

**Аннотация к рабочей программе коррекционной  
образовательной деятельности учителя-логопеда  
Мастеровой Е.А. в группе компенсирующей направленности  
для детей с ОНР (IV уровня)**

Рабочая программа учителя-логопеда Мастерской Елены Александровны предназначена для детей с 6 до 7 лет с общим недоразвитием речи, посещающих группу компенсирующей направленности МБДОУ детский сад № 7 г. Крымск Краснодарского края. Рабочая программа коррекционной образовательной деятельности в группе коррекционной направленности является основным необходимым документом для организации работы учителя-логопеда с детьми, имеющими нарушения речи.

Содержание коррекционной работы в условиях федерального государственного образовательного стандарта направлено на создание системы комплексной помощи детям с тяжелыми нарушениями речи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в развитии воспитанников, их социальную адаптацию. Рабочая программа коррекционной работы предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Программа составлена в соответствии с:

законами РФ

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

документами Министерства образования и науки РФ

- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования»;

документами Федеральных служб

- ✓ постановлением Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

локальными документами

- ✓ Уставом муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7;

на основе следующих образовательных программ

- ✓ Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район
- ✓ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР;
- ✓ Программ дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (общее недоразвитие речи), рекомендованных учёным советом Учреждения Российской академии образования «Институт коррекционной педагогики», под редакцией Филичевой Т. Б., Чиркиной Г. В., Тумановой Т. В., Мироновой С.А.

Методики

- ✓ Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филичева Т.Б. «Логопедия. Основы теории и практики» (М., 2015);
- ✓ Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста» (М., 2007)

### **1.2 Цели и задачи рабочей программы**

Целью данной рабочей программы учителя-логопеда является:

- создание условий для развития и воспитания ребенка с ТНР и успешной социализации в будущем;
- построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи в возрасте с 6 до 7 лет, способствующей освоению образовательной программы, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) дошкольников;
- коррекция психофизических нарушений у детей с ТНР;
- повышение роли семьи в воспитании ребенка с ТНР;
- пропаганда здорового образа жизни.

Задачи рабочей программы:

1. Выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей с ОНР и определение их особых образовательных потребностей.
2. Нормализация общего и речевого поведения детей с учетом возрастных психофизиологических особенностей и формирование навыков пользования самостоятельной, свободной речью.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса дошкольников,

формирование и практическое усвоение лексико-грамматических средств языка.

4. Формирование фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа (развитие просодической стороны речи, коррекция произносительной стороны речи, работа над слоговой структурой и звуконаполняемостью слов, совершенствование фонематического слуха и восприятия, развитие навыков звукового и слогового анализа и синтеза).

5. Развитие навыков связной речи.

6. Подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты.

7. Развитие высших психических функций.

8. Преодоление сопутствующих речевых и неречевых расстройств, развитие моторики в процессе работы над снижением уровня эмоционального напряжения.

### **1.3. Принципы рабочей программы**

Программа имеет в своей основе следующие принципы:

- ❖ принцип природосообразности, т.е. синхронного выравнивания речевого и психического развития детей с нарушениями речи;
- ❖ онтогенетический принцип, учитывающий закономерности развития детской речи в норме;
- ❖ принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- ❖ принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- ❖ принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- ❖ принципы интеграции усилий специалистов;
- ❖ принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей;
- ❖ принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
- ❖ принцип постепенности подачи учебного материала;
- ❖ принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях.
- ❖ принцип взаимосвязи работы над различными сторонами речи;
- ❖ принцип обеспечения активной языковой практики.