

**Принято на заседании
Рабочей группы по проведению
самообследования и рассмотрено
педагогическим советом
МКУ ДО «Кадыйская ДШИ»
28 марта 2018 г
Протокол № 4**

**Муниципальное казенное учреждение
дополнительного образования
«Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района**

**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКУ ДО «Кадыйская ДШИ»
за период с 01.09.2017 по 01.04.2018 г.**

Полное наименование учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района	
Краткое наименование учреждения	МКУ ДО «Кадыйская ДШИ»	
Тип	учреждение дополнительного образования	
Организационно-правовая форма	муниципальное казенное учреждение	
Учредитель	Муниципальное образование Кадыйский муниципальный район в лице администрации Кадыйского муниципального района.	
Год основания	1961 г	
Адрес	157980 Костромская область, Кадыйский район, п.Кадый, ул.Космонавтов, дом 2	
Лицензия	№ 224-17/П от 02 октября 2017 г серия 44Л01 № 0001269	
Государственная аккредитация	АА 173703 регистрационный № 027 от 16.01.2007 г	
Администрация	Григорьева Наталия Николаевна	
Должность	Директор	
Общий стаж работы	36 года	
Общий педагогический стаж	36 года	
Общий административный стаж	05 лет	
Квалификационная категория	Первая	
Органы самоуправления учреждения	- Педагогический совет - Общее собрание работников учреждения - Совет родителей	
Адрес сайта	http://kaddmsh.kst.muzkult.ru	
Электронная почта	Nataliya.grigoriewa2011@yandex.ru	

Реквизиты учреждения	ИНН 4412002565
	КПП 441201001
	БИК 043469001
	ОКПО 41608423
	ОКВЭД 80.10.3
	ОРГН 1024402636158

Ведение образовательной деятельности и организации образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом, Лицензией на право ведения образовательной деятельности

2.Информация об образовательной деятельности

Вид образовательной деятельности: дополнительное образование;

подвид: дополнительное образование детей и взрослых.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам художественно-эстетической направленности :

1. Фортепиано-срок обучения 7-8 л
2. Баян, аккордеон - срок обучения 5 л
- 3.Гитара- срок обучения 5 лет
- 3.Художественное искусство- срок обучения 4 года

По общеобразовательным предпрофессиональным программам:

- 1.Хоровое пение – срок обучения 8(9) лет

Цели и задачи, направленность образовательных программ, их ориентация на преемственность

В целях развития художественно-творческих способностей учащихся, на основе приобретенных ими знаний, умений и навыков педагогический коллектив МКУ ДО «Кадыйская ДШИ» решает следующие задачи:

-создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития учащихся;

- стимулирование развития эмоциональности, памяти, мышления, воображения и творческой активности;
- решение коммуникативных задач в процессе общения учащихся;
- обучение навыкам самостоятельной работы;
- приобретение учащимися опыта творческой деятельности и публичных выступлений.

Класс	Фортепиано	Сольное пение	Баян	Гитара	Хоровое пение	Художественное отделение	Всего
1			2	5	11	27	45
2	4			2			6
3	2						2
4	8						8
5	3						3
6	5						5
7	5	1					6
Всего	27	1	2	7	11	26	75

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Учредителем муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района выступает администрация Кадыйского муниципального района в лице Отдела по делам культуры, туризма, молодёжи и спорта администрации Кадыйского муниципального района.

Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совет родителей и др.) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты: Положение об общем собрании работников образовательной организации, Положение о педагогическом совете, Положение о совете родителей.

регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

Выводы:

В целом структура и система управления муниципального казенного учреждения дополнительного образования эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении.

Здание и оборудование школы, школьная территория соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Соблюдение норм и правил безопасности постоянно проверяются директором школы.

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

год	происшествия			
2016/17г	пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабже ния по вине ДШИ	угроза взрывов
	нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий,

**формирующих способность обучающихся и педагогов
к действиям в экстремальных ситуациях**

год	мероприятия			
2016/17г	учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ПБ	тренировочные занятия на случай террористического акта
	постоянно по плану МКУ ДО «Кадыйская ДШИ»	постоянно по плану МКУДО «Кадыйская ДШИ»	постоянно по плану МКУДО «Кадыйская ДШИ»	постоянно по плану МКУДО «Кадыйская ДШИ»

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МКУДО «Кадыйская ДШИ».

- Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в МКУДО «Кадыйская ДШИ»
- Паспорт безопасности МКУДО «Кадыйская ДШИ»
- Правила пожарной безопасности МКУДО «Кадыйская ДШИ»

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Для обеспечения пожарной безопасности поддерживается в рабочем состоянии современная автоматическая пожарная сигнализация. Есть видео наблюдения. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения.

4.3. Результаты мониторинга уровня материально-технического обеспечения безопасных условий в образовательной среде

год	материально-техническая база	
2016/17	Средства пожаротушения	Оборудование КТС
	имеются в наличии	имеются в наличии

Данные таблицы свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и учащихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно программам обучения и утверждённого плана. В целях безопасности детей ежемесячно отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения учащихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.)

Таким образом, в МКУДО «Кадыйская ДШИ» проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья учащихся.

5. Качество подготовки обучающихся

Контроль качества подготовки обучающихся осуществляется по итогам контрольных уроков, технических зачётов, академических концертов, а также предусмотрена поурочная форма контроля с выставлением оценки по пятибалльной системе. Формы промежуточной и итоговой аттестации позволяют эффективно осуществлять контроль за качеством подготовки учащихся.

Выявление факторов, влияющих на качество образования

Администрация и педагогический коллектив учреждения ведут контроль за посещаемостью занятий, дисциплиной учащихся.

Все контрольные мероприятия включают определенные требования, по которым оцениваются выступления учащихся. Каждое выступление фиксируется в учебной документации, проводится анализ мероприятия, что дает возможность своевременно устранять недостатки, допущенные в работе с учащимися.

Перевод учащихся из класса в класс осуществляется при условии выполнения учебных планов, программ и полной аттестации по всем дисциплинам на основании решения педагогического совета учреждения.

Итоги успеваемости учащихся по отделениям на конец 2017 учебного года:

Наименование отделения	Количество учащихся	Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» (%)	Доля учащихся, закончивших учебный год с отличием (%)
Фортепиано	27	24 чел. (89%)	
Народные инструменты	2	2 чел. (100 %)	
Гитара	7	7чел.(100%)	
Хоровое пение	11	11чел.(100%)	
Художественное отделение	27	27 чел.(100%)	
Сольное пение	1	1чел.(100%)	
ИТОГО:	75	72чел. (96 %)	

6. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесс в МКУДО «Кадыйская ДШИ» регламентируется :

- учебными планами утверждёнными Учреждением и согласованы Отделом по делам культуры, молодёжи и спорта администрации Кадыйского муниципального района .
- графиками образовательного процесса,
- расписанием занятий

В Учреждении устанавливается следующий режим обучения:

Учебный год начинается 1 сентября, делится на четыре четверти. Сроки начала и окончания каждой четверти утверждаются директором Учреждения в соответствии с графиком образовательного процесса.

Продолжительность каникул 30 календарных дней .

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Расписание занятий устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями обучающихся, учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, с учетом пожеланий родителей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Продолжительность учебного года для учащихся, осваивающих дополнительные программы художественно-эстетической направленности, составляет 35 недель.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок.

Продолжительность одного урока составляет 40 минут,

перерыв между занятиями составляет не менее 5 минут

Формами промежуточной аттестации является контрольный урок, технический зачёт, академический концерт, экзамен и др.

Формы, порядок и периодичность текущего контроля знаний и промежуточной аттестации учащихся, а также система оценок закреплена в Положении о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся, которое принято Педагогическим Советом и утверждено директором. В Учреждении установлена пятибалльная система. При реализации образовательных программ в области искусств перевод учащегося из класса в класс по итогам весенне-летней промежуточной аттестации осуществляется на основании решения Педагогического Совета. Принятое решение оформляется приказом директора Учреждения.

С целью анализа состояния образовательного процесса администрацией МКУДО «Кадыйская ДШИ» систематически проводятся проверки выполнения образовательных программ, календарно-тематических планов в соответствии с принятым планом внутри школьного контроля.

