

Аннотация «Чтение и развитие речи» 9 класс

Главной целью рабочей программы по чтению и развитию речи является выработка у учащихся навыков правильного, беглого, выразительного и сознательного чтения, коррекция недостатков.

В процессе обучения чтению и развитию речи у детей с интеллектуальной недостаточностью исправляется произношение, становится более стабильным внимание, совершенствуется память, сглаживаются некоторые дефекты логического мышления, в частности затруднения в установлении последовательности и связи событий, причинной зависимости явлений. Работа над содержанием прочитанного помогает исправить недостатки образного восприятия, активизировать словарь детей, в той или иной степени устранить нарушения монологической речи, усовершенствовать словесную систему мышления.

Задачи:

-совершенствовать технику чтения, соблюдая при чтении нормы русской орфоэпии, формировать чтение про себя, последовательно увеличивая объем читаемого самостоятельно текста;

-развивать восприятие доступных по содержанию художественных произведений, выделяя главную мысль произведения;

-составлять характеристики героев, обосновывая свое отношение к героям и их поступкам, объясняя причины тех или иных поступков героев (с помощью учителя), участвовать в чтении по ролям, добиваясь естественного общения, а также пересказывать текст полно, кратко, выборочно, от лица различных героев;

-уметь работать над планом, со средствами языковой выразительности, знать основные сведения о жизни писателей, заучивать наизусть стихотворения, прозаические отрывки;

-воспитывать морально-этические, нравственные и гражданские качества личности подростка на примере произведений художественной литературы (их содержание позволяет учащимся осваивать навыки нравственного поведения человека в обществе, способствует социальной адаптированности в плане общего развития).

В практике обучения чтению и развитию речи используется общедидактическая *типология уроков*: урок изучения новых знаний, урок закрепления изученного, повторительно-обобщающий урок, урок контроля, урок коррекции знаний, урок развития речи, комбинированный урок.

Методы и приемы обучения: словесный (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой); наглядный (наблюдение, демонстрация); практический.

Формы работы: рассказ, беседа, выборочное объяснительное чтение текста, работа с картиной, иллюстрацией, планом, просмотр и разбор отдельных видеоматериалов, презентаций.

Виды деятельности учащихся основаны на переработке устного и письменного текста: составление плана текста, пересказ текста по плану, пересказ текста по предлагаемым вопросам, продолжение текста, выразительное чтение, чтение наизусть, чтение по ролям.

В *содержании предмета «Чтение и развитие речи»* в 9 классе предусмотрено продолжение литературного чтения. Школьники знакомятся с произведениями классиков русской и зарубежной литературы или фрагментами из этих произведений, читают произведения современных писателей и поэтов, изучают биографии авторов.

Заметно увеличивается объем текстов, усложняется сюжет, образность его передачи, становится более разнообразной жанровая характеристика материала. В учебнике для 9 класса даются фрагменты из художественных произведений больших форм (повести, поэмы, баллады).

Основное внимание уделяется осознанию читаемого. В связи с этим отрабатываются умения выделять в прочитанном главную мысль, выявлять свое отношение к поступкам действующих лиц, давать им характеристику, находить средства языковой выразительности, пересказывать текст полно и кратко, с изменением лица рассказчика, делить произведение на части, озаглавливать их.

В 9 классе продолжается работа над совершенствованием *навыка чтения*, т.к. не все дети овладели правильным чтением, т.е. чтением без искажений звукового состава слова с соблюдением правильного ударения в словах.

В календарно-тематическое планирование введено внеклассное чтение, урок внеклассного чтения проводится один раз в месяц, где предусмотрено самостоятельное чтение книг, газет, журналов, дополнительной литературы, обсуждение прочитанного, составление отзыва о прочитанном.

В рабочей программе учтены национальные, региональные и этнокультурные особенности (НРЭО). В календарно-тематическое планирование внесены произведения авторов Южного Урала, которые созвучны программным, они составляют 10% учебного плана.

Для успешного изучения предмета в классах выделены *группы дифференцированного обучения*.

Контроль за знаниями, умениями и навыками осуществляется в ходе устных опросов, проведении закрытых и открытых тестов, заданий на установление соответствия, ответов на вопросы. Контроль осуществляется по завершению изучения творчества писателя (промежуточный контроль). Время, отводимое на уроке для контроля, 5-10 минут.

Осуществляется контроль за техникой чтения на уроке (промежуточный) и в 1-й и 4-й учебной четверти.

Общее количество часов составляет: по программе - 105 час. (3 часа в неделю); по учебному плану - 105 час. (3 часа в неделю); по рабочей программе-105 час. (3 часа в неделю).

