

Аннотация

В основу содержания курса обществоведения в 11 классе положено создание условий для социальной адаптации обучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество воспитанника через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Обучение носит пропедевтический характер и призвано способствовать, возможно, большей самореализации личностного потенциала у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение обществоведения в 11 классе направлено на достижение следующих **целей**:

освоение системы знаний об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

овладение умениями получать и осмысливать социальную информацию, элементарно анализировать и систематизировать полученные знания для участия в жизни гражданского общества и государства, пользоваться своими правами;

коррекция и развитие через определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;

воспитание направлено на проведение профилактики по употреблению алкоголя и спиртосодержащей продукции, формированию навыков толерантного общения, как фактора предотвращения агрессивности, жестокости и насилия в детско-подростковой среде, работу по предупреждению вовлечения обучающихся в экстремистские подростковые молодежные группировки и молодежные субкультуры агрессивной направленности; **гражданской позиции путем развития соответствующей мотивации поведения;**

формирование опыта применения полученных знаний и умений в практике для решения типичных задач в области социальных отношений, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

Задачи курса:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления;
- формирование социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у обучающихся уважения к закону и нормам жизни в обществе;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации в обществе;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях через решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- развитие умения обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.

Методы и формы обучения

Методы по характеру познавательной деятельности:

объяснительно-иллюстративный
репродуктивный
метод проблемного изложения
частично-поисковый

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные (фронтальные).

Формы учебных занятий: уроки с элементами моделирования ситуаций и деловыми играми, практикумы.

Количество часов:

по программе 34 часа (1 час в неделю)
по учебному плану школы 34 часа (1 час в неделю)
по рабочей программе 34 часа (1 час в неделю)

Соотношение часов по программе и тематическому планированию представлено в таблице:

Раздел	Количество часов в программе	Количество часов в КТП	В том числе НРЭО
Повторение	2 ч.	2ч.	
1. Основы правового статуса человека и гражданина	4ч.	4ч.	
Закон о защите прав потребителя	9ч.	9ч.	40;
2. Основы трудового права	6ч.	6ч.	15; 15
Административная и уголовная ответственность	8ч.	8ч.	15;15;15;15
Мораль	6ч.	6ч.	15
Всего:	34 ч.	34 ч.	3,4 ч.

Обучение строится с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Контингент учащихся данного класса по возможностям обучения делится на группы:

I группа	II группа	III группа	IV группа

Планируемые результаты обучения воспитанников I – III групп:

Должны знать:

- об основных законах и правовых актах РФ;
- названия кодексов РФ и их примерное содержание;
- свои основные права и обязанности гражданина РФ.

Должны уметь:

- пользоваться своими правами;
- обращаться в соответствующие органы и инстанции;
- составлять заявления, доверенности, заполнять бланки.

Должны использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности;
- определения последствий определенных своих поступков;
- возможности воспользоваться помощью адвоката в случае необходимости;
- осуществления знакомства с материалами уголовного дела;
- аргументированной защиты своих позиций с соблюдением правил культуры речи;
- поиска рабочего места в условиях сложившегося рынка труда;
- четкого соблюдения дисциплины труда.

Планируемые результаты обучения обучающейся IV группы:

Должна знать:

об Уголовном Кодексе РФ, Трудовом законодательстве РФ, находить в них отдельные статьи; свои основные права и обязанности гражданина РФ.

Должна уметь:

написать заявление и доверенность (по образцу);
пользоваться своими правами.

Должна использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- умения находить помощь при защите своих позиций;
- поиска дополнительной для себя работы;
- четкого соблюдения дисциплины труда.

Формы, методы, инструментальный контроль образовательных достижений обучающихся:

- тестирование;
- практическая работа;
- индивидуальный и фронтальный опросы.