

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 7 города Крымска  
муниципального образования  
Крымский район**

ИНН 2337018270 ОГРН 1022304061361

Юридический адрес: 353380, Россия, Краснодарский край, г. Крымск, улица Карла Либкнехта,  
дом 28, тел.: 2-11-09, E-mail: [detskiy.sad.7@yandex.ru](mailto:detskiy.sad.7@yandex.ru)

**Принято:**

На педагогическом совете МБДОУ детский  
сад № 7  
Протокол № 1 от 31 августа 2022 года

**Утверждено:**

Заведующий МБДОУ детский сад № 7  
\_\_\_\_\_ Ю.Ф. Мамалыга



**Учебный план  
МБДОУ детский сад № 7 комбинированного вида  
на 2022 - 2023 год**

## **Пояснительная записка к учебному плану.**

Базисный учебный План МБДОУ детский сад № 7 разработан в соответствии с:

- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- ✓ Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»
- ✓ Письмом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»
- ✓ Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 31.03.2009 № 277
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план МБДОУ детский сад № 7 разработан на основе:

### **Комплексной программы**

- ✓ Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство», / под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе и др. – 2011г. (для групп общеразвивающей направленности)
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – 2019г. (для групп компенсирующей направленности)

### **Парциальных программ:**

- ✓ «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Колосийченко;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;
- ✓ «Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой

- ✓ Экологическая программа «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева
- ✓ «Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина
- ✓ «Всё про то, как мы живём» Н.В.Романычева, Ю.В.Илюхина.

В МБДОУ детский сад № 7 функционируют: 8 групп

- 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет,
- 2 группы компенсирующей направленности от 5 до 7 лет.

- ✓ Первая младшая группа;
- ✓ Вторая младшая группа (1);
- ✓ Вторая младшая группа (2);
- ✓ Средняя группа;
- ✓ Старшая группа;
- ✓ Подготовительная группа;
- ✓ Особая группа компенсирующей направленности (Синдром Дауна);
- ✓ Группа компенсирующей направленности (подготовительная);

В структуре учебного плана МБДОУ выделена инвариантная (базовая) часть, реализуемая через ОД, и вариативная (модульная) часть, реализуемая через региональный компонент.

Реализуя примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «Детство», педагоги руководствуются основным пособием:

- ✓ «Планом – программой педагогического процесса в детском саду» под редакцией З.А. Михайловой.
- ✓ Выполнение образовательного содержания неотъемлемо связано с педагогической технологией, изложенной в «Методических советах к программе «Детство».

В плане выделены следующие части: **инвариантная и вариативная** с соблюдением принципов дифференциации и вариативности.

**Инвариантная часть** обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность (ООД).

**Вариативная часть** направлена на реализацию регионального компонента, парциальных программ.

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В соответствии с требованиями комплексных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, в **инвариантной части плана** определено минимальное количество НОД, отведённых на образовательные области,

определённые в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"

**Инвариантная часть** обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования

**Вариативная часть** – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

Эта часть плана обеспечивает вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени ОД.

В целях полной реализации воспитательно-образовательного процесса включены парциальные программы. Процесс развития дошкольника осуществляется успешно при условии его активного взаимодействия с миром. Педагоги способствуют развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Программа обеспечивает развитие наглядно-образного мышления и воображения. Ее задача – пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включаться в творческую деятельность. Атмосфера детского сада насыщена разнообразными ситуациями, побуждающими детей к творческой самостоятельности и проявлению фантазии. Выпускник детского сада способен самостоятельно решать доступные познавательные задачи, осознанно использует разные способы и приемы познания, проявляет интерес к экспериментированию, готовность к логическому познанию, имеет опыт успешной творческой деятельности.

*Для реализации образовательных задач воспитателями составлены рабочие программы на каждую возрастную группу, которые включают в себя комплексно-тематические планы работы по разделам программы «Детство».*

Одной из форм обучения являются ОД, на которых широко используются дидактические игры и упражнения, игровые ситуации, демонстрационные картины и таблицы, раздаточный материал.

В дошкольных группах образовательная деятельность проводится с **1 сентября по 31 мая**.

В летнее время проводится 1 образовательная деятельность в день (в течение недели – 3 физкультурных и 2 музыкальных).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от

- ✓ Для детей 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- ✓ для детей 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- ✓ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- ✓ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- ✓ для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 50 минут и 1 час 15 мин. соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

**Для каждой возрастной группы даны перечни ОД с учётом регионального компонента, дополнительного образования и санитарных норм:**

- ✓ с детьми от 2 до 3 лет -10 в неделю, продолжительностью до 10 мин.;
- ✓ с детьми от 3 до 4 лет -10 в неделю, продолжительностью до 15 мин.;
- ✓ с детьми от 4 до 5 лет -10 в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- ✓ с детьми от 5 до 6 лет -12 в неделю, продолжительностью до 25 мин.;
- ✓ с детьми от 6 до 7 лет -13 в неделю, продолжительностью до 30 мин.;

**Перерывы между ОД – не менее 10 мин.**

Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей.

