

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Мир истории», 6 класс.

Данная программа по предмету «Мир истории» относится к образовательной области «Обществоведение».

Сроки изучения учебного предмета: с 01.09.2020 г. по 30.05.2021 г.

Количество часов на изучение предмета: 68 часов в год.

Количество учебных недель: 34 недели.

I четверть – 18 часов,

II четверть – 14 часов,

III четверть – 20 часов,

IV четверть – 16 часов.

Рабочая программа по курсу «Мир истории» в 6 классе составлена на основании следующих нормативных документов:

- Учебного плана примерной АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Учебного плана МБОУ С(К)ОШ № 7 (Коррекционная школа №7) г. Челябинска на 2019-20 учебный год.;

- СанПиН "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 9 февраля 2015 г. N 8 "Об утверждении СанПиН 2.4.3259-15;

- Постановления Главного Государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Рабочая программа «Мир истории» в 6 классе разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями: авторы программы И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Издательство «Просвещение», 2020 г. и учебника для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Мир истории» 6 класс И. М. Бгажнокова, Л.В.Смирнова. – М.: Просвещение, 2020. – 207 с.

Темы уроков соответствуют параграфам учебного пособия. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью.

Курс «Мир истории» предназначен для учащихся 6 класса, изучающих историю в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях первый год.

В основу разработки курса «Мир истории» положено научное исследование Л.В. Смирновой, которая выявила, что представления об окружающем мире и сведения исторического содержания (до начала обучения) у учащихся 6 класса носят разобщенный, фрагментарный характер. Дети не могут точно назвать страну, край, область, в которой живут, смешивают понятия столица, главный город края, области, не представляют состав числа во временных границах века, не умеют объяснить, кто такие предки, потомки, что такое кочевой или оседлый образ жизни, настоящее, прошлое и многие другие понятия.

Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7 – 9 классах.

Образовательные задачи курса «Мир истории»:

- Обобщить разрозненные сведения, имеющиеся знания у учащихся для формирования новых понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории Отечества;
- Помочь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- Развивать у учащихся историческое мышление, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- Способствовать овладению учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Коррекционно-развивающие задачи:

- Развивать и проводить коррекцию внимания через использование различных источников знаний и приёмов учебной работы, постепенное увеличение продолжительности однородной деятельности;
- Развивать и проводить коррекцию восприятия, сообщая конкретные, образные сведения, отделяя главное от второстепенного, используя тщательно отобранное наглядное оформление урока;
- Развивать и проводить коррекцию воображения, используя точное описание объектов, участников и хода исторических событий с привлечением разнообразных средств наглядности для создания верных образов;
- Развивать и проводить коррекцию памяти через работу по разбору, обобщению и закреплению изученного материала;
- Развивать и проводить коррекцию мышления через решение познавательных задач, требующих установления нужных связей и отношений между историческими событиями;
- Развивать и проводить коррекцию речи с целью добиться таких качеств речи учащихся, как содержательность, логичность, богатство речи, правильность, использование специфической терминологии, умения отвечать на вопросы кратко и развернуто, вести записи в тетрадях через словарную работу, беседу, обсуждение прочитанного материала, запись темы, дат, имен исторических деятелей, важных выводов, составление текстовых таблиц, выполнение небольших письменных работ и т.д.;
- Развивать и проводить коррекцию эмоционально-волевой сферы через обучение детей видеть в фактах прошлого борьбу добра и зла, справедливости и несправедливости, защитников Отечества и врагов, что заставляет детей эмоционально откликаться на изучаемый материал.

Воспитательные задачи курса:

- Воспитывать социальную активность, способность участвовать в общественной жизни;
- Воспитывать любовь к Родине, своему народу, к народам разных национальностей, уважение к историческому прошлому;
- Воспитывать такие качества, как мужество, смелость, честность, честь и достоинство, сострадание, милосердие, доброта, отзывчивость и т. д.;
- Воспитывать умение видеть красивое и безобразное в искусстве, жизни, природе, человеке;
- Давать оценку с эстетической точки зрения;
- Прививать уважение к людям труда и результатам их трудовой деятельности, воспитывать добросовестное и ответственное отношение к труду;
- Формировать правовую культуру и мировоззрение учащихся.

Учебно-методический комплект.

Таблица 1.1.

| | Тип пособия | Автор | Наименование | Издательство, год |
|----------------------|---|---|--|-----------------------------------|
| № п/п 1 2 3 | Программа | И.М.Бгажнокова Л.В. Смирнова | Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями | Москва, «Просвещение», 2020 г. |
| | Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы | И. М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова | «Миристория» 6класс | Москва, Просвещение», 2020 г. |
| | Рабочая тетрадь | И. М.Бгажнокова, Л.В. Смирнова, Е. Н. Фёдорова | «Миристория» 6класс | Москва, «Просвещение», 2019 г. |

Учебно-тематический план (68 часов (2 часа в неделю)).

Таблица 6.1.

| № п/п | Тема | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Имя, отчество, семья, родословная человека. | 8 |
| 3 | Отчий дом. Наша Родина – Россия. | 12 |
| 4 | О том, что такое время и как его изучают. | 5 |
| 5 | Что изучает наука история. | 7 |
| 6 | История Древнего мира. | 8 |
| 7 | История вещей. Занятия человека на Земле. | 15 |
| 8 | Человек и общество. | 10 |
| 9 | Повторение изученного материала. | 1 |
| | Итого | 68 |