

Аннотация

Математика 7 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» относится к образовательной области «Математика» составлена в соответствии с программой по математике (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева) в сборнике Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г. Количество часов по программе и учебному плану в год составляет 170 часов.

Основная цель обучения математике: обеспечить максимально возможную социальную адаптацию через содержание обучения, которое имеет для них практическую значимость и жизненную необходимость.

Задачами обучения математике является следующее:

- использование процесса обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности;
- развитие речи учащихся, целенаправленность, работоспособность, трудолюбие; развитие точности измерения и глазомера, умение планировать работу, доводить начатое дело до завершения.

Решение данных задач и такое построение курса математики повысят адаптивные возможности и помогут более успешно интегрироваться в общество.

Метапредметными результатами программы по математике являются:

- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства и времени в различных видах деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.).
- Развитие вкуса и способности использовать математические знания для творчества (на уроках ИЗО, столярного дела, швейного дела, СБО).

Ведущими методами обучения математики являются наглядный, словесный, репродуктивный, так же используются на уроках метод проблемного изложения, частично-поисковый и исследовательский методы.

Формы обучения: индивидуально-дифференцированный подход, проблемные ситуации, самостоятельные и практические упражнения, опрос учащихся, контроль, самоконтроль.

Определенное количество уроков в рабочей программе отведено изучению геометрического материала, который изучается блоками из расчета 4 урока в месяц.

Средствами контроля знаний и умений учащихся являются: контрольные, практические, самостоятельные работы и зачеты. Темы всех работ представлены в сборнике контрольно-измерительных материалов по математике (составитель: Жила Л.И., учитель математики МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»)

На реализацию НРК в программе отведено 10% от общего количества часов:

<i>№ урока</i>	<i>Количество времени</i>	<i>Содержание НРЭО</i>	<i>Источник</i>
Первая четверть			
1	20 минут	Таблица № 10	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
2	20 минут	Таблица № 3	
3	20 минут	Таблица № 10	
8	20 минут	Таблица № 2	
11	20 минут	Таблица № 2	
20	20 минут	Таблица № 3	
Вторая четверть			
5	20 минут	Таблица № 1	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
6	20 минут	Таблица № 9	
7	20 минут	Таблица № 5	
9	20 минут	Таблица № 9	
18	20 минут	Таблица № 4	
19	20 минут	Таблица № 9	
23	20 минут	Таблица № 9	
Третья четверть			
1	20 минут	Таблица № 1	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
3	20 минут	Таблица № 4	
6	20 минут	Таблица № 6	
8	20 минут	Таблица № 7	
15	20 минут	Таблица № 7	
20	20 минут	Таблица № 8	
21	20 минут	Таблица № 8	
Четвертая четверть			
2	20 минут	Таблица № 1	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
3	20 минут	Таблица № 2	
4	20 минут	Таблица № 2	
10	20 минут	Таблица № 5	

<i>Общее количество часов</i>	<i>Количество часов в четверть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
170 часов	I четверть – 45 часов II четверть – 35 часов III четверть – 50 часов IV четверть – 40 часов	5 часов в неделю

Последовательность изучения тем

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов всего</i>	<i>Количество контрольных работ</i>
Первая четверть			
1	Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000	7	
2	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	7	
3	Параллелограмм	3	
4	Сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении и преобразовании мер стоимости, длины, массы	17	
5	Ромб	4	

6	Отслеживание результатов		2
Вторая четверть			
7	Умножение и деление целых чисел на круглые десятки	3	
8	Умножение и деление именованных чисел на круглые десятки	5	
9	Центральная симметрия	3	
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаками и смешанных чисел	13	
11	Отслеживание результатов		2
Третья четверть			
12	Умножение и деление целых чисел на двузначное число	11	
13	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на двузначное число	11	
14	Десятичные дроби	15	
15	Осевая симметрия	4	
16	Отслеживание результатов		2
Четвертая четверть			
17	Сложение и вычитание десятичных дробей	2	
18	Решение задач на нахождение десятичной дроби	5	
19	Решение задач на определение начала и конца события	5	
20	Решение задач на приведение к 1	5	
21	Решение задач на движение	5	
22	Повторение	15	
23	Отслеживание результатов		3

Основные требования к знаниям и умения учащихся:

Учащиеся должны знать:

- числовой ряд в пределах 1 000 000;
- алгоритм арифметических действий с многозначными числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
- элементы десятичной дроби в таблице;
- симметричные предметы, геометрические фигуры;
- виды четырехугольников, параллелограммов, ромбов, прямоугольников, квадратов, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении двумя единицами времени;
- решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- решать составные задачи в три – четыре арифметических действия;
- вычислять периметр многоугольника;

- находить ось симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии, строить симметричные фигуры.

Учебно-методический комплекс

Программы и учебники	Методическое и дидактическое обеспечение	
	учителя	ученика
<p>М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. Математика. В сборнике № 1 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011</p> <p>Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2013</p>	<p>Авторская программа «Край мой родной, Южный Урал» (школьное краеведения). Кузнецова Я.А., Челябинск, ИДПОПР, 2010</p> <p>Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида. М.Н. Перова. Москва, «ВЛАДОС», 2011</p>	<p>Г.М. Капустина, М.Н. Петрова. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2013</p>