

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Кадыйская детская школа искусств»
Кадыйского муниципального района Костромской области**

Принято:
на педагогическом совете
протокол №4 от 15.04.2020

Утверждено:
Приказом директора
МБУ ДО «Кадыйская ДШИ»
№15-Б от 15.04.2021

/Григорьева Н.Н./

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАДЫЙСКАЯ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ»
КАДЫЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА 2020ГОД.**

Авторы: Н.Н.Григорьева, Л.А.Соловьёва, Г.В.Шарикова, В.А.Шибаета, И.В.Мойкина, И.В.Лапина.

Отчет подготовлен коллективом авторов МБУ ДО «Кады́йская ДШИ».

Основная задача отчета – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «Кады́йская ДШИ».

Отчет адресован всем лицам, заинтересованным в получении полной и достоверной информации о деятельности ДШИ, оценки качества образовательного процесса, в том числе работникам системы образования, представителям органов законодательной и исполнительной власти Кады́йского муниципального района, представителям общественных организаций, обучающимся и их родителям, и другим заинтересованным лицам.

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Самообследование Муниципального Бюджетного учреждения дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района Костромской области (далее – Школа) проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», Уставом МБУ ДО «Кадыйская ДШИ», локальными актами школы.

1.2. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» с 01.01.2020г. по 31.12.2020г.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовые условия обеспечения образовательной деятельности; структура и оценка системы управления;
- образовательная деятельность Школы в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, оценка качества подготовки выпускников, оценка качества организации учебного процесса);
- система воспитательной работы;
- оценка содержания концертной и выставочной деятельности;
- оценка конкурсной деятельности;
- поддержка одаренных детей;
- оценка доступности образовательной среды для детей с ОВЗ;
- оценка обеспечения комплексной безопасной среды;
- оценка методического обеспечения образовательного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- оценка качества учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка качества внутришкольного контроля;
- объем бюджетного финансирования;
- независимая оценка качества работы ДШИ;
- платные образовательные услуги.

1.3. Глубокие изменения, происходящие во всех сферах общественной жизни России, её последовательное включение в общемировую образовательную систему, оказали существенное влияние и на развитие художественного образования, потребовали введения в практику новых форм и методов этой деятельности, внедрения современных технологий обучения.

Аналитическая часть

2. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района Костромской области
Руководитель	Наталия Николаевна Григорьева
Адрес организации	157980, Костромская область, п.Кадый, ул. Космонавтов, дом2.
Телефон, факс	8-920-388-43-04
Адрес электронной почты	Nataliya.grigoriewa2011@yandex.ru
Учредитель	Администрация Кадыйского муниципального района
Дата создания	1961 год
Лицензия	От 02.10.2017 №224-17/П, серия 44 Л 01 № 0001269

МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» (далее – Школа) расположена в посёлке Кадый Костромской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – рядом со Школой, 1 процент – в близлежащих поселках, 11 процентов в с. Завражье и близлежащих к с. Завражье посёлках.

Основным видом деятельности Школы является реализация предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

3. Организационно - правовые условия обеспечения образовательной деятельности

1.1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района Костромской области, в дальнейшем именуемое «Школа», – унитарная некоммерческая организация, осуществляющая свою деятельность в сфере образования и являющаяся организацией дополнительного образования.

1.2. Историческая справка: учреждение создано в 1961 году, зарегистрировано и внесено в Единый государственный реестр 08.04.2013г. за государственным №2134437013456. Постановлением главы администрации № 178 от 03.08.1998 года зарегистрирована в качестве юридического лица муниципальное учреждение культуры Кадыйская детская музыкальная школа. Постановлением администрации Кадыйского муниципального района от 19 апреля 2012 года №210 изменен тип существующего муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей Кадыйская детская музыкальная школа на муниципальное казенное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кадыйская детская музыкальная школа» Кадыйского муниципального района. Постановлением администрации Кадыйского муниципального района от 06 декабря 2016 года №336 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кадыйская детская музыкальная школа» переименована на муниципальное казенное

учреждение дополнительного образования «Кадыйская детская музыкальная школа» Кадыйского муниципального района. Постановлением администрации Кадыйского муниципального района от 18 августа 2017 года №243 муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Кадыйская детская музыкальная школа» переименована на муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района. В 2019 году была проведена реорганизация муниципальных казенных учреждений дополнительного образования в форме присоединения к муниципальному казенному учреждению дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Завражная детская музыкальная школа Кадыйского муниципального района».

Настоящая редакция Устава Учреждения утверждена в связи со сменой типа учреждения с казенного на бюджетное.

1.3. Учредителем Школы является муниципальное образование Кадыйский муниципальный район в лице администрации Кадыйского муниципального района, далее Учредитель. Отношения Учредителя и Учреждения регулируются действующим законодательством, настоящим Уставом и договором между ними.

Функции и полномочия учредителя Школы в соответствии с федеральными законами, законами и нормативными правовыми актами осуществляет муниципальное образование Кадыйский муниципальный район в лице администрации Кадыйского муниципального района.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование Кадыйский муниципальный район в лице администрации Кадыйского муниципального района (далее – Собственник).

1.4. Официальное наименование Школы:

полное – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» Кадыйского муниципального района Костромской области;

сокращенное – МБУ ДО «Кадыйская ДШИ»

1.5. Место нахождения и почтовый адрес Школы:

157980 Российская Федерация, Костромская область, п.Кадый, улица Космонавтов, дом 2.

Школа также осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

157995 Российская Федерация, Костромская область, Кадыйский район, с. Завражье, ул. Школьная, дом 8.

1.6. Организационно – правовая форма Учреждения:

– муниципальное бюджетное учреждение.

Тип - бюджетное учреждение

Тип образовательного Учреждения:

- учреждение дополнительного образования.

1.7. Школа осуществляет свою деятельность самостоятельно, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами и нормативными правовыми актами, а также настоящим Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными нормативными актами.

1.8. Школа является юридическим лицом.

1.9. Школа владеет и пользуется имуществом, закрепленным за ней на праве оперативного управления, в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности и назначением этого имущества, а также, если иное не установлено законом, распоряжается этим имуществом с согласия Учредителя в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.10. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником, так и приобретенным за счет доходов, полученных от оказания платных услуг и осуществления иной приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества (далее – ОЦДИ), закрепленного

за Школой Собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных Собственником, а также недвижимого имущества.

1.11. Учреждение является юридическим лицом, подведомственным отделу по делам культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Кадыйского муниципального района и действует в соответствии с настоящим Уставом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, имеет свою смету расходов, лицевой счет в органах Федерального казначейства, печать, бланки со своим наименованием.

1.12. Школа отвечает по своим обязательствам всем находящимся у нее на праве оперативного управления имуществом, как закрепленным за ней Собственником, так и приобретенным, за исключением особо ценного движимого имущества (далее – ОЦДИ), закрепленного за Школой Собственником или приобретенного Школой за счет средств, выделенных Собственником, а также недвижимого имущества.

1.13. Школа не отвечает по обязательствам Собственника. Собственник не несет ответственности по обязательствам Школы.

1.14 Школа не вправе осуществлять доленое участие в деятельности других учреждений (в том числе образовательных), организаций, приобретать акции, облигации, иные ценные бумаги и получать доходы (дивиденды, проценты) по ним.

1.15. Для достижения целей своей деятельности Школа от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и личные неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде.

1.16. Школа имеет самостоятельный баланс. Школа осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1.17. Школа выполняет государственное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными настоящим Уставом основными видами деятельности.

1.17.1. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания Школы осуществляется в виде субсидий из бюджета Кадыйского муниципального района на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидий, заключаемого с Учредителем.

1.17.2. Контроль за выполнением государственного задания осуществляет Учредитель.

1.17.3. Школа осуществляет в соответствии с государственным заданием и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к ее основным видам деятельности.

1.17.4. Школа не вправе отказаться от выполнения государственного задания.

1.18. Школа вправе сверх установленного государственного задания выполнять работы и оказывать услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности, предусмотренным настоящим Уставом, в сфере ведения Школы, для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых условиях при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

1.19. Школа имеет печать со своим наименованием, иные необходимые для ее деятельности печати, штампы, бланки, символику.

1.20. Школа обладает исключительным правом использовать собственную символику способами, не противоречащими законодательству Российской Федерации.

1.21. Школа взаимодействует с другими организациями и гражданами в сфере своей деятельности в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.

1.22. Права юридического лица у Учреждения в части ведения финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента его регистрации.

1.23. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством Российской Федерации, Костромской области, возникают у Учреждения со дня выдачи ему лицензии.

1.24. Учреждение может иметь в качестве структурного подразделения филиалы, представительства и другие структурные подразделения.

1.25. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением создания, переименования и ликвидации филиалов.

1.26. Филиал Учреждения создается, переименовывается и ликвидируется Учредителем Учреждения.

