

*Приложение № 1  
к приказу № 98 – од от 03.07.2023*

Согласованно:  
Председатель ПК  
И.С. Аржукова

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детского сада № 7  
Ю.Ф. Мамалыга \_\_\_\_\_  
От 03.07.2023

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о группах компенсирующей направленности  
в МБДОУ детском саду № 7**

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее положение регулирует деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район в составе которого имеются группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ДОО).

1.2 Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности с осуществлением необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья в группе компенсирующей направленности.

1.3 Положение разработано в соответствии с ФЗ от 29 декабря 2012 г. №-273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; постановлением Главного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20» от 28.09.2020 г. № 28; уставом ДОО.

1.4 Группа компенсирующей направленности - тип образовательной группы, в которой осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ с учётом особенностей их психического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей.

1.5 Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

## **2. Цель и задачи.**

2.1 Целью организации групп компенсирующей направленности является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии детей.

2.2 Основные задачи:

- охрана жизни и здоровья детей с ОВЗ;
- осуществление необходимой коррекции в развитии детей;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических качеств воспитанников;
- создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей равные возможности для полноценного развития детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития образования, охраны и укрепления здоровья детей, коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ.

### **3. Организация деятельности группы компенсирующей направленности.**

3.1 В группы компенсирующей направленности направляются дети, имеющие речевые нарушения, умственную отсталость (далее – УО) на основании решения городской психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей).

3.2 Длительность пребывания воспитанников в группе:

- для детей с умственной отсталостью определяется районной ПМПК в зависимости от динамики психического развития и может составлять от 1 года до 3 лет. В исключительных случаях допускается дублирование подготовительной к школе группы по решению районной ПМПК и согласно родителей (законных представителей)

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется районной ПМПК и может составлять от 1 года до 3 лет. В исключительных случаях допускается дублирование подготовительной к школе группы по решению районной ПМПК и согласно родителей (законных представителей)

3.3 Наполняемость групп:

- для детей с УО- не более 6 детей

- для детей с тяжёлыми нарушениями речи - от 10 до 15 детей.

3.4 Группы компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю в режиме 10,5 часов с 07.15 до 17.45.

3.5 Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности:

- для детей с УО реализуется взаимодействием в работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов ДОО. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю -дефектологу и воспитателю.

- для детей с нарушениями речи реализуется взаимодействием в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и других специалистов дошкольного учреждения. Ведущая роль в коррекционно-развивающем процессе принадлежит учителю-логопеду и воспитателю.

3.6 Основными формами организации коррекционно-развивающей работы, являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся в соответствии с учебным планом. Подгрупповые занятия проводятся с подгруппами, которые организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в объеме, обеспечивающем необходимую коррекцию.

3.7 Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности определяется адаптированной образовательной программой ДОО.

### **4. Руководство группами компенсирующей направленности, основные права и обязанности работников.**

4.1 Общее руководство и контроль за организацией работы групп компенсирующей направленности осуществляет заведующий ДОО в соответствии с Уставом ДОО. Заведующий несет ответственность за охрану жизни и здоровья детей, за правильную постановку воспитания и

коррекционно-развивающей работы, за подготовку детей к школе, за четкую организацию работы педагогического, медицинского, обслуживающего персонала.

4.2 Заведующий обеспечивает своевременное комплектование групп в соответствии с рекомендацией психолого-медико-педагогической комиссии совместно с коллективом создает климат психологического комфорта, формирует развивающую предметно-пространственную среду.

4.3 Старший воспитатель обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение педагогического процесса с учетом дифференцированного подхода к детям; оказывает непосредственную методическую помощь воспитателям, специалистам и обеспечивает общее руководство коррекционно-педагогической работы коллектива; осуществляет преемственность в работе специалистов, воспитателей, семьи и школы.

4.4 Администрация ДОО организует проверку и систематическое обсуждение эффективности работы.

4.5 Права и обязанности административного, педагогического и обслуживающего персонала групп компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего и трудового распорядка, должностными инструкциями.

## **5. Участники образовательного процесса групп компенсирующей направленности.**

5.1 Участниками образовательного процесса являются:

- воспитанники, зачисленные в группу компенсирующей направленности;
- их родители (законные представители);
- педагогический работники ДОО.

5.2 Права и обязанности участников образовательного процесса групп компенсирующей направленности определяются действующим законодательством.