



Арифметические действия с
Именованными
числами





Кто пришёл к нам на урок?

Признаюсь, братцы, смело:

Какой – то я чудак!

Всё, чтобы я не делал –

Всё делаю не так!

УСТНЫЙ СЧЁТ





$$23000 \text{ т} \times 3 = 69000 \text{ т}$$

$$12\ 000 \text{ км} \times 4 = 48\ 000 \text{ км}$$

$$80\ 000 \text{ т} \times 2 = 160\ 000 \text{ т}$$

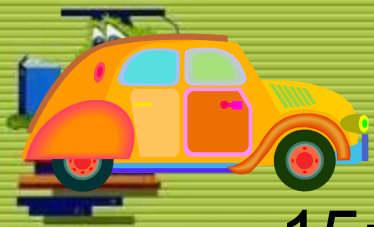
$$30\ 000 \text{ ц} \times 3 = 90\ 000 \text{ ц}$$

$$25\ 000 \text{ км} : 5 = 5000 \text{ км}$$

$$42\ 000 \text{ т} : 6 = 7\ 000 \text{ т}$$

$$54\ 000 \text{ км} : 9 = 6\ 000 \text{ км}$$

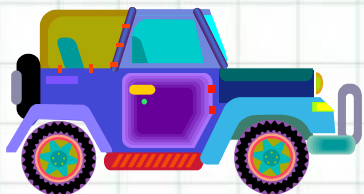




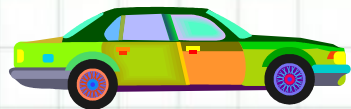
15м60смх4



3м57смх5



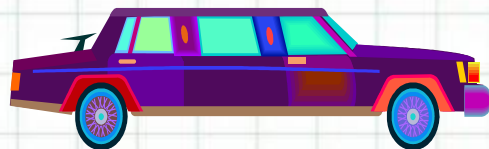
216м4смх7



206м40смх7



7м8см:3



1м92см :3

Проверка дом.

2м06см

задания.

1512м28см



17м85см

64см

62м40см

1444м80см



Расположи числа в порядке возрастания

- 700 125 1308 8 56 10
- н о т р м е





ремонт

1. Размышляем

Цель урока:

Отработка умений и навыков арифметических действий с именованными числами

Работа с измерительными приборами (линейка, угольник)

Практическое применение знаний в жизни



2. Действуем



Задача

**Рассчитать сколько надо
купить обоев для ремонта комнаты
размером –**

20 м на 2м40см

2м40см



20 м

- 1. Найти сколько полос в одном рулоне.**
- 2. Сколько полос нужно для одной стены**
- 3. Сколько рулонов потребуется**
- 4. Какова стоимость ремонта**



shvachka.ucoz.ru



Что у нас получилось?

Проверка:

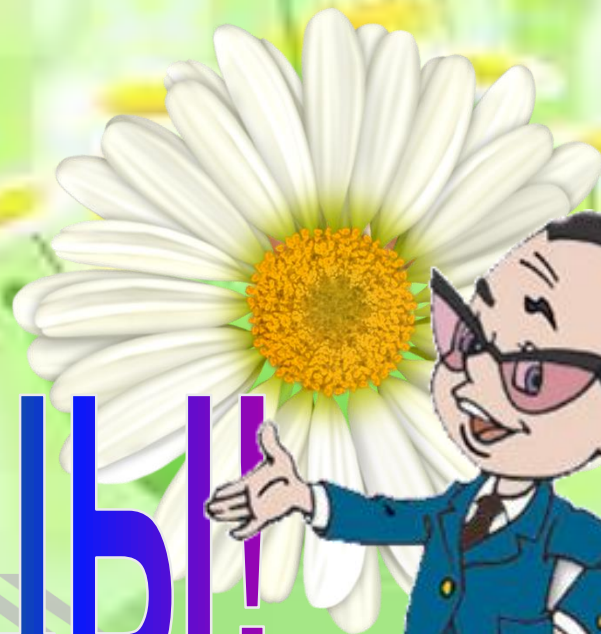
Полос в рулоне - 4

На стене помещается – 38 полос

Купить необходимо – 10 рулонов



Вы на верном пути.
Запомните!
Что бы правильно решить
задачу дома.



МОЛОДЦЫ!





Итог урока

Я узнал....

Я задумался...

Я вспомнил...

Я уроком...