1.27. Деятельность Учреждения основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.28. В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Костромской области, Кадынского муниципального района и настоящим Уставом.

1.29. Учреждение в соответствии с законодательством Российской Федерации вправе образовывать образовательные объединения (ассоциации и союзы), в том числе с участием учреждений, предприятий и общественных организаций (объединений). Указанные образовательные объединения создаются в целях развития и совершенствования системы дополнительного образования и действуют в соответствии со своими Уставами. Порядок регистрации и деятельности указанных образовательных объединений регулируется законодательством Российской Федерации.

1.30. В учреждении не допускаются создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно - политических и религиозных движений и организаций.

1.31. Учреждение имеет право устанавливать прямые связи с учреждениями, предприятиями, организациями, в том числе и иностранными.

1.32. Учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

- невыполнение функций, определенных его Уставом;

- реализацию не в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;

- качество реализуемых дополнительных образовательных программ;

- соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям учащихся;

- жизнь и здоровье учащихся и работников Учреждения во время образовательного процесса;

- нарушение прав и свобод учащихся и работников Учреждения;

- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

1.33. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Кадынская ДШИ» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

4. Структура и оценка системы управления

4.1. Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кадынская детская школа искусств» Кадынского муниципального района Костромской области выступает Администрация Кадынского муниципального района в лице Отдела по делам культуры, туризма, молодежи и спорта администрации Кадынского муниципального района.

4.2. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников Школы, Педагогический совет, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Школы.

4.3. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «Кадынская ДШИ» устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом

учреждения, локальными нормативными актами.

4.4. Преподавательский состав ДШИ формируется в соответствии со штатным расписанием.

4.5. Школа работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, совещания и т.д.) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым планом работы.

4.6. В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

- коллегиальных и представительных органов;
- регламентирующие ведение образовательной деятельности;
- регламентирующие ведение трудовой деятельности работников;
- регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность;
- регламентирующие порядок оказания образовательных услуг;
- регламентирующие информационную открытость и др.

Выводы и рекомендации:

В целом структура Школы и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ, Уставу учреждения.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех подразделений ДШИ и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

I.

5. Образовательные программы по видам искусства

5.1. Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с действующим законодательством, Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности.

5.2. Обучение и воспитание в ДШИ осуществляется на русском языке.

5.3. Обучение в ДШИ осуществляется в очной форме.

5.4. ДШИ осуществляет образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых и реализует дополнительные общеобразовательные программы, а именно:
Дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
	Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств:	
	<i>музыкальное искусство:</i>	
1	«Фортепиано»	8 (9) лет
2	«Народные инструменты»	5(6) лет; 8 (9) лет
3	«Хоровое пение»	8(9) лет
	<i>изобразительное искусство:</i>	
4	«Декоративно-прикладное творчество»	8 (9) лет 5(6) лет

II.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	«Фортепиано» (доучивание)	3(4)года,7 (8) лет
2	«Декоративно-прикладное творчество»	4 года
3	«Народные инструменты»	5лет,7 лет

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств по системе персонифицированного финансирования:

№ п/п	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	«Я познаю музыкальный мир»	1 год
2	«Мозаика»	1 год
3	«Начальный курс обучения игре на шестиструнной гитаре»	1 год
4	«Читаем, рисуем, играем, поём»	1 год

Сведения о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам:

№	Наименование (направленность) образовательной программы	Количество обучающихся
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства:		
1	«Фортепиано»	14
2	«Народные инструменты»	2
3	«Хоровое пение»	11
<i>изобразительное искусство:</i>		
4	«Декоративно-прикладное творчество»	34
Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусства:		
1	«Фортепиано» (доучивание)	14
2	«Декоративно-прикладное творчество»	9
3	«Народные инструменты»	2
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области искусств по системе персонифицированного финансирования:		
1	«Я познаю музыкальный мир»	20
2	«Мозаика»	8
3	«Начальный курс обучения игре на шестиструнной гитаре»	9
4	«Читаем, рисуем, играем, поём»	15

6. Оценка качества подготовки выпускников

6.1. Качеству содержания подготовки выпускников Школа придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

6.2. Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к итоговой аттестации выпускников.

6.3. Каждая учебная дисциплина предусматривает промежуточную аттестацию в виде: контрольного урока, зачета, просмотра или экзамена (академического концерта, прослушивания).

6.4. В целом учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход, что в значительной степени облегчает самостоятельную работу выпускников в отношении межпредметных связей.

6.5. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

6.6. В школе сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

6.7. Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;

- участие в концертах, конкурсах, фестивалях, выставках;

- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) и др.

6.8. Итоговая аттестация обучающихся по общеразвивающим программам осуществляется в соответствии с Положением о порядке и формах проведения итоговой аттестации, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств.

Итоговая аттестация выпускников Школы является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки.

Перечень предметов, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом.

6.9. Лицам, освоившим дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются Школой.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из Школы выдается справка об обучении или периоде обучения по образцу, установленному и прописанному в локальном акте Школы.

6.10. Анализ содержания подготовки выпускников через организацию учебного процесса по всему перечню учебных предметов, реализуемых в Школе показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Информация о выпускниках:

Год	Образовательная программа	Количество выпускников	Количество выпускников окончивших школу на «4-5», число /%
2017-2018	«Фортепиано» (срок обучения 7 лет)	5	100%
	«Сольное пение» (срок обучения 7 лет)	1	100%
2018-2019	«Фортепиано» (срок обучения 7 лет)	5	100%
	«Театральное искусство» (срок обучения 3 года)	6	100%
2019-2020	«Фортепиано» (срок обучения 7 лет)	4	100%
	«Театральное искусство» (срок обучения 3 года)	4	100%

Выпускники, проявившие яркие способности и профессиональный интерес к музыкальному, изобразительному, театральному искусству имеют возможность поступить в высшие и средние учебные заведения культуры и искусства и др

Информация о выпускниках, поступивших в Сузы и Вузы.

Учебный год	ФИО поступивших выпускников	Наименование образовательного учреждения
2018-2019	Гурылёва Карина Лачиновна	Костромской государственный педагогический институт им. Некрасова

Выводы и рекомендации:

В 2017-2018 учебном году школу окончили 6 выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Качество подготовки выпускников составило 100 %.

В 2018-2019 учебном году школу окончили 11 выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Качество подготовки выпускников составило 100 %.

В 2019-2020 учебном году школу окончили 8 выпускников по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам. Качество подготовки выпускников составило 100 %.

Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Наблюдается положительная динамика количества выпускников. В Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям.

Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено. Все выпускники освоили дополнительные общеразвивающие программы в области искусств и успешно прошли итоговую аттестацию, получили свидетельства об освоении дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

7. Оценка качества организации учебного процесса

7.1. В основе образовательной деятельности Школы лежат два главных документа «Образовательная программа» и «Программа развития школы».

7.2. Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком. Перенос сроков начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению Учредителя.

7.3. Для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств предусматриваются каникулы в объеме, установленном федеральными государственными требованиями.

7.4. Для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств продолжительность и периодичность каникул устанавливается Школой в соответствии с календарным учебным графиком.

7.5. Занятия в Школе проводятся в соответствии расписанием.

Расписание занятий разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебного плана, установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Школы, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание занятий может корректироваться и изменяться.

7.6. В Школе устанавливается следующий режим занятий:

- Школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

- для обучающихся устанавливается шестидневная учебная неделя с одним выходным днем, выходной день – воскресенье;

- учебные занятия с обучающимися начинаются не ранее 13.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов;

- учебные занятия могут быть организованы в две смены, перерыв между сменами не менее 30 минут;

- продолжительность учебного занятия (академического часа) – 40 минут; продолжительность учебного занятия (академического часа) – 30 минут у детей дошкольного возраста;

- продолжительность перерывов между учебными занятиями не менее 10 минут для отдыха обучающихся и проветривания помещений;

- продолжительность занятий обучающихся в учебные дни – не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни – не более 4-х академических часов в день;

- занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы;

7.7. Формами промежуточной аттестации могут быть:

- контрольный урок,

- зачет,

- контрольное прослушивание,

- академический концерт,

- переводной зачет,

- просмотр,

-экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

7.8.Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора Школы на основании решения Педагогического совета.

7.9.В основе образовательной деятельности лежат:

-Примерные учебные планы по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2012 году;

-Примерные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств, рекомендованные Министерством культуры РФ в 2013 году (письмо от 21.11.2013 г. № 191-01-39/06-ГИ);

-Примерные учебные планы по образовательным программам, рекомендованные Министерством культуры РФ в 1996году (письмо от 23.12.1996г. № 01-266/16-12), Министерством культуры РФ в 2003 году (письмо от 23.06.03 г. № 66-01/16-32).

7.10.Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

7.11.В учебных планах определяется объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

7.12.Учебные планы состоят из двух частей – обязательной и вариативной. Обязательная часть учебного плана – основа обучения в школе. Вариативная часть в учебных планах воплощается на уровне предмета вариативной части (предмета по выбору). Все они различны по содержанию и способствуют дифференцированному обучению и индивидуальному подходу.