Система работы школы в полной мере обеспечивает выполнения учебного плана, способствует формированию устойчивой мотивации всех участников образовательного процесса, формированию творческой активности обучающихся.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы, рекомендованные Министерством культуры Р.Ф. 2001 г и 23.06.2003 г №66 01-16-32.

Учебный план является основным документом, отвечающий требованиям для выполнения образовательных программ адаптированных к организации педагогического процесса. В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределение учебного времени по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся. При составлении учебного плана учтены материально-технические возможности, мнение коллектива преподавателей, возможность учащихся посещение всех занятий, предусмотренных учебным планом, а также социальные запросы родителей (законных представителей) и самих обучающихся.

Учебный план нацелен на решение следующих образовательных и развивающих задач.

- обеспечение индивидуального развития обучающихся с учётом их личных и возрастных особенностей.
- развитие индивидуальных способностей и кругозора, воспитание эстетического вкуса обучающихся.
- развитие творческого потенциала обучающихся.
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебные планы образовательного учреждения обеспечены необходимым программно-методическим комплектом, учебники, репертуарные сборники, учебные пособия, фонохрестоматии, инструменты.

Экзамены проводятся в 4-7 классах по семилетнему курсу обучения и в 3-5 классах по пятилетнему курсу обучения.

В МКУДО «Кадыйская ДШИ» разработаны нормативные документы регламентирующие организацию образовательного процесса.

- Положение об итоговой аттестации
- Положение о конфликтной комиссии
- Положение о приёме в Учреждение

- Положение о порядке посещения мероприятий
- Правила приёма обучающихся на общеразвивающие программы
- Режим занятий обучающихся
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Порядок выдачи справки об обучении или переводе.
- Порядок выдачи лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусства, документа об обучении.
- Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами
- Порядок зачёта организацией. Результатов освоения обучающимися учебных предметов
- Порядок изменения образовательных отношений

Выводы:

Весь учебный материал, предусмотренный образовательными программами, изучается в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении.

Учебные планы разработаны в соответствии с образовательными программами

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

7. Качество подготовки выпускников.

Количество выпускников в 2017 году	4 чел.
Доля выпускников, закончивших обучение с отличием в общей численности выпускников	0%
Процент выпуска от приёма	11%
Количество выпускников, продолживших обучение по профилю	0 чел.
Доля выпускников, продолживших обучение по профилю в общем количестве выпускников	0 %

7.1 Уровень знаний обучающихся выпускных классов за 3 года .

Год	Всего	На положительный результат	На 4 и 5	На 3
2014-2015	8	8	8	-
2015-2016	3	3	3	-
2016-2017	4	4	4	-
Всего	15	15	15 (100%)	-

По таблице мы видим, что на протяжении трёх лет сохраняются стабильные результаты образовательной деятельности.

8. Анализ кадрового обеспечения .

8.1.Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	В штате	Совместителей	Вакансии	Образование			Квалификационные категории на 01.04.17г.				Аттестация в 2015-17 уч. г.				Стаж работы (лет)				Кол-во мол. спец.	Пенс. возраст
				Высш	Ср-спе	Н/высш	В	1	2	б/к	В	1	2	б/к	1-5	5-10	10-20	Свыше 20		

6	4	3	1	1	5	-	1	3		2	1	3	-	2	2	-	-	4	1	4
---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

8.2 Процентное соотношение качественного состава преподавателей в 2016-2017г

Образование				Квалификационная категория							
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Вторая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	16.67	5	83.33%	1	16.67	3	50%			2	33.33

8.3 Преподавательский состав.

