

КАК ВЕСТИ СЕБЯ ПЕДАГОГУ, ЕСЛИ РЕБЕНОК РАССКАЗАЛ ЕМУ О СЛУЧАЕ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ ИЛИ НАСИЛИЯ

Педагогу необходимо иметь в виду следующее:

- ✓ Ребенку потребовалось большое мужество, чтобы сделать этот шаг и поделиться этой тайной. За это его надо обязательно похвалить. Так он сможет почувствовать, что ему верят и серьезно относятся к его проблеме. Имейте в виду, что вы травмируете ребенка, выражая сомнения в правдивости его слов.
- ✓ Нельзя показывать ребенку свои чувства (гнев, испуг, смутение, отвращение).
- ✓ Воздержитесь от обвинений в адрес человека, совершившего поступок. Часто ребенок, несмотря ни на что, продолжает любить этого человека и эмоционально к нему привязан.
- ✓ Проявите внимание к возможному чувству вины и стыда ребенка, но не укрепляйте в нем этих чувств сами.
- ✓ Никогда не просите ребенка сохранить в тайне ваш разговор. Но если он сам попросит вас сохранить тайну, отнеситесь к этому с пониманием.
- ✓ Объясните ребенку, что существует возможность прекратить случаи жестокости и насилия с помощью других людей и что это нужно сделать в интересах как самого ребенка, так и человека о котором идет речь.
- ✓ В отдельных случаях можно предложить ребенку вернуться к этому разговору через некоторое время, пообещав сохранить его в тайне.
- ✓ Держите обещание о сохранении тайны до тех пор, пока это не противоречит интересам ребенка. Тогда его надо поставить в известность и предупредить о том, что вы хотите предпринять некоторые меры.

Имейте в виду, что вы, возможно, являетесь единственным взрослым, который знает, что происходит с ребенком. Вы несете ответственность за него и, если не в силах помочь ему сами, обратитесь за помощью к другим – медикам, психологам и т.д. в случае, если ребенок расскажет о своей тайне не педагогу, а другим детям, лучше всего занять следующую позицию:

- ✓ Реагировать как можно более нейтрально (не проявлять своих чувств, не давать оценок случившемуся).
- ✓ Дать понять ребенку, что проблема ясна («Молодец, что ты рассказал об этом – это очень важно»).
- ✓ Оградить ребенка от реакции и участия других детей («Это сложная проблема и попытаемся решить ее вдвоем»).
- ✓ Постараться уделить ребенку максимум внимания.

