

Эссе Смолиной Натальи Александровны, учитель начальных классов.

Тема «Престиж и востребованность учителя»

Учитель, как много заложено в этом слове. Мыслители и писатели всех времён с благородством и уважением освещали труднейшую профессию, которая требует от человека посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности к делу.

В условиях модернизации современного педагогического образования проблема изменения учителя приобретает особую важность. Мы с вами не раз можем услышать от СМИ, прочесть из интернет ресурсов отзывы и общественное отношение к учителю. Конечно, они могут различаться, ведь у каждого был или есть свой учитель, который в силу разных обстоятельств сыграл значительное влияние на мотивы поведения, на речь и действия человека.

На примере главных героев из детских рассказов можно увидеть значимость учителя. Виктор Драгунский и его «Денискины рассказы» можно с интересом перечитывать, сочувствуя или смеясь над их приключениями. Учителя здесь – персонажи вроде бы и не главные, но их участие в судьбе мальчишек, конечно, велико. А что можно сказать про «Витю Малеева в школе и дома» Николая Носова, где учительница – всегда рядом, готовая поддержать и направить своих четвероклассников. Нельзя не отметить тот факт, что каждый из нас может находить и подбирать множество разных приёмов, методов для взаимодействия с обучающимися. Книга, «Учитель так- так и его разноцветная школа», Якова Акимова, повествует о том, как школу построил чудаковатый учитель прямо на лесной поляне из разноцветных кирпичей, она необыкновенна. И, конечно, уроки в ней необычайные. Именно в ней ненароком приходится говорить правду, приходить на помощь, просто дружить. А у кого из нас не было неслышимого и невозмутимого учителя, как математик Харлампий Диогенович из рассказов Фазиля Искандера «Тринадцатый подвиг Геракла». Перечислять и находить что-то похожее с собой можно практически в каждом представленном учителе. В силу разных жизненных ситуаций необходим тот человек, который направит а главное научит правильно действовать. Здесь хочу отметить востребованность

учителя для подрастающего поколения, что очень важно, актуально и для развития нашего государства. Так как именно учитель является проводником государственной идеологии.

Освещая престиж профессии хочу отметить факт из XIX века. Забота правительства о статусе учительской профессии проявлялась в предоставлении учителям чинов, льгот, наград, обеспечении стабильной заработной платы и пенсией за выслугу лет. В обществе труд чиновника имел невысокий статус, то уже к 1840г. отношение к статской службе изменилось и чины стали важным фактором в оценке успешности человека.

Сегодня мы с вами усомнимся в утверждении, что принадлежность учительства к бюджетникам (то есть стоящим на государственной службе) повышает его статус в современном обществе. Оценивая социальную стратификацию в современном обществе академик РАО Н.Д.Никандров в одном из своих выступлений сказал: «Психологически к среднему классу себя относят преподаватели вузов, учителя, врачи. Но только психологически, потому что по уровню материального благосостояния они к нему не относятся».

Я полностью согласен с вышесказанным, так как педагогическая деятельность учителя в образовательных организациях неразрывно связана с его жизнедеятельностью в семейно-бытовой сфере, которая в свою очередь, зависит от уровня материально-финансового обеспечения, надёжности системы социальной защиты учителя. На сегодняшний день учитель относится к группе мало защищённых. Перед нами возникают проблемы, учебно-воспитательные задачи, которые нам необходимо преодолевать.

С оптимизмом скажу, что учитель- это лицо с духовным званием, имеющий свою нишу и социальный статус, это лицо очень важное и необходимое в жизни каждого!!! Я верю, что, обучая и воспитывая подрастающее поколение, я закладываю у них задатки высококультурных, успешных, востребованных людей в современном обществе, которые никогда не забудут своего учителя.