№ п/п	Фамилия, И. О	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы общий	Стаж Работы по должности в учреждении	Категория
1.	Григорьева Наталия Николаевна	Директор, преподаватель баяна, сольфеджио, муз.литер., слушания музыки, теории музыки.	Среднее спец.	36 лет	Руководителя 5лет Предмет 36 л	Первая
2.	Шешина Татьяна Всеволодовна	Преподаватель фортепиано	Среднее спец.	37 лет		Высшая
3.	Шарикова Галина Викторовна	Преподаватель фортепиано	Среднее спец.	34 года		Первая
4.	Кириченко Александра Сергеевна	Преподаватель сольного пения, хорового пения, гитары	Высшее	4 года		нет
5.	Лапина Ирина Вениаминовна	Преподаватель фортепиано	Среднее спец.	39 лет		Первая

6.	Горячёва Татьяна Николаевна	Преподаватель художественного отделения	Высшее	1 год		Нет
----	-----------------------------	--	--------	-------	--	-----

8.4 Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей, тарификация (в том числе предварительная тарификация).	Собеседование на тему: «Анализ педагогической деятельности за прошедший период. Планирование и утверждение объёма учебно-воспитательной работы преподавателя на предстоящий учебный год».	2 раза в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	1 раза в год
3.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка. 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. Пожарная безопасность. 5. Основы электробезопасности.	2 раза в год

4.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	2 раз в год
5.	Педагогический совет	1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертно-выставочная деятельность школы 6. Анализ работы школы 7. Составление творческих характеристик, творческих отчетов 8. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса	В течение учебного года

		9 Движение контингента 10. Работа со школьной документацией. 11. Методическая работа преподавателей. 12. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 13. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.	
--	--	--	--

Данные о повышении квалификации, обучении на семинарах.

№	Фамилия .Имя Отчество	КПК, семинары	Дата обучения
1.	Горячёва Татьяна Николаевна	нет	
2.	Кириченко Александра Сергеевна	нет	
3.	Лапина Ирина Вениаминовна	курсы повышения квалификации «Теория и практика преподавания вокально-хорового искусства: традиции и новаторство» (72 часа)	с 26 октября 2015 года по 03 ноября 2015 года
4.	Шарикова Галина Викторовна	курсы повышения(пианисты); Курсы повышения квалификации для преподавателей фортепиано Февраль 2018г. семинар «Искусство фортепианного интонирования. Работа над формой произведения, над Баховским детским репертуаром по методу М.Юдиной	2 ноября 2009 г. с 27.10 2014г. по 31.102014г.; с 10.03 2015г. по 12.03.2015г.

5.	Шешина Татьяна Всеволодовна	курсы повышения(пианисты); Курсы повышения квалификации для преподавателей фортепиано Февраль 2018г. семинар «Искусство фортепианного интонирования. Работа над формой произведения, над Баховским детским репертуаром по методу М.Юдиной»	2 ноября 2009 г. с 27.10 2014г. по 31.102014г.; с 10.03 2015г. по 12.03.2015г.
6.	Григорьева Наталия Николаевна	КПК ГОУ «Областной учебно-методический центр» по теме «Современные методы обучения в классе баяна, аккордеона» 72 часа КПК ОГБОУ «Костромской областной учебно-методический центр» по программе «Традиции и инновации в теории и методике преподавания теоретических дисциплин в ДМШ» 72 часа; семинар «Официальный сайт как инструмент эффективного управления школой(на основе аналитического исследования сайтов образовательных организаций в сфере культуры и искусства Костромской области)» в рамках курсов повышения квалификации на тему «Менеджмент в культуре» для руководителей и специалистов организаций дополнительного образования детей; участие в музыкально-практической конференции «Современные тенденции в преподавании музыкально-теоретических дисциплин» , КПК ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно-методический центр» для преподавателей теоретических отделений учреждений дополнительного образования семинар«Основные слагаемые успешной работы педагога – музыканта, руководителя детского хора»	с 27.10.2008 по 02.11.2008гг. с 21.10.2013г. по 29.10.2013г. 21.01.2015г. 15.02.2015г. с 25.10.2017г. по 02.11.2017г.; Февраль2018г.

--	--	--	--

Вывод

Учреждение нуждается в педагогических кадрах, существует потребность в преподавателе по классу фортепиано, художественного отделения. Необходимо пройти курсы повышения квалификации преподавателю художественного отделения, преподавателю по классу гитары.

9. Мониторинг образовательной деятельности учреждения.