7.13.Коррекция учебного плана происходит за счет введения в вариативную часть дополнительных предметов. Такая необходимость вызвана следующими факторами:

-повышением уровня качества образования;

-приоритетными направлениями в образовательной политике;

-удовлетворением образовательных потребностей обучающихся и их родителей;

-повышением качества знаний, умений и навыков обучающихся в различных областях образования;

-созданием каждому обучающемуся условий для самоопределения, саморазвития и самореализации.

7.14.Предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Школой разработаны образовательные программы по дополнительным общеразвивающим программам в области искусств. По всем учебным предметам образовательных программ преподавателями разработаны рабочие программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы.

Все образовательные программы, а также программы по учебным предметам прошли обсуждение на Педагогическом совете школы.

7.15.Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- аудиторные учебные занятия;
- внеаудиторные (самостоятельные) занятия;
- консультации;
- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, контрольные прослушивания, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, выставки и фестивали и т.д.);
- внеурочные мероприятия (посещение с преподавателем концертов, выставок, конкурсов; классные собрания, творческие встречи и т.д.).

7.16. Неотъемлемой частью образовательного процесса Школы является внеурочная деятельность с учащимися общеобразовательной школы, что позволяет реализовывать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»).

В Школе большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Постоянно обновляются нормативные документы, регламентирующие ведение образовательной деятельности.

Выводы и рекомендации:

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, мессенджеры и официальный сайт.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в Школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

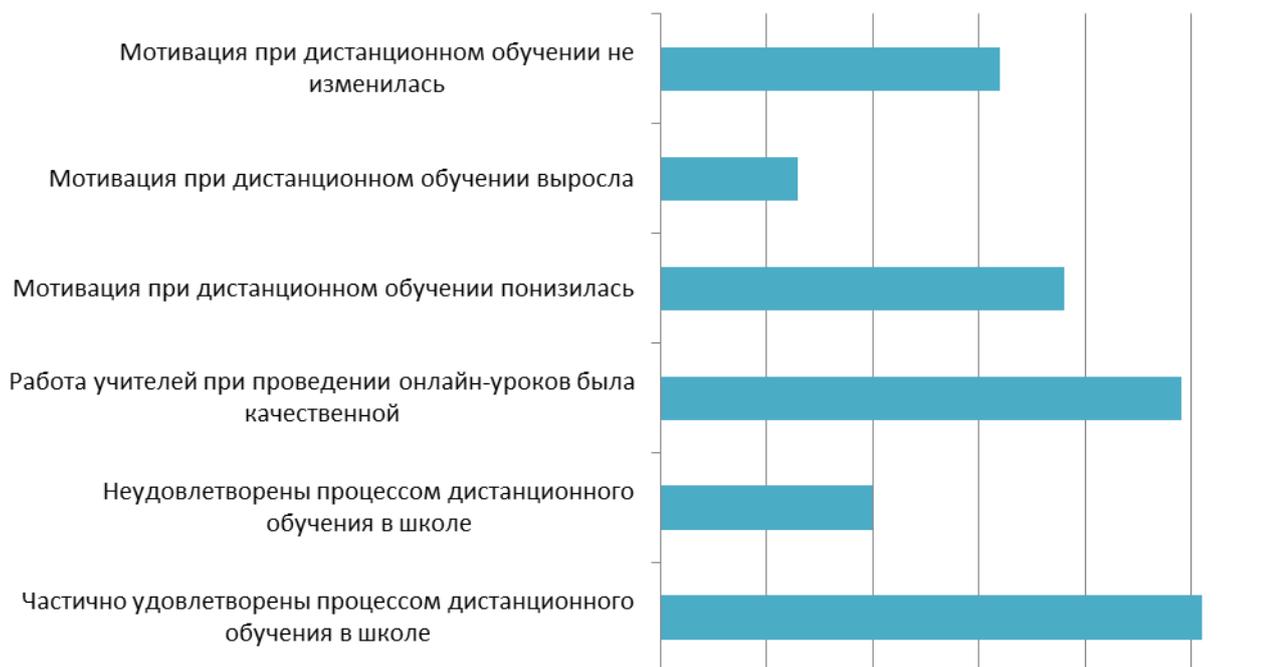
- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;

- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Анализ педагогической деятельности преподавателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Об удовлетворённости материально-техническим оснащением:

материально-техническое оснащение образовательного процесса для реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий слабое: 50% оснащённость ноутбуками и стационарными компьютерами, лишь 50% рабочих мест педагогов оснащены согласно требованиям, 94 % доступ к Интернету с недостаточной скоростью для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.



Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план Школы.

8. ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

8.1. Внутрешкольный контроль - основной источник информации для анализа состояния и результатов образовательного процесса с целью принятия на этой основе управленческих решений. Основным объектом внутрешкольного контроля является деятельность преподавателей ДШИ, а предметом - соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы по ДШИ, вышестоящих органов, решения педагогического совета школы.

Ежегодный план проведения внутрешкольного контроля утверждается директором ДШИ, мероприятия по его осуществлению направлены на контроль по следующим направлениям:

- реализации утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использования методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдения Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ДШИ;
- соблюдения требований к ведению школьной документации: журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровня освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста.

8.2. Формами внутрешкольного контроля являются:

- посещение уроков, концертов, академических концертов, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых и индивидуальных учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов преподавателей по результатам творческой деятельности);
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т. д.;
- проведение мониторинга удовлетворенности родителей и учащихся качеством образовательных

услуг;

-общешкольные проекты, направленные на повышение качества образовательных услуг.

9. СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

9.1.Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, плана воспитательной работы и локальных нормативных актов школы. Они направлены на:

- освоение учащимися норм и правил общественного поведения;
- обеспечение усвоения учащимися нравственных ценностей;
- приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности;
- формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;
- приобретение знаний о нормах и правилах поведения в обществе;
- формирование позитивной самооценки, самоуважения, конструктивных способов самореализации;
- формирование способности противостоять негативным воздействиям социальной среды;
- выбор варианта поведения.

9.2.Одним из направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания учащихся, является знакомство с культурным наследием нашей страны и малой Родины.

9.3.Информационное обеспечение организации и проведения воспитательной работы представлено наличием доступных для обучающихся источников информации, таких как информационные стенды и сайт школы.

9.4.Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

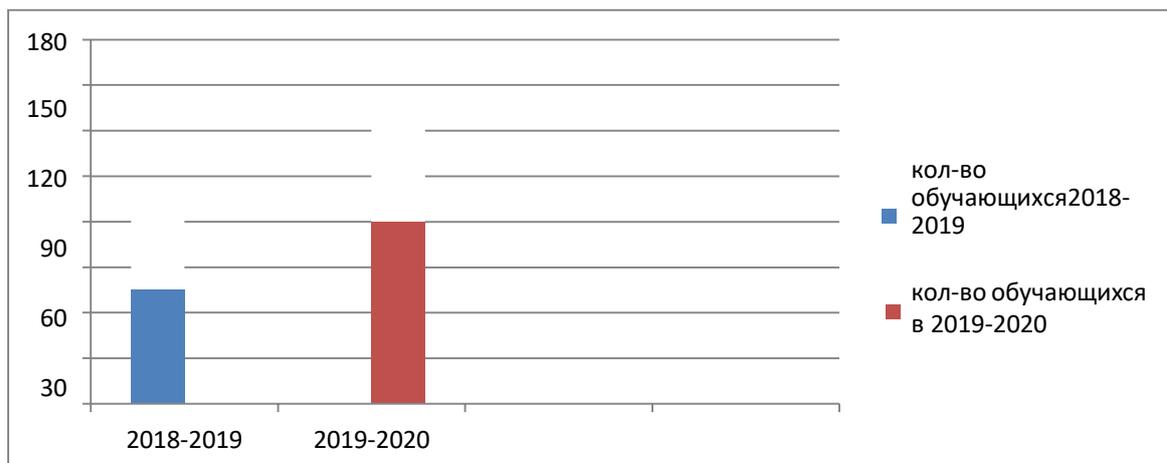
- формированию личностных качеств: высокой нравственности, милосердия, порядочности;
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитанию чувства патриотизма с помощью достижений русского искусства, фольклора;
- развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа;
- приобщению к художественному творчеству, выявление одарённых детей;
- формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями;
- приобщению к воспитательной работе семьи, включению семьи в единое воспитательное пространство.

9.3.Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, консультаций преподавателей, тематических встреч, концертной, выставочной, конкурсной деятельности и т.д.

