

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного  
вида № 7 города Крымска  
муниципального образования  
Крымский район

От 30.06.2020 г.

ПРИКАЗ  
г.Крымск

№ 84 - ОД

**О наставничестве**

С целью оказания методической помощи, содействия профессионального становления молодых педагогов, работающих в МБДОУ детский сад №7,

п р и к а з ы в а ю:

1. Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставника воспитателя группы общеразвивающей направленности Забанову Анну Александровну за молодым педагогом Скипа Викторией Андреевной, приказ о приеме на работу №45-лс, от 23.03.2020 года.
2. Закрепить на 2020-2021 учебный год в качестве наставника воспитателя группы компенсирующей направленности Андрееву Ольгу Владимировну за молодым педагогом Улановской Дарьей Петровной, приказ о приеме на работу №44-лс, от 17.03.2020 года.
3. Педагогам Забановой А.А. и Андреевой О.В составить план работы по изучению ФГОС и повышению педагогических навыков у молодых педагогов.
4. План предоставить на рассмотрение в срок до 31 августа 2020 года.
5. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.
6. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий МБДОУ детский сад № 7



А.М. Долганова

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска  
муниципального образования Крымский район**



**Утверждаю**  
**Заведующий МБДОУ детский сад № 7**

**А.М. Долганова**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**наставника Андреевой Ольги Владимировны**  
**с молодым воспитателем**  
**Улановской Дарьей Петровной**  
**2020 – 2021 год**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми первой младшей группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- глубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ Оформление документации группы Мониторинг детского развития. Знакомство с организацией и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. (изготовление дидактических игр).	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Подбор диагностического материала.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение ООП учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию. Родительское собрание Моделирование педагогических ситуаций Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми. Создание благоприятного эмоционального климата в группе	Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.	Октябрь
3.	Изучение методики проведения НОД, утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, пальчиковой гимнастики, артикуляционной гимнастики. Эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана	Декабрь

	воспитанников. Подготовка к новогодним мероприятиям.	предварительной работы с детьми и родителями.	
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Углубленный просмотр локальных документов ДОУ.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ.	Январь
6.	Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство сюжетно – ролевыми играми детей. Просмотр ППРС по областям. Рекомендации по полонению развивающей среды в группе. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста(совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.	Апрель
9.	Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май