№	Наименование показателя	Показатель периода, предшествующего отчетному ¹⁶	Показатель отчетного периода ¹⁷	Анализ изменения показателя
1	Количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5»	36 чел.	75 чел.	+39 чел.
2	Доля учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в общем числе учащихся	100, %	100 %	0 %
3	Количество учащихся, закончивших учебный год с отличием	13чел.	26чел.	
4	Доля учащихся, закончивших учебный год с отличием в общем числе учащихся	36,11%	34.67%	-1.44%
5	Отсев учащихся на конец учебного года	0чел.	нет	0 чел.

6	Процент отсева учащихся в общем числе обучающихся	0 %	0%	0%
---	---	-----	----	----

9.1 Мониторинг проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Академические концерты, технические зачёты и выпускные экзамены проводились согласно графика промежуточной и итоговой аттестации, утвержденного МКУ ДО «Кадынская ДШИ»

»

1	Численность /удельный вес численности/ учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации , в общей численности учащихся	100%
---	---	------

9.2 Мониторинг сохранности контингента учащихся за 3 года

Год	Отделения	Фамилия преподавателя	Результат
2014-2015 учебный год	Фортепианное	Шешина Т.В.	100%
		Шарикова Г.В.	85.79%
		Лапина И.В.	100%
	Баян, аккордеон	Григорьева Н.Н.	100%
Итого по школе			92.24%
2015-2016 учебный год	Фортепиано	Шешина Т.В.	100%
		Шарикова Г.В.	100%
		Лапина И.В..	100%
	Народное	Григорьева Н.Н.	100%

	Гитара	Кириченко А.С.	100%
	Сольное пение	Кириченко А.С.	100%
Итого по школе			100%
2016-2017 учебный год	Фортепиано	Шешина Т.В.	100%
		Шарикова Г.В.	100%
		Лапина И.В..	100%
	Народное	Григорьева Н.Н.	100%
	Гитара	Кириченко А.С.	100%
	Сольное пение	Кириченко А.С.	100%
	Хоровое пение	Кириченко А.С.	81.82%
	Художественное отделение	Горячёва Т.Н.	100%
Итого по школе			97.33 %

10. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащие самообследованию

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	75 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	26 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	40 человек

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	7 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	4человек/5.33%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/90.53%
1.8.1	На муниципальном уровне	33 человек/44%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек/
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек
1.8.5	На международном уровне	0 человека/
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров	14 человека/18.67%

	массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	14 человек/14.67%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ %
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/ %
1.9.5	На международном уровне	0 человек /
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	32 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	32 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц

1.11. 5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	6 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/33.33 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/33.33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 66.67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/66.67 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/100%
1.17. 1	Высшая	1 человек/ 16.67%
1.17. 2	Первая	3 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18. 1	До 5 лет	2 человек/33.33%
1.18. 2	Свыше 30 лет	4человек/66.67%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ %

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 66.67%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/16.67%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек/16.67 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27 единицы
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0, 04единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	7 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	75человек/ 100%

11. Анализ показателей деятельности учреждения

№	Показатель эффективности	Выполнение показателя
2	Социальное сотрудничество	03 октября –торжественное открытие школы, линейка и концерт ко Дню знаний. 24 ноября– концерт «Мама». 30 декабря - театрализованное представление для детей и взрослых «Новогодний праздник». 22 февраля – конкурсno-игровая программа для мальчиков . 06 марта – конкурсno-игровая программа для девочек 13 апреля –отчётный концерт

		18 мая – торжественное вручение свидетельств об окончании музыкальной школы и концерт выпускников. 01 июня – XI районный конкурс «Юный музыкант»
3	Инновации, внедрение новых услуг и форм работы	Использование в учебной деятельности мультимедийной техники, компьютерных технологий
4	Обеспечение сохранности имущества	Здание учреждения оборудовано пожароохранной сигнализацией, «тревожной кнопкой», видеонаблюдением
5	Работа с Интернет-ресурсами	С декабря 2014 года был открыт сайт : http://kaddmsh.kst.muzkult.ru Сайт учреждения обновляется регулярно.
6	Распространение педагогического опыта преподавателей и концертмейстеров: публикации, методические работы, мастер-классы, открытые уроки	Курсы повышения квалификации преподавателей теоретических отделений учреждений дополнительного образования 25 .10. - 02 .11 .2017 г «Работа над средствами музыкальной выразительности, фортепианной динамикой в изучаемых произведениях» «Отработка технических навыков в упражнениях и гаммах, преодоление технических трудностей при работе над музыкальным произведением» Организация пианистического аппарата в первый год обучения в классе фортепиано».

