

Аннотация

Образовательная область: Математика.

Предмет: Математика.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон РФ «Об образовании» от 26.12.2012 г № 273-ФЗ.
3. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья от 12.03.1997 г № 288 (в редакциях постановлений Правительства РФ от 12.03.2002 г № 919, от 01.02.2005 г № 49).
4. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».
5. Инструктивное письмо Министерства образования РФ от 26.12.2000 № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 г. № 48».
6. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.08.2013 г № 01/3110 «Об утверждении базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов Челябинской области на 2013-2014 учебный год».
7. Приказ МО и науки РФ от 19 декабря 2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год».
8. Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2.821-10...».
9. Устав МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».
10. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 24.07.2013 г. № 03-02/5639 «Об особенностях преподавания учебных предметов в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2013-2014 учебном году».
11. Приказ ГУО и Н от 01.06.2004 г. № 02-688 «Об использовании национально-регионального компонента».
12. Программно-методическое обеспечение для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Под редакцией А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. Москва, «ВЛАДОС», 2006.
13. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».
14. Учебный план МБОУ «С(К)ОШ № 7 г. Челябинска».

Как показывает практика, учащиеся с проблемами в интеллектуальном развитии после окончания девятилетней школы не владеют в полной мере элементарными экономическими понятиями и недостаточно ориентируются в социуме. Что затрудняет им включаться в самостоятельную трудовую деятельность. Учитывая этот факт и стремясь облегчить их социальную адаптацию в обществе, программа по математике для 10-11 классов была составлена с элементами экономики и социально-бытовой ориентировки.

Программа по данному курсу включает разделы и темы изучение которых имеет большое коррекционное и практическое значение для старшеклассников интеллектуальной недостаточностью. Эти уроки способствуют становлению и подростков таких необходимых качеств как экономность, бережливость, хозяйственность.

Подбор материалов для уроков и оценка знаний учащихся проводится с учетом их психофизических возможностей.

Первый уровень (10 класс) – учащиеся усваивают весь программный материал курса математики с элементами экономики и СБО. Опираясь на знания математики, полученные за 9 лет, и получают новые знания о «экономике». Ведениях хозяйственной жизни.

Второй уровень (11 класс) – формирует более полное представление об «экономике», происходит знакомство с простейшими понятиями экономической науки, формирование первичных навыков экономического мышления, закрепляются и обобщаются навыки. Приобретенные за весь период обучения, задачи предлагаемые учащимися, связаны с ситуациями, с которыми старшеклассники уже сталкиваются или будут сталкиваться в повседневной жизни и трудовой деятельности.

В программе можно выделить следующие содержательные линии:

11 класс:

К вышеперечисленным добавляются:

- 1) Приобщение учащихся к миру экономической действительности, что поможет им правильно ориентироваться в различных жизненных ситуациях.
- 2) Закрепление и обобщение ранее приобретенных навыков.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ, ОКАНЧИВАЮЩИХ ОБУЧЕНИЕ (11 класс)

Учащиеся должны знать:

- ❖ Натуральный ряд чисел от 1 до 1 000 000.
- ❖ Название и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, площади, объема, процента.
- ❖ Соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени.
- ❖ Понятия «экономика», «производительность труда», «зарботная плата» и ее видах «бюджет», «прожиточный минимум», «потребительская корзина», «налоги».

Учащиеся должны уметь:

- ❖ Выполнять письменные (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями.
- ❖ Свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени.
- ❖ Решать простые задачи на нахождение части от числа, и числа по его части, процентов от числа и числа по его проценту.
- ❖ Решать составные задачи, требующие несколько арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена – количество – стоимость, площадью прямоугольника и длинами его сторон.

- ❖ Вычислить площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда.
- ❖ Заполнять бланки и производить расчеты по оплате коммунальных платежей.
- ❖ Производить действия на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление. Нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.

Задачи, задания, игры, отражающие реальные аспекты вызывают эмоциональный отклик школьников, т.к. легко соотносятся с хозяйственной практикой их семей и личным опытом. Практическое содержание задач и заданий, взятое из окружающей действительности стимулирует познавательную активность учащихся, облегчает процесс формирования у них экономических и хозяйственных умений, закрепления полученных знаний по математике. В программу включено много фрагментов уроков, носящих региональный характер.

<i>Общее количество часов за год</i>	<i>Количество часов в четверть</i>	<i>Количество часов в неделю</i>
68	I четверть – 18 часов II четверть – 14 часов III четверть – 20 часов IV четверть – 16 часов	2 часа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
 «Математика с элементами экономики
 и социально-бытовой ориентировки» - 11 класс

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Часы</i>	<i>Дата</i>
<i>Первая четверть</i>			
1	Меры времени	3	
2	Все действия с целыми числами и десятичными дробями	2	
3	Меры стоимости	9	
4	Отслеживание результатов	4	
<i>Вторая четверть</i>			
5	Вычисление площади сложных геометрических фигур	6	
6	Решение задач на встречное и противоположное движение	4	
7	Отслеживание результатов	4	
<i>Третья четверть</i>			
8	Понятие об экономике	4	
9	Производительность труда	3	
10	Бытовые услуги	3	
11	Бюджет	4	
12	Отслеживание результатов	6	
<i>Четвертая четверть</i>			
13	Транспорт	1	
14	Трудоустройство	1	
15	Отслеживание результатов	2	