

Аннотация

Предмет: Биология.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г № 273-ФЗ.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г № 919, от 01.02.2005 г № 49).
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
5. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 02.09.2015г. № 03-02/7447 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2015-2016 учебный год».
6. Приказ МО и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ МО и Н РФ от 08.06.2015г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»).
7. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2.821-10...».
8. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».
9. Приказ ГУО и Н от 01.06.2004 г. № 02-688 «Об использовании национально-регионального компонента».
10. Новая модель обучения в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Новые учебные программы и методические материалы. - Книга 2 / Под ред. А. М. Щербаковой. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2002. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» (А. С. Девятков).
11. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

Программа курса биологии для коррекционной школы (6-9 классов) составлена на основе программы специальных (коррекционных)

общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

Преподавание курса «Растения, грибы и бактерии» проводится в 7 классе по программе (специальных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, Сб.1, Москва, Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011 под редакцией В.В. Воронковой. «Биология» В.В.. Сивоглазов. с использованием учебника З.А. Клепинина «Биология. Растения. Грибы. Бактерии», М., «Просвещение», 2015 год

Цель курса:

- Овладение знаниями о строении и жизни растений
- Ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за ними
- Проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрение окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов).

Программа 7 класса предусматривает знакомство с зелёными растениями, которые доступны для восприятия учащихся и на которых начинают формироваться физиологические понятия, свойственные всем живым организмам.

Общее количество часов по программе – 70 часов. Тематический план соответствует количеству учебной нагрузки, которая определена школьным учебным планом на изучение биологии в 7 классе 2 часа в неделю.

Важной составной частью курса «Биология. Растения. Грибы. Бактерии» является национально-региональный компонент. Он введен в календарно-тематическое планирование как элемент урока, что составляет 10% учебного плана. Для изучения национально-регионального компонента используется литература:

1. Е. Г. Григорьева. Природа Южного Урала. Учебное пособие для учащихся 3(4) класса. Челябинск. Южно-Уральское книжное издательство. 2002 г

2. М. С. Гитис, А. П. Моисеев. Челябинская область. Краткий справочник. Челябинск. «Абрис». 2006 г

3. М. И. Лешихин, Н. П. Строкова, В. П. Самарин. Экологическое образование. Областной институт усовершенствования учителей. Челябинск. 1991 г.

4. М. В. Коваленко. Цветы на Южном Урале. Челябинск, «Челябинский рабочий», 1990 г

Форма включения НРЭО в урок	Номера уроков
Элемент урока	1 четверть – 2
	3 четверть – 36, 39, 40, 41, 45, 47, 51
	4 четверть – 53, 54, 55, 56, 57, 59, 61

Тематический план определяет порядок и последовательность реализации содержания образования школьного предмета биологии в 7 классе. В связи с тем, что в программе не указано количество часов при прохождении учебного материала, расчасовка выполнена с учетом психофизических особенностей учащихся.

№	Тема	Кол-во часов по плану	Фактически выданные часы
1	Введение	2	
2	Общее знакомство с цветковыми растениями	2	
3	Цветение и плодоношение растений	8	
4	Семена растений	6	
5	Корни и корневые системы	4	
6	Лист	6	
7	Стебель	4	
8	Многообразие бактерий, грибов, растений	11	
9	Цветковые однодольные растения	9	
10	Цветковые двудольные растения	18	
	Всего часов	70	

Практическую часть программы составляют:

Лабораторные работы	Практические работы	Экскурсии
№ 1 «Органы цветкового растения»	1. Определение всхожести семян	1. Ознакомление с цветами и соцветиями
№ 2 «Строение цветка»	2. Перевалка и пересадка комнатных растений	2. Распространение плодов и семян
№ 3 «Строение семени фасоли»	3, 4 Вскопывание приствольных кругов на школьном учебно-опытном участке	3. Экскурсия в лесопарк
№ 4 «Строение зерновки пшеницы»	5, 6 Рыхление междурядий, прополка и другие работы в саду и на участке	4. Весенние работы в саду
№ 5 «Строение луковицы»		
№ 6 «Строение клубня картофеля»		

Для подготовки к учебным занятиям используется методическое пособие:

Л. Д. Парфилова Тематическое и поурочное планирование по биологии. 6 класс. Москва, «Экзамен», 2014

Пособие для учащихся

З. А. Клепинина Биология. Растения, бактерии, грибы. Рабочая тетрадь. Москва, «Просвещение», 2015

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ:

7 КЛАССА ПО РАЗДЕЛУ «Растения. Бактерии. Грибы.»

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

- Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений; разницу цветков и соцветий
- Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных
- Разницу ядовитых и съедобных грибов; знать вред бактерий и способы предотвращения от заражения ими.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

- Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных)
- Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных)
- Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень)
- Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плодов и семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;
- Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома)
- Различать грибы и растения.