### **Календарный график на 2022 – 2023 год**

Учебный год	Период	Количество учебных недель
1 полугодие	с 01.09.2022 по 30.12.2022	17 недель
2 полугодие	с 10.01.2023 по 31.05.2023	20 недель
<b>Всего</b>		<b>37 недель</b>

В соответствии с Программой План охватывает следующие структурные единицы, представляющие определённые направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

\* **ОД – образовательная деятельность.**

<b>Образовательные области</b>	<b>Содержание образовательного процесса по освоению образовательных областей</b>
<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Физическое развитие включает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),</li> <li>▶ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;</li> <li>▶ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Социально-коммуникативное развитие направлено</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;</li> <li>▶ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;</li> <li>▶ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;</li> <li>▶ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<p><b>Познавательное развитие предполагает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;</li> <li>▶ формирование познавательных действий, становление сознания;</li> <li>▶ развитие воображения и творческой активности;</li> <li>▶ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</li> </ul>

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Речевое развитие</b></p>	<p><b>Речевое развитие включает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ владение речью как средством общения и культуры;</li> <li>✦ обогащение активного словаря;</li> <li>✦ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;</li> <li>✦ развитие речевого творчества;</li> <li>✦ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;</li> <li>✦ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;</li> <li>✦ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p><b>Художественно-эстетическое развитие предполагает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✦ развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;</li> <li>✦ становление эстетического отношения к окружающему миру;</li> <li>✦ формирование элементарных представлений о видах искусства;</li> <li>✦ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;</li> <li>✦ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;</li> <li>✦ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</li> </ul>

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности  
в группах общеразвивающего вида.**

Возрастная группа	2 младшая			средняя			старшая			подготовительная группа		
Образовательные области	Количество образовательных ситуаций											
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Базовая часть (инвариантная) - обязательная 60%											
<b>1. Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>2. Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи										1		
Чтение художественной литературы	*			*			*			*		
Подготовка к обучению грамоте	-			-						1		
<b>3. Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
Природный мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Социальный мир	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Чередование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.											
ФЭМП	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
<b>4. Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>180</b>
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Аппликация проводится со второй младшей группы. Чередование видов деятельности по художественному творчеству происходит на усмотрение педагога, в соответствии с комплексно-тематическим планированием.											
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	*			*			*			*		
<b>Всего</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>432</b>	<b>13</b>	<b>52</b>	<b>468</b>
	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>											
**Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД. **«Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко; **«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой; **«Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой **Экологическая программа «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева **«Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина **«Всё про то, как мы живём» Н.В.Романьчева, Ю.В.Илюхина												
Итого	10	40	360	10	40	324	12	48	432	13	52	468

\* Реализуется как часть занятия по развитию речи и в ходе режимных моментов.

\*\* Обучение дошкольников ПДД осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в соответствии с перспективным планом программы.

## Учебный план непрерывной образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности

Возрастная группа	Особая группа (Синдром Дауна)			07 группа (подготовит.)		
Образовательные области	Количество образовательных ситуаций					
	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
	Базовая часть (инвариантная) - обязательная 60%					
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>Речевое развитие</b>				<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Развитие речи				1	4	36
Чтение художественной литературы	*			*		
Подготовка к обучению грамоте (учитель – логопед)	-			1	4	36
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>
Природный мир	0,5	2	18	0,5	2	18
Социальный мир	0,5	2	18	0,5	2	18
	Чередование образовательной деятельности осуществляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием.					
ФЭМП	1	4	36	1	4	36
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18
Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
Конструирование	0,5	2	18	0,5	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	*			*		
<b>Логопедическое занятие</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>Логоритмика</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Психокоррекция</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
	<b>Вариативная часть (формируемая ДОУ)</b>					
**Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД.						
**«Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко;						
**«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой;						
**«Основы здорового образа жизни» под редакцией Н.П. Смирновой						
**Экологическая программа «Юный эколог» Автор С.Н. Николаева						
**«Безопасность» И.И. Авдеева, Стеркина						
**«Всё про то, как мы живём» Н.В.Романычева, Ю.В.Илюхина						
<b>Итого</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>14</b>	<b>56</b>	<b>504</b>

\* Реализуется в ходе образовательной деятельности по развитию речи, на логопедических занятиях и в ходе режимных моментов

\*\* Обучение дошкольников ПДД осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах в соответствии с перспективным планом программы

### Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах в МБДОУ детский сад № 7 на 2022 - 2023

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Возрастной диапазон	3-4 года	3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально - эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно - строительные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, конструктивно - строительные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская</b>					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю			
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
---	-------------------	-------------------	---------------------	---------------------	---------------------

Важно отметить, что на *самостоятельную деятельность* детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

### Модель физического воспитания в МДОУ детский сад № 7

Формы организации	01и 02 группы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
<b>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</b>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 минут			
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 -х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4. Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5. Дыхательная гимнастика	Ежедневно			
<b>2. Физкультурные занятия</b>				
2.1. Физкультурные занятия в спортивном зале	2 раза в неделю по 10-15 минут	2 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3. Физкультурные занятия на свежем воздухе	1 раз в неделю по 10-15 минут	1 раз в неделю по 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4. Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 10-15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<b>3. Спортивный досуг</b>				
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2. Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3. Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4. Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал