

Аннотация

Математика 8 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» относится к образовательной области «Математика» составлена в соответствии с программой по математике (М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева) в сборнике Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 1. М., гуманитарно-издательский центр «ВЛАДОС», 2011 г. Количество часов по программе и учебному плану в год составляет 170 часов.

Основная цель обучения математике: обеспечить максимально возможную социальную адаптацию через содержание обучения, которое имеет для них практическую значимость и жизненную необходимость.

Задачами обучения математике является следующее:

- использование процесса обучения математике для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков их познавательной деятельности;
- развитие речи учащихся, целенаправленность, работоспособность, трудолюбие; развитие точности измерения и глазомера, умение планировать работу, доводить начатое дело до завершения.

Решение данных задач и такое построение курса математики повысят адаптивные возможности и помогут более успешно интегрироваться в общество.

Метапредметными результатами программы по математике являются:

- Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства и времени в различных видах деятельности, разумно пользоваться карманными деньгами и т.д.).
- Развитие вкуса и способности использовать математические знания для творчества (на уроках ИЗО, столярного дела, швейного дела, СБО).

Ведущими методами обучения математики являются наглядный, словесный, репродуктивный, так же используются на уроках метод проблемного изложения, частично-поисковый и исследовательский методы.

Формы обучения: индивидуально-дифференцированный подход, проблемные ситуации, самостоятельные и практические упражнения, опрос учащихся, контроль, самоконтроль.

Определенное количество уроков в рабочей программе отведено изучению геометрического материала, который изучается блоками из расчета 4 урока в месяц.

Средствами контроля знаний и умений учащихся являются: контрольные, практические, самостоятельные работы и зачеты в 8-9 классах. Темы всех работ представлены в сборнике контрольно-измерительных материалов по математике (составитель: Жила Л.И., учитель математики МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска»)

На реализацию НРЭО в программе отведено 10% от общего количества часов:

<i>№ урока</i>	<i>Количество времени</i>	<i>Содержание НРЭО</i>	<i>Источник</i>
Первая четверть			
1	20 минут	Таблица № 10	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
2	20 минут	Таблица № 3	
3	20 минут	Таблица № 10	
8	20 минут	Таблица № 2	
11	20 минут	Таблица № 2	
20	20 минут	Таблица № 3	
Вторая четверть			
5	20 минут	Таблица № 1	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
6	20 минут	Таблица № 9	
7	20 минут	Таблица № 5	
9	20 минут	Таблица № 9	
18	20 минут	Таблица № 4	
19	20 минут	Таблица № 9	
23	20 минут	Таблица № 9	
Третья четверть			
1	20 минут	Таблица № 1	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
3	20 минут	Таблица № 4	
6	20 минут	Таблица № 6	
8	20 минут	Таблица № 7	
15	20 минут	Таблица № 7	
20	20 минут	Таблица № 8	
21	20 минут	Таблица № 8	
Четвертая четверть			
2	20 минут	Таблица № 1	Сборник учебной программы по математике в части реализации НРЭО
3	20 минут	Таблица № 2	
4	20 минут	Таблица № 2	
10	20 минут	Таблица № 5	

Общее количество часов	Количество часов в четверть	Количество часов в неделю
170 часов	I четверть – 45 часов II четверть – 35 часов III четверть – 50 часов IV четверть – 40 часов	5 часов в неделю

Последовательность изучения тем

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов всего</i>	<i>Количество контрольных работ</i>
Первая четверть			
1	Повторение	12	
2	Геометрический материал (транспортир, виды углов)	6	
3	Умножение и деление целых чисел	10	
4	Умножение и деление десятичных дробей	15	
5	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	2	
6	Отслеживание результатов		2
Вторая четверть			
7	Меры стоимости	10	

8	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	12	
9	Геометрический материал (смежные углы)	6	
10	Повторение	7	
11	Отслеживание результатов		2
Третья четверть			
12	Все действия с именованными числами, выраженными десятичной дробью	10	
13	Геометрический материал (построение треугольников)	5	
14	Среднее арифметическое	5	
15	Геометрический материал (измерение площадей)	5	
16	Умножение и деление обыкновенных дробей	10	
17	Земельные площади	5	
18	Действия с обыкновенными дробями выраженными именованными числами	5	
19	Все действия с целыми числами	5	
20	Отслеживание результатов		2
Четвертая четверть			
21	Геометрический материал (окружность)	6	
22	Все действия с целыми числами	6	
23	Диаграммы	6	
24	Нахождение числа по части и наоборот	6	
25	Повторение	13	
26	Отслеживание результатов		3

Основные требования к знаниям и умения учащихся:

Учащиеся должны знать:

- величину углов;
- размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов, суммы углов треугольника;
- элементы транспортира;
- единицы измерения площади, их соотношение;
- формулы длины окружности, площади круга.

Учащиеся должны уметь:

- присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
- выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число натуральных чисел обыкновенных и десятичных дробей;
- находить число по одной его доле, выраженной десятичной или обыкновенной дробью;
- решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
- строить измерять углы с помощью транспортира;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- вычислять площадь прямоугольника, квадрата;
- вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;

- строить точки, отрезки симметричные данным, относительно оси симметрии и центра симметрии.

Учебно-методический комплекс

Программы и учебники	Методическое и дидактическое обеспечение	
	учителя	ученика
<p>М.Н. Перова, В.В. Эк, Т.В. Алышева. Математика. В сборнике № 1 Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011</p> <p>Г.М. Капустина, М.Н. Перова. Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2013</p>	<p>Авторская программа «Край мой родной, Южный Урал» (школьное краеведения). Кузнецова Я.А., Челябинск, ИДПОПР, 2010</p> <p>Методика преподавания математики в коррекционной школе VIII вида. М.Н. Перова. Москва, «ВЛАДОС», 2011</p>	<p>Г.М. Капустина, М.Н. Петрова. Математика. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва, Просвещение, 2013</p>