9.4.Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

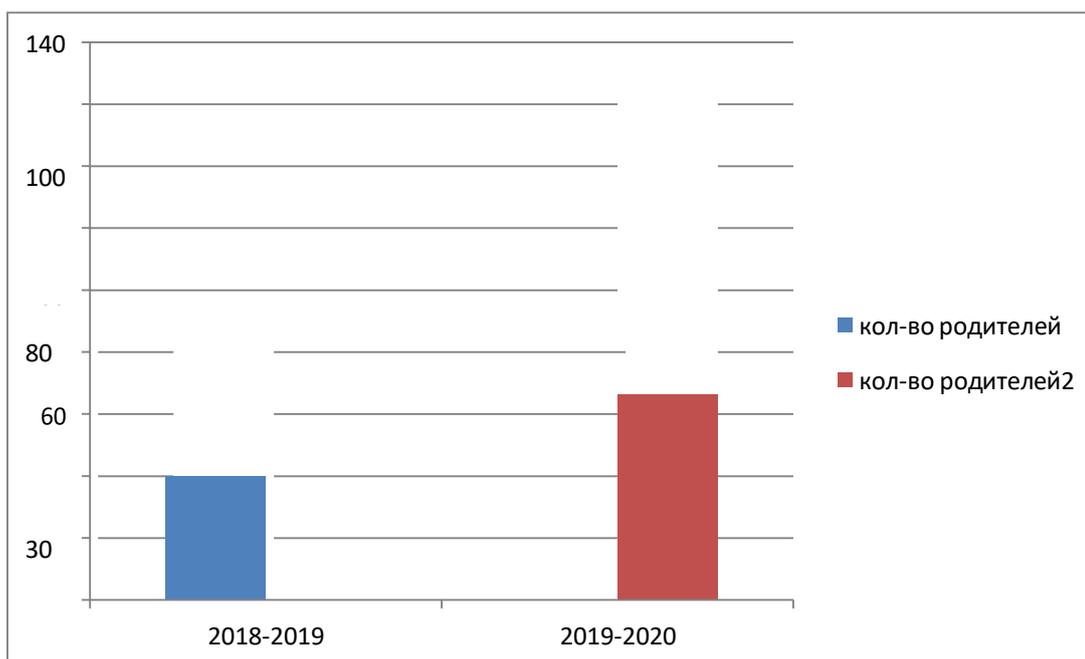
Активно используется социальное партнёрство с другими учреждениями через творческое сотрудничество, традиционные общешкольные мероприятия.

Охват обучающихся к внеурочной деятельности



Основные формы работы с родителями

Формы работы с родителями	Эффективность
Общешкольные родительские собрания	Эффективная форма анализа, осмысления на основе данных педагогической науки опыта воспитания, знакомство с нормативно-правовыми документами, основными направлениями, задачами, итогами работы учреждения, демонстрация положительного опыта семейного воспитания
Классные родительские собрания	Обсуждение задач учебно-воспитательной работы в классном коллективе, планирование воспитательной работы, определение путей взаимодействия семьи и школы, рассмотрение актуальных педагогических проблем.
Мастер-классы	Актуальная форма практического взаимодействия участников образовательных отношений, решение практических задач.
Индивидуальные консультации	Эффективный обмен информацией между участниками образовательных отношений, дающей реальное представление о результатах урочной и внеурочной деятельности ребёнка.
Беседы	Оказание родителям своевременной помощи по тому или иному вопросу воспитания. Это одна из наиболее доступных форм установления связи с семьей.
Лекции	Тематические лекции позволяют повысить образовательный уровень по определенной тематике, проанализировать конкретные явления, ситуации
Открытые уроки	Ознакомление родителей с содержанием программ по предмету, методикой преподавания.
Совместные мероприятия	Создание комфортной ситуации, организация эффективного педагогического взаимодействия участников педагогических отношений.
Анкетирование	Форма эффективного изучения образовательных потребностей родителей
Поощрение родителей грамотами, благодарностями от администрации школы	Мотивация родителей к общественной деятельности, созданиеситуации успеха.
Информационные стенды, сайт для родителей	Информирование родителей о деятельности учреждения



Выводы и рекомендации:

1. Увеличился охват обучающихся МБУ ДО «Кадынская ДШИ», вовлеченных в мероприятия, проводимые во внеурочное время. Воспитательные мероприятия носят активную форму и сплачивают коллективы детей, развивают творческие способности, способствуют интеллектуальному развитию.
2. Большое внимание уделяется работе с родителями (законными представителями), имеющей целью взаимное сотрудничество школы и семьи в процессе воспитания детей.
3. Воспитательная деятельность в ДШИ ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.
4. К сожалению, период пандемии в связи заболеванием Covid 19 нанёс большой урон проведению очных мероприятий с родителями. Пришлось отменить родительские собрания, советы родителей, открытые уроки и т. д.

10. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ КОНЦЕРТНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ И ВЫСТАВОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

10.1. Активная позиция ДШИ позволила занять свою нишу в социокультурном пространстве Кадынского муниципального района Костромской области.

10.2. Реализуются творческие проекты «Детская филармония», где ученики дают сольные концерты перед учащимися и родителями, «Первые шаги», в котором учащиеся первых классов пробуют свои силы, показывая, чему научились в Школе искусств. А также набирает силу выставочная деятельность отделения декоративно-прикладного творчества. Творческое музицирование и выставки художественных работ дают учащимся возможность добиться успеха, получить навыки, яркие впечатления от концертной и выставочной деятельности.

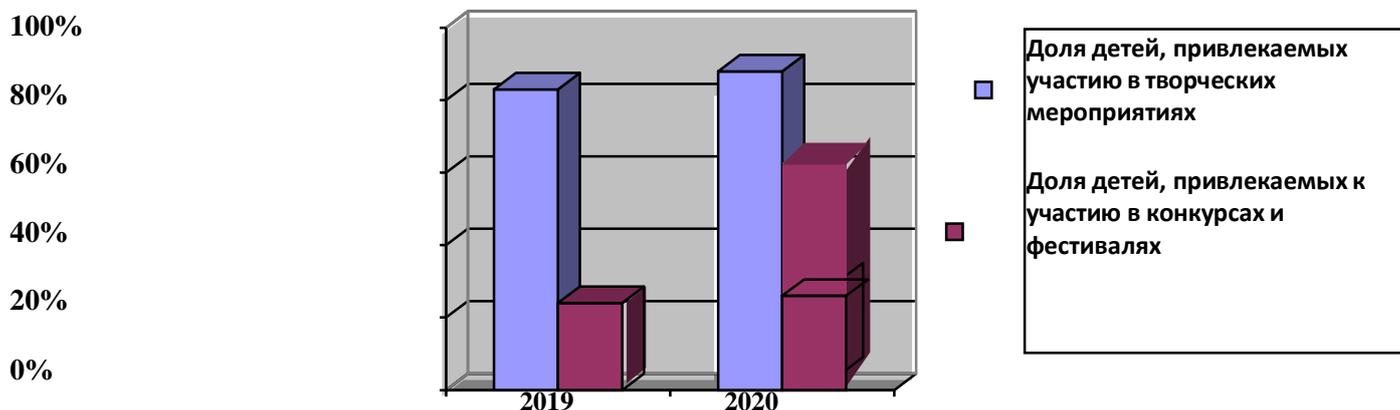
10.3. Мероприятия за отчетный период:

№ п/п	Название мероприятий	Количество участников (учащиеся/преподаватели)		Время и Место проведения
1.	Творческое мероприятие «Новогодний серпантин»	20	2	04.01.2020 ДШИ с. Завражье
2.	Фестиваль-конкурс «Новогодняя карусель»	18	3	05.01.2020 РДНТД
3.	Рождественское представление «Как дети ёлку наряжали»	40	3	08.01.2020 ДШИ
4.	Художественная выставка «Зимние натюрморты»	40	4	08.01.2020 ДШИ
5.	Художественный конкурс «Эмблема Школы»	40	1	10.01.2020 ДШИ
6.	Проект «Детская филармония» Сольный концерт Коротяевой Дианы	19	3	22.01.2020 ДШИ
7.	Концерт-беседа «Искусство блокадного Ленинграда»	64	4	27.01.2020 ДШИ; Начальная школа
8.	Художественная выставка «Искусство Киригами»	12	1	27.01.2020 ДШИ
9.	Концерт в детском саду «Зимние узоры»	10	1	11.02.2020 Детский сад№3
10.	Музыкальная гостиная «Современный композитор Елена Будкина»	12	4	12.02.2020 ДШИ
11.	Беседа «Эхо Афгана»	7	2	16.02.2020 ДШИ
12.	Конкурсно-игровая программа «Бравые солдаты»	15	3	19.02.2020 ДШИ
13.	Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка, мальчики!»	15	1	20.02.2020 ДШИ с. Завражье
14.	Концерт ко Дню 23 февраля	32	4	21.02.2020 РДНТД
15.	Интерактивная программа «Масленичная неделя»	27	6	26.02.2020 ДШИ
16.	Концерт «На свете слова нет роднее и дороже»	14	1	05.03.2020 ДШИ с. Завражье
17.	Концерт ДШИ в РДНТД «Самый лучший день»	45	4	05.03.2020 ДШИ
18.	Конкурсно-игровая программа «А, ну-ка девочки!»	15	1	07.03.2020 ДШИ с. Завражье
19.	Проект «Детская филармония» Сольный концерт Соболева Михаила	12	3	11.03.2020 ДШИ
20.	Музыкальная гостиная «Композиторы-юбиляры»	25	4	13.03.2020 ДШИ
21.	Торжественная линейка ко Дню Знаний		5	01.09.2020 ДШИ
22.	Концерт ко Дню Музыки	20	4	01.10.2020 ДШИ
23.	Онлайн выставка «Декоративный натюрморт»	25	2	11.11.2020 ДШИ
24.	Онлайн концерт «Милой маме»		4	02.12.2020 ДШИ
25.	Новогодние праздники	30	4	30.12.2020 ДШИ