**9. Анализ показателей эффективности деятельности учреждения
в сравнении с предыдущим отчетным периодом**

№	Наименование показателя	Показатель периода, предшествующего отчетному	Показатель отчетного периода	Анализ изменения показателя
1	Динамика мероприятий	22	19	-3

	культурно – просветительской направленности (ед.)			
2	Кол-во человек, посетивших мероприятия, рассчитанные на детей, подростков, пенсионеров и т.д.	800 человек	650 человек	- 150 человек
3	Результативность участия в конкурсах, получение грантов	Количество победителей конкурсов: Международных – 0 Всероссийских – 0 Межрегиональных – Региональных (областных) – Городских – Районных – 12 Всего за отчетный период – победителей	Количество победителей конкурсов: Международных – 0 Всероссийских – 0 Межрегиональных – 0 Региональных (областных) 0 Районных – 14 Всего за отчетный период – 1 победитель	+2 победителя
4	Уровень удовлетворенности родителей учащихся качеством предоставления образовательных услуг	90%	94%	+2 %

Вывод: уменьшение динамика мероприятий культурно – просветительской направленности и количества, посетивших мероприятия нет. Все силы были направлены на выполнение учебного плана.

12 .МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, учебно-методическое обеспечение

Материально –техническая база МКУ ДО «Кадыйская ДШИ» ,согласно Федеральным государственным требованиям ,соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.,

МКУ ДО «Кадыйская ДШИ» располагается в п.Кадый по адресу: ул.Космонавтов, дом2.

Школа имеет в своём распоряжении 406 кв м общей площади ,из них 72.50 кв м учебной площади занимает детсквя библиотека по договору о безвозмездной аренды .

-Класс народных инструментов 10.07 кв м

-Класс Фортепиано№1 19.8 кв м

-Класс фортепиано№2 9 кв.м.

-класс теоретических дисциплин 30.6 кв м

-класс гитары, хорового пения 20.76 кв.м.

-Актальный зал 58.3 кв.м.

Все помещения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

1.Музыкальные инструменты

фортепианно-9 ш.

Баян-7 шт

аккордеон-1 шт

2.Ауди-аппаратура в актовый зал 1 шт.

3.Музыкальный центр

4.Компьютеры 2 шт.

5.Принтеры 3 шт.

6.Видеопроектор 1 шт.

7.Наличие учебно и учебно-методической литературы.

Количество наименований:

фортепиано-900 шт

баян-200 шт

сольфеджио- 80 шт

музыкальная литература -20 шт

книги и брошюры по профилю учреждения методическая

литература – 25шт

сборники для хорового пения-400шт

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, ведение документации, применение информационных технологий в образовательном процессе) так как школа оснащена компьютером и оргтехническим оборудованием .

Выводы

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МКУ ДО «Кадыйская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу.

Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Помещение школы соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам .

Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях .

Состояние и развитие учреждения, методическая оснащённость деятельности и качество образовательного процесса учреждения МКУ ДО «Кадыйская ДШИ» удовлетворительное

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям, следует отметить, что педагогический коллектив за отчётный период справился со своими задачами. В качестве основных успехов это организация мероприятий, проводимых школой .Каждый ребёнок чувствовал себя востребованным , принял участие во всех мероприятиях проводимых в школе.

Активная концертная деятельность коллектива и учащихся .

13.Задачи на предстоящий учебный год.

1. Создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг.
2. Необходимо проводить работу по дальнейшему пополнению и совершенствованию библиотечного фонда, активнее использовать информационные технологии и технические средства обработки информации.

3. Укрепление материально-технической базы.
4. Прохождение курсов повышения квалификации.
5. Решение вопроса с педагогическими кадрами.

Директор МКУ ДО «Кадыйская ДШИ» _____/Григорьева Н.Н./