<i>РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ЧЕТВЕРТЯМ</i>			
<i>Первая четверть</i>	<i>Вторая четверть</i>	<i>Третья четверть</i>	<i>Четвертая четверть</i>
27	21	30	27

Программой не предусмотрено распределение часов по разделам (темам), поэтому количество учебного времени, отведенного на их изучение, распределено по принципу целесообразности с учетом психофизических особенностей учащихся и возможностей усвоения ими учебного материала.

Программно-методический комплекс по чтению и развитию речи полностью соответствует требованиям образовательной программы, входит в федеральный перечень учебников и учебных пособий обеспечивает реализацию рабочей программы.

Тематический план «Чтение и развитие речи» 9 класс

<i>№ урока</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Часы</i>
	<i>Первая четверть</i>	<i>27</i>
1	Жанры устного народного творчества	1
2	Русская народная песня. Выразительное чтение песни «Колыбельная»	1
3	Русская народная песня. Выразительное чтение « За морем синичка не пышно жила». А.Сурков. Стихи (вн. чт.)	1
4	Осмысленное чтение былины « На заставе богатырской» Сочинение по картине В.М. Васнецова «Богатыри»	1
5	Виды русских народных сказок. «Сказка про Василису Премудрую»	1
6	Знакомство с творчеством П.Бажова «Хозяйка Медной горы» (НРЭО)	1
7	П.Бажов. Хозяйка Медной горы. (НРК)	1
8	Чтение по ролям. Русская народная сказка «Лиса и тетерев»	1

9	Знакомство с историческими корнями, обычаями местного населения. С.К. Власова «Тютеньярская старина» (НРЭО)	1
10	Осмысленное чтение. С.К. Власова. «Тютеньярская старина» (НРЭО)	1
11	В.А. Жуковский. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
12	Осмысленное чтение. В.А. Жуковский «Три пояса» 1 ч.	1
13	Чтение по ролям. В.А. Жуковский «Три пояса» 2ч.	1
14	Составление отзыва по плану. В.А. Жуковский «Три пояса» 2ч.	1
15	И.А. Крылов. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
16	Выразительное чтение и обсуждение басни. И.А. Крылов «Кот и Повар»	1
17	А.С. Пушкин. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
18	Выразительное чтение. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 1 п.	1
19	Осмысленное чтение, деление на части, оглавление каждой части песни, пересказ. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 2 п.	1
20	Чтение по ролям. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила» 3 п.	1
21	Обобщающий урок. А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»	1
22	Осмысленное чтение. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» 1 гл.	1
23	Чтение по ролям. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» 1 гл.	1
24	Чтение и пересказ. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» 2 гл.	1
25	Основная тема произведения. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка» 2 гл.	1
26	Обобщающий урок. А.С. Пушкин «Барышня-крестьянка»	1
27	Р.Дышаленкова «Пушкин и Пугачев» НРЭО	1
	Вторая четверть	21
28	М.Ю. Лермонтов. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
29	Выразительное чтение. М.Ю. Лермонтов «Тучи»	1
30	Выразительное чтение. М.Ю. Лермонтов «Баллада»	1
31	Выразительное чтение. М.Ю. Лермонтов «Морская царевна»	1
32	Н.В. Гоголь. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
33	Чтение и пересказ. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» 1 ч.	1
34	Чтение по ролям. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» 2 ч.	1
35	Чтение, пересказ, обсуждение. Н.В. Гоголь «Майская ночь, или Утопленница» 3ч.	1
36	Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество Литературная статья	1
37	Выразительное чтение и обсуждение. Н.А. Некрасов «Рыцарь на час»	1
38	Выразительное чтение и обсуждение. Н.А. Некрасов «Саша	1
39	А.А. Фет. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
40	Выразительное чтение. А.А. Фет «На заре ты, ее не буди»	1
41	Выразительное чтение. А.А. Фет «Помню я: старушка няня»	1
42	Выразительное чтение. А.А. Фет «Это утро, радость эта»	
43	А.П. Чехов. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
44	Чтение и обсуждение. А.П. Чехов «Злоумышленник»	2
45	Чтение по ролям, определение авторской позиции. А.П. Чехов «Злоумышленник»	
46	Чтение и обсуждение. А.П. Чехов «Пересолил»	2
47	Чтение по ролям, пересказ по плану. А.П. Чехов «Пересолил»	

