6

IV четверть

№	Раздел по программе, КТП	Количество часов в КТП	В том числе НРК
1	Вводное занятие	1	
2	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ2	31	2
3	Свойства древесины	9	1
4	Криволинейного отверстия т выемки	16	3
5	Практическое повторение	9	
6	Контрольная работа	6	
	Всего	72	6

Содержание и реализация национально-регионального компонента

Важной составной частью предмета является историко-краеведческие сведения о трудовой жизни, быте, обычаях людей, ремеслах. Более подробное знакомство со своей местностью способствует лучшей социальной адаптации, формированию уважения к краю, его людям, стремлению беречь его исторические и культурные памятники, окружающую природу.

Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика. Расширение повседневного жизненного опыта и социальных контактов ребенка в доступных для него пределах.

Национально-региональный компонент в тематическом планировании может реализоваться как элемент урока и как самостоятельное учебное занятие. Составляет 10% от общего количества учебных часов.

Раздел (тема)	№ урока	Тематика НРК	Кол-во мин.	Источники информации
Фугование	8	Производство и изготовление изделий из древесины на предприятиях Урала.	10	М. Семенова «Мы славяне!»:-Санкт-Петербург: «Азбука», 1998 г.
	10	Хвойные и лиственные материалы России.	10	Шпаковский В.О. Для тех кто любит мастерить: Кн. для учащихся 5-9 кл.
	14	Производство клея на Урале.	10	сред. шк.-М.:

	24	Современные методы отделки изделий на производстве.	10	Просвещение, 1990 г. Ю. Бычков Коненков.-М.: Мол. Гвардия, 1982 г. Основы художественного ремесла: Практик. Пособие для руководителей кружков: Под ред. В.А. Бородулина.-М.: «Просвещение», 1979 г. Художественная работа по дереву/Е.А. Андреева.-М.:РИПОЛ классик, 2009 г. Осипенко В. Резьба по дереву.-М.: Профиздат, 2009 г.
Хранение и сушка древесины	25	Деревообрабатывающие предприятия на территории региона.	10	
	27	Лесозаготовки на Урале.	10	
	33	Резьба по дереву на Урале.	10	
	40	Производство инструментов для деревообработки на Урале.	10	
	46	Лакокрасочное производство в Челябинске.	10	
	48	Национальные рисунки и орнаменты.	10	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	98	Соединения применяемые на предприятиях России.	10	
	107	Деревянное зодчество в России.	10	
	119	Использование природных материалов для склеивания у местных народов.	10	
Непрозрачная отделка столярного изделия	120	Краски используемые на производстве в России.	10	
Токарные работы	127	Производство деревообрабатывающего оборудования на Урале.	10	
	134	История русской деревянной игрушки.	10	
Обработка деталей из древесины твердых пород.	162	Твердые породы древесины произрастающие на Урале.	10	
	164	Производство инструментов для обработки древесины в Челябинске.	10	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	183	Деревообрабатывающие предприятия Челябинской области.	10	
	187	Виды инструментов используемые на предприятиях региона.	10	
Круглые лесоматериалы	204	Лесхозы Челябинской области.	10	
	205	Особенности заготовки древесины на Урале.	10	

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	266	Измерительный инструмент используемый на предприятиях региона.	10
	275	Изделия из древесины выпускаемые на Урале.	10
Свойства древесины	293	Особенности хранения древесины на Урале.	10
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	304	Виды сверл и зенкеров применяемых в деревообработке.	10
	308	Оборудование применяемое для выполнения отверстий разной формы и видов.	10
	311	Породы древесины применяемые для изготовления изделий	10

Характеристика контрольно-измерительных материалов

Средства контроля Рабочей программы включают систему контролирующих материалов для оценки освоения школьниками содержания теоретической части программы, представленных в виде перечня действий учащихся как целей – результатов обучения. Контроль за уровнем освоения программы осуществляется через контрольные срезы в конце каждой четверти (Пособие Трудовое обучение. Столярное дело . 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, / авт.-сост. О.В. Павлова. – Волгоград: Учитель, 2011 г.).

Основными объектами проверки являются умения:

- выбирать изделие;
- использовать материалы для выполнения работы;
- работать с инструментом и оборудованием;
- осуществлять межоперационный контроль, ежедневно учитывать работу (индивидуальную, бригадную);
- оценивать качество готовых изделий;
- подводить итоги выполнения плановых заданий.

Виды контроля образовательных достижений обучающихся:

- практические работы;
- самостоятельные работы;
- контрольные срезы знаний

Для осуществления контроля разработан следующий инструментарий проверки качества знаний и умений учащихся:

Класс	Четверть	Тема	Теоретическое знание	Практическая работа
7	I	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный	Виды соединения, применяемые в столярном деле	Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный
	II	Изготовление ножек для табурета	Материалы и способы изготовления	Выбор материала, изготовление ножек для табурета
	III	Брусковые	Способы	Изготовление

		соединения, пороки и болезни древесины	брусковых соединений. Болезни древесины	столярного угольника
	IV	Угловое соединение из столярных узлов на круглых вставных шипах	Виды соединений	Соединение на круглых вставных шипах