Основные выставки творческих работ учащихся

№ п/п	Название выставки	Количество участников	Место проведения
1.	«Зимние натюрморты»	40	ДШИ
2.	«Эмблема Школы»	40	ДШИ
3.	«Киригами»	12	ДШИ
4.	«Умнотворец»	6	ДШИ
5.	«Ларец сказок»	2	ДШИ
6.	«День Победы глазами детей»	5	ДШИ
7.	«Бескрайний космос»	4	ДШИ
8.	«Великой Победы свет»	10	ДШИ
9.	«Осени чудесные мгновенья»	12	ДШИ
10.	«Искусство натюрморта»	12	ДШИ
11.	«Декоративный натюрморт»	14	ДШИ
12.	«Бумажная фантазия»	11	ДШИ
13.	«Я люблю тебя, Мама!»	14	ДШИ
14.	«Эскиз»	15	ДШИ
15.	«Зимушка-зима»	20	ДШИ

Доля детей, обучающихся в ДШИ, привлекаемых к участию в различных творческих мероприятиях, в т. ч. проводимых непосредственно ДШИ и доля детей привлекаемых к участию в творческих мероприятиях (конкурсах, фестивалях) международного, всероссийского и регионального значения.



Выводы и рекомендации:

Детская школа искусств играет большую роль в вопросе эстетического воспитания подрастающего поколения, выполняет социальные и государственные задачи занятости детей, привлекает одаренных детей к творческой деятельности, отвлекает их от негативного влияния внешней среды. Продолжает вовлекать учащихся и взрослых в концертную и выставочную деятельность, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности.

Учащиеся, преподаватели, концертные коллективы Детской школы искусств подготовили и провели более 40 концертов и творческих выставок в год, но, к сожалению, это меньше, чем в предыдущий отчетный период. На этот показатель повлиял период пандемии в связи с заболеванием Covid 19. Много запланированных концертов и мероприятий пришлось отменить.

11.ОЦЕНКА КОНКУРСНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

11.1. ДШИ принимала активное участие в международных, всероссийских, областных, региональных конкурсах, выставках, проектах. Заметно возросла эффективность работы школы, доказательством тому служат творческие достижения учащихся.

За последние годы заметно возросла эффективность работы школы. Ежегодно обучающиеся и преподаватели активно принимают участие в Международных конкурсах.

Общие сведения о творческих достижениях учащихся

№ п/п	Ф.И. учащегося, коллектив	Ф.И.О. преподавателя	Творческие достижения, номинация	Название конкурса(выставки)
1.	Лебедева Елизавета	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Фортепиано	Школьный конкурс «Юный пианист»
2.	Муравьёва Динара	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Фортепиано	Школьный конкурс «Юный пианист»
3.	Котанова Владислава	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Фортепиано	Школьный конкурс «Юный пианист»
4.	Лебедева Елизавета	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата III степени Фортепиано	Школьный конкурс «Маленький виртуоз»
5.	Муравьёва Динара	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Фортепиано	Школьный конкурс «Маленький виртуоз»
6.	Соловьёва Марина	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата III степени Номинация «Личность»	Областная конференция «Мир искусства» г.Нея
7.	Соловьёва Марина	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата III степени Фортепиано - Ансамбль	Районный фестиваль – конкурс «Новогодний серпантин»
8.	Кепова Дарья	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата I степени Вокал	Районный фестиваль – конкурс «Новогодний серпантин»
9.	Метлова Мария	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата I степени Вокал	Районный фестиваль – конкурс «Новогодний серпантин»
10.	Берёзкина София	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата I степени Вокал	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
11.	Вокальный ансамбль старших классов	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата I степени Вокальный ансамбль	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
12.	Метлова Мария	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Вокал	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
13.	Кепова Дарья	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Вокал	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
14.	Лебедева Елизавета	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени Фортепиано	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»

15.	Муравьёва Динара	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Фортепиано</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
16.	Кепова Дарья	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Вокал</i>	Районный конкурс «Я люблю тебя, мама»
17.	Котанова Владислава	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Вокал</i>	Районный конкурс «Я люблю тебя, мама»
18.	Соловьёва Марина	Соловьёва Л.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Поэзия</i>	Районный конкурс «Я люблю тебя, мама»
19.	Жилина Ксения	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»
20.	Брусова Юлия	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»
21.	Пушкин Андрей	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бескрайний космос»
22.	Брусова Юлия	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Международный конкурс «День Победы глазами детей»
23.	Жилина Ксения	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Международный конкурс «День Победы глазами детей»
24.	Пушкин Андрей	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Международный конкурс «День Победы глазами детей»
25.	Замышляев Артём	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Международный конкурс «День Победы глазами детей»
26.	Жилина Ксения	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Умнотворец» «Новогоднее настроение»
27.	Пушкина Виктория	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Умнотворец» «Новогоднее настроение»
28.	Жарова Полина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Школьный конкурс «Осени чудесные мгновенья»
29.	Панькович Полина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Школьный конкурс «Осени чудесные мгновенья»
30.	Копасова Виктория	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Школьный конкурс «Осени чудесные мгновенья»
31.	Сёмина Варвара	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Школьный конкурс «Осени чудесные мгновенья»
32.	Коротаева Анна	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Школьный конкурс «Осени чудесные мгновенья»
33.	Кокина Эвелина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Школьный конкурс «Осени чудесные мгновенья»

34.	Пушкин Андрей	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Я и Кино»
35.	Журавлёва Надежда	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Я и Кино»
36.	Журавлёв Михаил	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Я и Кино»
37.	Смирнова Анастасия	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Я и Кино»
38.	Брусова Юлия	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Эти забавные животные»
39.	Ефимова Валерия	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Эти забавные животные»
40.	Мотовичёва Арсения	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»
41.	Соловьёва Марина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»
42.	Лебедева Кристина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»
43.	Франтова Полина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Бумажная фантазия»
44.	Иванова Полина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю»
45.	Лебедева Кристина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю»
46.	Закорючкина Екатерина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю»
47.	Коротаяева Анна	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Мама, я тебя люблю»
48.	Жилина Ксения	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»
49.	Жарова Полина	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»
50.	Мотовичёва Арсения	Шibaева В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Зимушка - зима»

51.	Жилина Ксения	Шибасва В.А.	Диплом Лауреата I степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Город мастеров»
52.	Соловьёва Марина	Шибасва В.А.	Диплом Лауреата II степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Город мастеров»
53.	Закорючкина Екатерина	Шибасва В.А.	Диплом Лауреата III степени <i>Изобразительное искусство</i>	Всероссийский конкурс «Город мастеров»
54.	Сахарова Елизавета	Мойкина И.В.	Диплом Лауреата I степени <i>Фортепиано</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
55.	Василевский Михаил	Мойкина И.В.	Диплом Лауреат II степени <i>Фортепиано</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
56.	Лапшин Егор	Мойкина И.В.	Диплом Лауреат II степени <i>Фортепиано</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
57.	Тиркина Даша	Мойкина И.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Вокал</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
58.	Тиркина Даша	Мойкина И.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	Муниципальный этап областного конкурса «Вифлеемская звезда»
59.	Кепова Дарья	Лапина И.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	Школьный конкурс «Юный пианист»
60.	Смирнова Василиса	Лапина И.В.	Диплом Лауреата III степени <i>фортепиано</i>	Школьный конкурс «Юный пианист»
61.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат II степени <i>Фортепиано</i>	Интернациональный конкурс исполнительского мастерства «Виртуоз»
62.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	VIII Международный конкурс талантов для детей и взрослых «К вершине творчества!»
63.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Гран при <i>Фортепиано</i>	Международный конкурс для детей и взрослых «Грани творчества 2020»
64.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат II степени <i>Фортепиано</i>	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка-67»
65.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	XXV Всероссийский конкурс музыкального творчества «Золотая нота» музыкальный конкурс «Мелодинка – 76»
66.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	Всероссийский заочный музыкальный конкурс «Мелодинка – 76»
67.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	Всероссийский (заочный) конкурс талантливой молодёжи «Будущее России 2020»

68.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат I степени <i>Фортепиано</i>	Всероссийский телевизионный конкурс «Весёлые выкрутасы»
69.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат III степени <i>Фортепиано</i>	VI Межрегиональный фестиваль классической, духовной и народной музыки «От чистого истока» Департамент культуры Костромской области
70.	Соболев Михаил	Шарикова Г.В.	Диплом Лауреат II степени <i>Фортепиано</i>	Открытый региональный музыкально- танцевальный конкурс творческих коллективов и солистов ДМШ, ДШИ, профессиональных образовательных учреждений отрасли «Культура» «Кастинг талантов»

Количество учащихся ДШИ,
принявших участие в конкурсах, фестивалях различного уровня.