48	А.П.Чехов. Дом с мезонином (вн. чт.)	1
	Третья четверть	30
49	М. Горький (А.М. Пешков). Жизнь и творчество. Литературная статья	1
50	М.Горький « Мои университеты» (вн. чт.)	1
51	Выразительное чтение и обсуждение. М. Горький «Песня о Соколе»	1
52	Определение главной мысли произведения, сравнительная характеристика персонажей , чтение по ролям. М. Горький «Песня о Соколе»	1
53	В.В. Маяковский. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
54	В.В.Маяковский. Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским, летом на даче	1
55	Выразительное чтение. В.В. Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче»	1
56	М.И. Цветаева .Жизнь и творчество. Литературная статья. М.И. Цветаева	1
57	Осмысленное, выразительное чтение. М.И.Цветаева « Красною кистью»	1
58	Выразительное чтение. М.И. Цветаева. «Красною кистью»	1
59	Выразительное чтение. М. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел...»	1
60	Выразительное чтение и обсуждение. М. Цветаева «Вчера еще в глаза глядел...»	1
61	М.И. Цветаева. Стихи (вн. чт.)	1
62	К. Паустовский. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
63	Чтение и обсуждение. К. Паустовский «Стекольный мастер» 1ч	1
64	Чтение, пересказ, определение основной идеи. К. Паустовский «Стекольный мастер» 2ч	1
65	Осмысленное чтение, пересказ. К. Паустовский «Стекольный мастер» 3ч.	1
66	К.Паустовский. Великий сказочник (вн.чт.)	1
67	С.А. Есенин. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
68	Выразительное чтение. С.А. Есенин «Нивы сжаты, рощи голы»	1
69	Сочинение по картине В.Д. Поленова «Ранний снег» с использованием стихотворения С.Есенина «Нивы сжаты, рощи голы»	1
70	Выразительное чтение. С.А. Есенин «Собаке Качалова»	1
71	С.А. Есенин. Стихи (внеклассное чтение)	1
72	Жизнь и творчество. Л. Татьяничева. Лирика (НРЭО)	1
73	Выразительное чтение. Л. Татьяничева. Лирика (НРЭО)	1
74	М. Шолохов. Жизнь и.творчество. Литературная статья	1
75	Чтение и обсуждение. М. Шолохов «Судьба человека»	1
76	Чтение, пересказ по плану, чтение по ролям. М. Шолохов «Судьба человека» 1ч.	1
77	Чтение, пересказ по плану, чтение по ролям. М. Шолохов «Судьба человека» 1ч.	1
78	А .Ахматова. Лирика военных лет (вн. чт.)	1
	Четвертая четверть	24
79	Е.И. Носов. Жизнь и творчество. Литературная статья Е.И. Носов «Трудный хлеб» 1ч.	1
80	Чтение и пересказ, составление характеристики. Е.И. Носов «Трудный хлеб» 2ч.	2
81	С.К.Власов. Пугачевский клад (НРЭО)	1

82	Н.М. Рубцов. Жизнь и творчество. Литературная статья Выразительное чтение. Н.М. Рубцов «Тихая моя родина»	1
83	Выразительное чтение и обсуждение. Н.М. Рубцов «Русский огонек»	1
84	Выразительное чтение и обсуждение. Н.М. Рубцов «Русский огонек»	1
85	Выразительное чтение. Л.К. Банников. Лирика (НРЭО)	1
86	Чтение и пересказ. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» 1,2 ч.	
87	Чтение и обсуждение.. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» 3, 4 ч.	
88	Чтение по ролям, анализ поступков и чувств героев. Ю.И. Коваль «Приключения Васи Куролесова» 5, 6 , 7 ч.	4
89	В.М.Шукшин. Мечты (вн. чт.)	1
90	А.М.Климов. Самолет в космосе (НРЭО)	1
91	Выразительное чтение. Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед»	
92	Чтение и пересказ.. Р.Л. Стивенсон «Вересковый мед»	2
93	Э. Сетон-Томпсон. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
94	Чтение и обсуждение. Э. Сетон-Томпсон «Снап» 1,2 ч.	
95	Осмысленное чтение, пересказ. Э. Сетон-Томпсон «Снап»3 ч.	2
96	Д. Даррелл. Жизнь и творчество. Литературная статья	1
97	Осмысленное чтение и пересказ. Д. Даррелл «Живописный жираф» 1ч.	
98	Чтение, составление сравнительной характеристики. Д. Даррел «Живописный жираф» 2 ч.	1
99	Ж.Верн. Таинственный остров (вн. чт.)	1
100	Н.Година. Лирика (НРЭО)	1
101	М.М.Зощенко. Рассказы (вн. чт.)	1
102	Повторение	1
	ИТОГО:	102