Школьного	Муниципального	Областного	Регионального	Всероссийског о	Междунар одного
180	50	14	2	30	6
Общее количество: 282 участников					

Выводы и рекомендации:

Высокий результат конкурсной и выставочной деятельности учащихся свидетельствует о значительном росте их исполнительского мастерства, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме и области.

За последние 2 года количество детей, принявших участие в фестивалях-конкурсах, выставках областного, международного и всероссийского уровня, увеличилось и составило в среднем 93%. По результатам таблицы видно высокую результативность участия обучающихся в областных и всероссийских конкурсах, что позволяет говорить о конкурентоспособности и престиже образовательного учреждения в социуме.

12. ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

12.1. Поддержка и продвижение одаренных детей осуществляется ДШИ в различных формах:

- публикации в СМИ, на сайте школы;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов.

12.2. Обучающийся Соболев Михаил выдвинут на награждение Благодарственным Письмом от Областной Думы.

Выводы и рекомендации:

МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» активно оказывает поддержку одаренным детям.

13. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

13.1. Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	В штате	Совместитель	Вакансии	Образование			Квалификационные категории на 31.12.20г.				Аттестация в 2020 уч. г.				Стаж работы (лет)				Кол-во мол. спец.	Пенсионный возраст
				Высш	Ср-спец	Н/высш	В	1	2	б/к	В	1	2	б/к	1-5	5-10	10-20	Свыше 20		
7	6	1	1	2	5	-	-	5	-	2	-	2	-	1	2	-	1	4	1	3

13.2. Преподавательский состав.

№ п/п	Фамилия, И. О	Занимаемая должность	Образование	Стаж работы общи	Стаж Работы по должности в учреждении	Категория
1.	Григорьева Наталия Николаевна	Директор, преподаватель баяна, сольфеджио, хора, теории музыки.	Среднее спец.	36 лет	Руководителя 8.5 лет Предмет 39.5 лет	Первая
2.	Соловьёва Лариса Анатольевна	Преподаватель теоретических дисциплин, фортепиано, гитары	Среднее спец.	27 лет	1.5 года	Первая
3.	Шарикова Галина Викторовна	Преподаватель фортепиано	Среднее спец.	38 года	8,5 лет	Первая
4.	Кириченко Александра Сергеевна	Преподаватель сольного пения, хорового отделения	Высшее	4 года	4.5 года	нет
5.	Лапина Ирина Вениаминовна	Преподаватель фортепиано	Среднее спец.	42 лет	20	Первая
6.	Мойкина Ирина Витальевна	Преподаватель теоретических дисциплин, баяна, фортепиано	Среднее спец.	29.5 лет	29.5	Первая
7.	Шибеева Вероника Александровна	Преподаватель отделения декоративно-прикладного творчества	Высшее	2	2	нет

13.3.Сведения об образовании преподавателей

Образование преподавателей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество преподавателей	8	7
Высшее профессиональное образование	2	2
Среднее профессиональное образование	6	5

13.4.Сведения о квалификационной категории

Квалификационные категории преподавателей	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество преподавателей	8	7
Высшая	0	0
Первая	5	5
Без категории	3	2

13.5.Формы работы с кадрами

Преподаватели школы - это опытные, преданные своему делу люди, которые вкладывают в работу с детьми свое умение и мастерство. Специальность и квалификация всех преподавателей соответствует

Мероприятия	Содержание (тема)	Периодичность
Утверждение нагрузки тарификация (в том числе предварительная тарификация).	Собеседование на тему: «Анализ педагогической деятельности прошедший период. Планирование и утверждение объёма»	2 раза в год
Утверждение расписаний занятий на I, Полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: -составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; -расписание кабинетов; -рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	1 раза в год
Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	-Организация работы по охране труда в учреждении. -Основные положения законодательства об охране труда. -Правила внутреннего распорядка. -Основные требования производственной санитарии и личной гигиены - Пожарная безопасность. -Основы электробезопасности.	2 раза в год
Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж.	2 раза в год
Педагогический совет	-Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов -Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. - Работа с родителями учащихся -Участие в конкурсных мероприятиях -Концертно-выставочная деятельность школы - Анализ работы школы -Составление творческих характеристик, творческих отчетов -Вопросы организации учебно-воспитательного процесса -Движение контингента -Работа со школьной документацией. -Методическая работа преподавателей. -Вопросы изменения педагогической нагрузки. -Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий	5 раз в год

профилю преподаваемых дисциплин.

Уровень профессиональной компетентности преподавателей - достаточный для функционирования учреждения в новом инновационном формате.

13.6.Для совершенствования педагогического мастерства на основе обобщения и распространения педагогического опыта работы, преподаватели школы активно посещают курсы повышения квалификации, открытые уроки, онлайн конференции, проходят переобучение:

КПК и Переподготовка преподавателей МБУ ДО «Кадыйская ДШИ»

Преподаватели	2018 год	2019 год	2020 год
<p>Григорьева Наталья Николаевна</p>	<p>08.02.2018 Обучение на семинаре ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно- методический центр» по теме: «Основные слагаемые успешной работы педагога- музыканта, руководителя детского хора» (Сертификат)</p> <p>04.10.2018 Дистанционное обучение по курсу «Специалист в сфере закупок» 120 часов (Сертификат тендер РТС)</p> <p>31.11.2018 КПК с 26.11.2018 по 31.11.2018 ОГБУ ДПО «КОУМЦ» по теме: «Теория и практика преподавания вокально- хорового искусства: традиции им новаторство» 36 часов (Удостоверение рег.№44 №001301)</p>	<p>15.03.2019 Обучение «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей» 16 час. (Удостоверение №7 АУКО «Центр охраны и условий труда»)</p> <p>15.03.2019 Обучение «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» (Удостоверение №7 АУКО «Центр охраны и условий труда») 16 час.</p> <p>15.03.2019 Обучение «Программа обучения по охране труда руководителей и специалистов» (Удостоверение №7 АУКО «Центр охраны и условий труда») 40 час.</p> <p>29.03.2019 Обучение на семинаре по теме: «Реализация требований Ф3 №152- ФЗ «О персональных данных», работа с персональными данными» 4 часа (Сертификат ООО ЦИТиС)</p> <p>29.03.2019 Обучение на семинаре по теме: «Аттестация педагогических работников на установление соответствия занимаемой должности»; «Работа с персональными данными»; «Профессиональные стандарты. Изменения в законодательстве в 2019г. Практика внедрения» 8,5 часов (Сертификат КОУМЦ)</p> <p>13.05.2019 Обучение на семинаре «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей» 8 час. (Сертификат КОУМЦ)</p> <p>05.08.2019 с 26.04.2019 по 05.08.2019</p>	<p>16.12.2020 с 03.12.2020 по 16.12.2020 КПК «Цифровые сервисы для удалённой работы и коммуникации» 72 часа (Удостоверение 440600055001 рег.№2—3545 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Костромской государственный университет»)</p>

		<p>Переподготовка «Менеджмент образовательных учреждений культуры» 250 часов (Диплом о профессиональной переподготовке ПП №335559 рег.№4586 Институт повышения квалификации-высшая школа бизнеса «Конверсия»)</p> <p>27.08.2019 Обучение на Семинаре «Рассматриваем основные вопросы, связанные с изменением типа учреждения с казенного на бюджетное» 8 часов (Сертификат рег.№3471 Профцентр г.Ярославль)</p> <p>16.12.2019 Онлайн-курс «Основы волонтерства для начинающих» (Сертификат №24616; Ассоциация волонтерских центров)</p>	
Шибеева Вероника Александровна		<p>30.08.2019 КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 16 часов (Свидетельство рег.№ДО12019/4363 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»)</p>	<p>27.04.2020 КПК «Современные методы педагогики художественного образования в области декоративно-прикладного искусства и творчества» с 20.04.202-24.04.2020 36 часов (Удостоверение о повышении квалификации 422408001507 Рег.№1479 г.Кемерово Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный институт культуры»)</p>
Мойкина Ирина Витальевна	<p>26.11.2018 КПК «Современные технологии преподавания в классе фортепиано. Теория и практика.» 36 часов С 22.10.2018 по 26.10.2018 (Удостоверение о повышении квалификации рег.№44 №001279 г.Кострома КОУМЦ)</p>	<p>30.08.2019 КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 16 часов (Свидетельство рег.№ДО12019/4363 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»)</p>	<p>27.03.2020 «Пожарно-технический минимум для руководителей и специалистов организаций, индивидуальных предпринимателей» 16 часов (Удостоверение о повышении квалификации рег.№П№003435 Автономное учреждение Костромской области «Центр охраны и условий труда»)</p> <p>03.09.2020 Переобучение по программе «Преподаватель(педагог) дополнительного образования детей и взрослых по классу фортепиано» 250 часов (Диплом ПП №335820 рег.№4823 г.Ярославль Институт повышения квалификации-высшая школа бизнеса»Конверсия»)</p>

<p>Соловьёва Лариса Анатольевна</p>	<p>08.02.2018 Обучение на семинаре ОГБУ ДПО «Костромской областной учебно- методический центр» по теме: «Основные слагаемые успешной работы педагога- музыканта, руководителя детского хора» (Сертификат)</p> <p>31.11.2018 КПК с 26.11.2018 по 31.11.2018 ОГБУ ДПО «КОУМЦ» по теме: «Теория и практика преподавания вокально- хорового искусства: традиции и новаторство» 36 часов (Удостоверение рег.№44 №001325)</p>	<p>30.08.2019 КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 16 часов (Свидетельство рег.№ДО12019/4361 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»)</p>	<p>11.08.2020 Переподготовка ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Обучение игре на гитаре в сфере дополнительного образования» с 13.04.2020 по 11.08.2020 540 часов (Диплом о профессиональной переподготовке ПП №0004811 Рег.№4534 г.Москва)</p>
<p>Шарикова Галина Викторовна</p>	<p>11.02.2018 Обучение в ОГБУ ДПО «КОУМЦ» по теме «Искусство фортепианного интонирования. Работа над формой произведения, над Баховским репертуаром по методу М. Юдиной» С 10.02.2018 по 11.02.2018 16 часов (Сертификат)</p> <p>26.11.2018 КПК «Современные технологии преподавания в классе фортепиано. Теория и практика.» 36 часов С 22.10.2018 по 26.10.2018 (Удостоверение о повышении квалификации рег.№44 №001281 г.Кострома КОУМЦ)</p>	<p>30.08.2019 КПК «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» 16 часов (Свидетельство рег.№ДО12019/4362 ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего»)</p>	
<p>Лапина Ирина Вениаминовна</p>			<p>09.02.2020 КПК «Современные технологии преподавания в классе фортепиано. Теория и практика.» 36 часов с 05.02.2020 по 09.02.2020 (Удостоверение о повышении квалификации рег.№44 №001945 г. Кострома КОУМЦ)</p>

Выводы и рекомендации:

Преподаватели школы постоянно совершенствуют свое мастерство и профессионализм, обеспечивая высокое качество образовательной деятельности.

14.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, ИНФОРМАЦИОННОГО И БИБЛИОТЕЧНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

14.1 Реализация образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам и фондам фонотеки, аудио- и видеозаписей, формируемым по полному перечню учебных предметов учебного плана.

Библиотечный фонд школы укомплектовывается печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями, партитурами, клавирами оперных, хоровых и оркестровых произведений в объеме, соответствующем требованиям дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ.

Таким образом библиотечный фонд составляет 1101 экземпляр, фонотека записей музыкальных произведений, аудиотека.

14.2. Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает ДШИ. Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса.

Задача библиотеки – оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

14.3. В ДШИ большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

14.4. Активно и регулярно размещается информация на официальном сайте школы (<http://kad-dshi.rosobr.ru>).

Выводы и рекомендации: К сожалению, в ДШИ на данный момент не хватает компьютеров. Преподаватели вынуждены пользоваться собственными ноутбуками, так как нужна информационная система, обеспечивающая многообразие использования и применения информационного ресурса всеми участниками образовательного процесса, а также автоматизированные комплексы хранения и обработки информации по всем основным направлениям деятельности школы, способствующие оперативному и объективному получению информации с целью экономии рабочего времени и принятия правильных управленческих решений.

Обучение в ДШИ ведется по современным учебным пособиям, используются новейшие технические средства обучения. Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. ДШИ создает и обеспечивает необходимые условия для личностного развития творческого потенциала детей, с учетом образовательных потребностей учащихся и родителей.

15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально -техническая база МБУ ДО «Кадынская ДШИ» ,согласно Федеральным государственным требованиям ,соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.,

МКУ ДО «Кадынская ДШИ» располагается в п.Кады по адресу: ул.Космонавтов, дом2.

Школа имеет в своём распоряжении 406 кв м общей площади ,из них 72.50 кв м учебной площади занимает детская библиотека по договору о безвозмездной аренде .

-Класс народных инструментов 10.07 кв м

-Класс Фортепиано№1 -19.8 кв м

-Класс фортепиано№2- 9 кв.м.

-класс теоретических дисциплин -30.6 кв м

-класс гитары, хорового пения- 20.76 кв.м.

-Актовый зал -58.3 кв.м.

Все помещения оснащены мебелью и оборудованием, необходимым для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

1.Музыкальные инструменты фортепианно-9 шт. Баян-4 шт. Аккордеон-1 шт

2.Ауди-аппаратура в актовый зал 1 шт.

3.Световое оборудование.

4.Компьютеры 2 шт.

5.Принтеры 4 шт.

6.Видеопроектор 1 шт.

7.Наличие учебно и учебно-методической литературы.

Количество наименований:

фортепиано-900 шт., баян-200 шт., сольфеджио- 80 шт, музыкальная литература -20 шт.

Книги и брошюры по профилю учреждения методическая литература — 25шт., сборники для хорового пения-400шт.

Техническое оснащение школы позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, ведение документации, применение информационных технологий в образовательном процессе)так как школа оснащена компьютером и оргтехническим оборудованием .

Материально-техническая база МАУ ДО «Детская школа искусств», согласно Федеральным государственным требованиям, соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Школа соблюдает своевременные сроки текущего и капитального ремонта учебных помещений.

В 2019 году 75 % люминесцентных ламп заменены на светодиодные, вставлено одно пластиковое окно. Осталось заменить 2 окна. По благоустройству территории выполнены работы по устройству цветника.

Для реализации образовательных программ школа имеет необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения.

Оборудование учебных помещений.

Образовательный процесс обеспечен специальным оборудованием: учебные столы – 11 шт., ученические стулья – 22 шт., кресла (зал) – 35 шт., мольберты – 15 шт. Музыкальные инструменты: фортепиано – 8 шт., цифровые пианино – 2 шт.

технические средства обучения:

компьютер – 1 шт., принтер цветной – 1 шт., принтер – 3 шт., ноутбук – 2 шт., DVD-плеер - 1 шт., проектор – 1 шт., экран напольный – 1 шт., информационные стенды – 6 шт., микшерский пульт – 2 шт, микрофон – 1шт., акустическая система – 1шт., акустические колонки – 2 комплект; радиомикрофон – 4 шт.

Таким образом школа оснащена учебно-методическим комплексом в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

В школе созданы условия обеспечивающие безопасность учащихся во время образовательного процесса. Школа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на используемые площади.

Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара, ЧС.

Школа оснащена тревожной кнопкой с выходом на пульт централизованной охраны Имеется система видеонаблюдения помещений школы и прилегающих территорий.

Выводы и рекомендации:

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Кадыкская ДШИ» имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе дополнительного образования и Уставу. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям.

Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право

ведения образовательной деятельности.

Помещение школы соответствует правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности, санитарным нормам. Методическая работа ведётся на разных уровнях и направлениях.

Состояние и развитие учреждения, методическая оснащённость деятельности и качество образовательного процесса учреждения МБУ ДО «Кадыкская ДШИ» удовлетворительное

Проанализировав итоги деятельности школы по основным направлениям, следует отметить, что педагогический коллектив за отчётный период справился со своими задачами. В качестве основных успехов это организация мероприятий, проводимых школой.

16. ОБЪЕМ ФИНАНСИРОВАНИЯ

16.1. Объем финансирования МБУ ДО «Кадыкская ДШИ» за 2020 год:

Распределение объема средств учреждения

Наименование показателей	тыс.рублей
Объем финансирования - всего	4176
в том числе:	4176
текущее бюджетное финансирование - всего	
в том числе бюджета субъекта РФ	
местного	4176
Внебюджетные источники финансирования- всего	51
в том числе	
доходы от реализации платных дополнительных образовательных услуг	0
благотворительные средства	313
другие внебюджетные источники	0

Расходы учреждения

Наименование показателей	Бюджетные расходы	Расходы от внебюджетных источников финансирования
Расходы учреждения - всего	4176	51
в том числе:	3290	-
оплата труда		
из нее: педагогического персонала	2262	-
начисления на оплату труда	2262	-
прочие выплаты	-	30
услуги связи	-	-
транспортные услуги	-	-
коммунальные услуги	365	-
услуги по содержанию имущества	10	4
прочие услуги	411	17
прочие расходы	0	30
поступление нефинансовых активов	0	0

Выводы и рекомендации:

Уровень освоения бюджетных средств за 2020 год – 100%

17. ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

17.1. Платные образовательные услуги в МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» не реализуются.

Выводы и рекомендации:

Искать возможность реализации платных образовательных и иных услуг.

18. НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА РАБОТЫ ДШИ

В соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» в период с 12.01.2020 по 15.03.2020 был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образованных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

При проведении мониторинга была поставлена цель: сформировать единую систему диагностики и контроля качества предоставляемых образовательных услуг участникам образовательного процесса посредством систематического отслеживания и анализа качества образовательного процесса и образовательного результата, определения факторов и своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, устранение эффекта недостатка информации на этапе планирования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачи:

- получение объективной информации о качестве предоставляемых образовательных услуг;
- предоставление всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышение уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательных услуг ДШИ.

В основу системы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие принципы: объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Независимая оценка качества образования осуществлялась по следующим направлениям:

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг;

-Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

В опросе «Качество создания условий для оказания образовательных услуг» приняло участие 60 родителей по дополнительным общеразвивающим программам.

На вопросы анкетирования родители и обучающиеся дали, следующие ответы:

- **Ваш ребенок чувствует себя комфортно в школе?**

Удовлетворены: -95%

- **В школе проводятся занятия, которые интересны Вашему ребенку?**

Удовлетворены: -90%

- **Администрация и преподаватели школы создают условия для развития способностей Вашего ребенка?**

Удовлетворены: -100%

- **Получаете ли Вы полную информацию о деятельности школы?**

Удовлетворены: -90%

- **Вы удовлетворены качеством образования в школе?**

Удовлетворены: 90%

Какой учебный предмет Вы бы хотели добавить в учебный план?

Родители предложили внести в учебный план учебные предметы: Гитара – 25%.

- **Готовы ли рекомендовать Детскую школу искусств своим родственникам знакомым?**

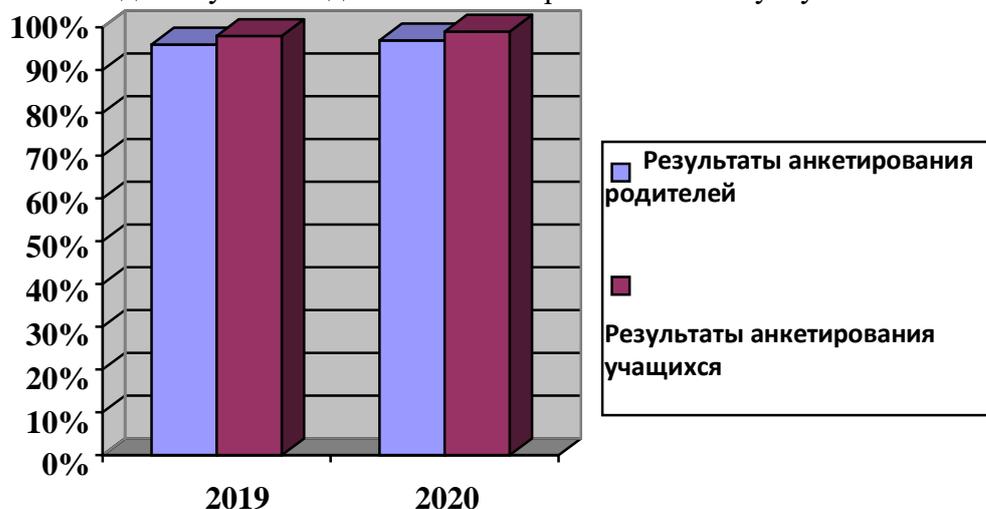
Да: -95%

- **Какие предложения по организации учебного процесса родители предлагают?**

Больше уделять внимания индивидуальному подходу в обучении детей. Чаще проводить открытые уроки. Выразили благодарность администрации школы и преподавателям.

Удовлетворены: - 95%

Оценка качества создания условий для оказания образовательных услуг



Общие выводы:

По результатам анкетирования 60 опрошенных родителей и обучающихся удовлетворены качеством предоставления муниципальных услуг в ДШИ, что составляет в среднем 95 %.

19. ДЕТСКАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ

В связи с ограничениями, связанными с пандемией Covid-19 мероприятия по организации и обеспечению отдыхом и оздоровлением детей в МБУ ДО «Кадыкская ДШИ» не осуществлялись.

20. СОЗДАНИЕ ДОСТУПНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

В соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» рассмотрена возможность предоставления услуг для получения дополнительного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» разрабатываются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по инклюзивному образованию:

1. Положение о порядке и организации обучения в МБУ ДО «Кадыйская ДШИ» по индивидуальному учебному плану.
2. Положение об академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся МБУ ДО «Кадыйская ДШИ».
3. Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья.
4. Паспорт доступности.
5. План мероприятий (дорожная карта) муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Кадыйская детская школа искусств» по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым услугам.
6. План мероприятий по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2021, 2022 годы.

За отчетный период намечено провести следующие мероприятия по обеспечению доступности культурных благ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	2020-2021 уч. год
1	Создан банк данных детей с ОВЗ, детей инвалидов	чел.
2	Пройти обучение преподаватели на КПК по работе с детьми с ОВЗ	2 чел.
3	Провести инструктажи для преподавателей, которые будут работать с детьми с ОВЗ, детьми инвалидами	
4	Создать комфортную образовательную среду с учетом индивидуальных потребностей и способностей учащихся с ОВЗ, детей инвалидов	1. возможность беспрепятственного входа в Школу и выхода; 2. возможность самостоятельного передвижения по зданию в целях доступа к месту предоставления услуги; 3. надлежащее размещение носителей информации о порядке предоставления образовательной услуги, ее оформлении в

		доступной для инвалидов форме с учетом ограничений их жизнедеятельности. 4. размещение доступной Информации для обеспечения уровня доступности сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
--	--	---

Выводы и рекомендации:

1. Рекомендовать МБУ ДО «Кадыкская ДШИ» в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами, найти возможность обеспечивать оказание детям с ОВЗ, детям инвалидам необходимой помощи и получению образовательных услуг в доступной для них форме.
2. Дети с ограниченными возможностями, наравне с другими детьми, могут проявлять свои творческие способности, получать профессиональное образование в сфере культуры и искусства, которое позволит им успешно определиться в жизни.
3. Система обучения в ДШИ может легко адаптироваться под потребности любого ребенка благодаря следующим факторам:
 - творческий характер обучения основам искусств;
 - сочетание в учебном процессе индивидуальных, мелкогрупповых, групповых форм обучения и коллективных концертно-творческих мероприятий.
 - тесная связь с родителями (законными представителями).
4. Повысить уровень квалификации преподавателей по взаимодействию с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

21. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 21.1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в ДШИ имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, Уставу школы.
- 21.2. Структура ДШИ и система управления соответствует нормативным требованиям. ДШИ динамично развивается.
- 21.3. Все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют лицензии на правоведения образовательной деятельности.
- 21.4. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин учебных планов образовательных программ в ходе самообследования, проведенная с помощью различных технологий, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.
- 21.5. Выпускники поступают в средние и высшие учебные заведения культуры и искусства.
- 21.6. Уровень библиотечного обслуживания соответствует требованиям.
- 21.7. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.
- 21.8. Детская школа искусств располагает необходимой материально-технической базой.

Рекомендации:

По итогам самообследования следует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки обучающихся и выпускников;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в учебный процесс;
- активизации участия преподавателей в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства;
- расширению сотрудничества с учреждениями культуры и искусства следующего уровня;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы.

Приложение.

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,
подлежащие самообследованию**

(в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	138 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	5 человек
1.1.2.	Дети 5-9 лет	66 человек
1.1.3	Дети 10-14 лет	26 человек
1.1.4	Дети 15-17 лет	40 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	5 человек/ 3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (во время ограничения 100%)	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности уч.	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	99 человек 71%

	массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	
1.8.1	На муниципальном уровне	12 человек/44%
1.8.2	На региональном уровне	7 человек/5%
1.8.3	На межрегиональном уровне	1 человек/1%
1.8.4	На федеральном уровне	30 человек/ 22%
1.8.5	На международном уровне	8 человека/ 6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/16 %
1.9.1	На муниципальном уровне	8 человек/6 %
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/ 0 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 8 %
1.9.5	На международном уровне	3 человек /2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/ 0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	25 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	25 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	7 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/43 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/29%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека/ 86%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человека/86 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/71%
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.17.2	Первая	5 человек/71%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	1 человек/14%

1.18.2.	От 5 до 10 лет	1 человек/ 14%
1.18.3	От 10 до 20 лет	1 человек/14%
1.18.4.	От 20 до 30 лет	1 человек/14%
1.18.5.	От 30 до 40 лет	3 человека/43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 43%
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138 человек/ 100%

