

**СОГЛАСОВАНО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детского сада № 7  
Протокол № 3 от 12.03.2025 года



Утверждаю  
Заведующий МБДОУ детский сад № 7  
Ю.Ф. Мамалыга

**ОТЧЕТ**  
**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения детского сада комбинированного вида № 7 города**  
**Крымска муниципального образования Крымский район**  
**(МБДОУ детский сад № 7)**  
**за 2024 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 города Крымска муниципального образования Крымский район. (МБДОУ детский сад №7)
Заведующий ДОУ	Мамалыга Юлия Федоровна
Адрес организации	353380, Россия, Краснодарский край, город Крымск, ул. Карла Либкнехта, д.28.
Контактный телефон/факс	(86131) 2-11-09
Электронная почта	detskiy.sad.7@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Крымского района
Дата создания	1970 года
Лицензия	От 16.10 2015 №07188, серия 23Л01 №0004007

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №7» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

**Проектная наполняемость** на 175 мест.

**Общая площадь здания** 1052,6 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 478 кв.м.

**Цель** деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада: пятидневная рабочая неделя с 10,5 часовым пребыванием детей, с 7.15 до 17.45, выходные - суббота, воскресенье и официально праздничные дни.

**Количество воспитанников:** 158 воспитанника.

**Уровень образования:** дошкольное образование.

**Форма образования:** очная.

**Нормативный срок обучения:** 5 лет.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду №7 организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее - ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Основной целью образовательной деятельности МБДОУ детского сада №7 является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Детский сад посещают 158 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 8 групп (3 группы компенсирующей направленности и 5 групп общеразвивающей направленности)

Первая младшая группа (2-3) года	24
Вторая младшая группа (3-4) года	28
Средняя группа (4-5) лет	27
Старшая группа (5-6) лет	24
Подготовительная группа (6-7) лет	25
Особая группа компенсирующей направленности (3-8) лет	5
06 группа компенсирующей направленности (смешанная 5-7) лет	13
07 группа компенсирующей направленности (5-6) лет	12

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-

2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19.09.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	145	92%
Неполная семья	12	8%
Оформлено опекунов	0	0

#### Характеристика семей по количеству

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	25%
Два ребенка	84	53%
Три ребенка и более	35	22%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Как я помогаю дома», «Каким я хочу стать».
- совместное создание герба семьи.
- выпуск семейной газеты «Я люблю свою семью потому что..»
- Фотовыставка «Мой папа – солдат»
- Спортивное развлечение с участием родителей
- Благотворительная акция «Твори добро». Помощь семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (книги, игрушки, одежда).

### **Дополнительные образовательные услуги**

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному.

Направленность	Кружок	Программа, автор	Возраст детей
«Физкультурно-спортивная»	Шашки (бюджет)	Рабочая программа «Увлекательные шашки» инструктор по физической культуре Онищенко Л.В.	5-7 лет
«Социально-педагогическая»	«От А до Я» (внебюджет)	Рабочая программа «От А до Я» учитель-логопед Аржукова И.С.	5-7 лет

### **Оценка системы управления образовательной организацией**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников ДОО, педагогический совет, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово - хозяйственной деятельности; - материально - технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>-материально-технического обеспечения образовательного процесса:</li> <li>-аттестации, повышение квалификации педагогических работников;</li> <li>-координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга по физическому развитию



Результаты мониторинга по социально - коммуникативному развитию



Результаты мониторинга по познавательному развитию



Результаты мониторинга по речевому развитию



В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки

сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 33 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Итоговая таблица диагностики детей

Всего воспитанников	высокий	повышенный	средний	низкий
33	18	8	7	0
100 %	55%	24%	21%	0%

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей

детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

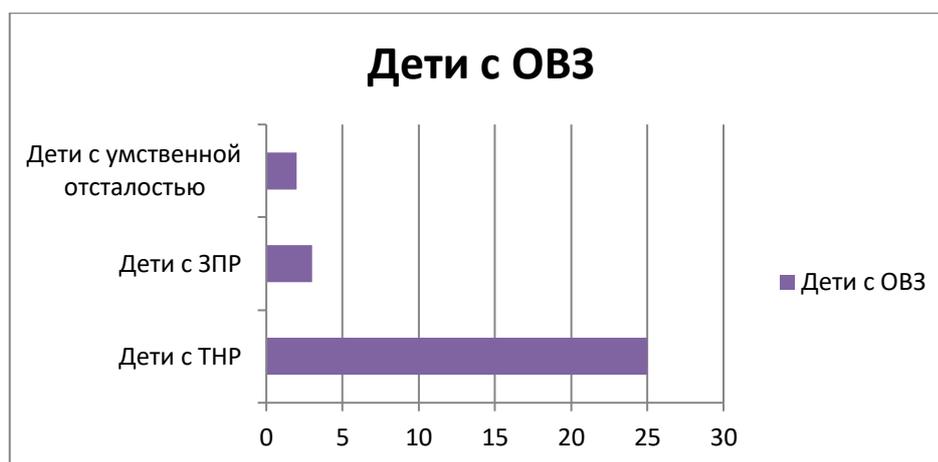
Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей).

В 2024 году в Детский сад поступило 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее - СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Педагог - психолог прошел курсы повышения квалификации «Психолого - педагогическая поддержка детей ветеранов (участников) специальной военной операции, в объеме 72 часов.

Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья воспитанников (ОВЗ) в детском саду созданы психолого-педагогические, материально-технические, кадровые, условия развивающей предметной пространственной и образовательной среды для воспитания и обучения детей с нарушением речи. Разработаны три адаптированные программы (для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью).



В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию.. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 57% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

### Оценка кадрового потенциала

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию - 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 14 педагогов.

### Анализ педагогических кадров по стажу

2024 год		2023 год	
Свыше 20 лет	10	Свыше 20 лет	11
15 - 20 лет	2	15 - 20 лет	1
10 - 15 лет	6	10 - 15 лет	5
5 - 10 лет	1	5 - 10 лет	4
До 5 лет	5	До 5 лет	4

### Уровень образования педагогических работников

Высшее	Среднее профессиональное
15 чел - 62%	9 чел - 38%

## Аттестация педагогических работников

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
8 чел. – 33%	0	7 чел. – 29%	9 чел.- 37%

В 2024 году приняли одного студента на производственную (педагогическую) практику, обучающегося по основной образовательной программе 44.02.01. «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»

Для успешной адаптации студента был назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- районные методические объединения
- региональная научно-практическая конференция «Образовательное пространство дошкольного детства, тенденции и инновации».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 07 по 08 мая 2024 года.

### **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический пособиями по патриотическому воспитанию детей. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В ДОО учебно - методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

### **Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ оснащенными помещениями и территориями</b>		
Учебные	Учебно -вспомогательные	Административные
<i>Количество помещений/площадь кв.м.</i>		
<b>Групповые - 8 шт.</b> (368,2 кв.м.)	<b>Медицинский блок - 1 шт.</b> (16,9 кв.м.)	<b>Кабинет заведующего –1шт.</b> (10,4 кв.м.)
<b>Музыкальный/спортивный зал - 1 шт.</b> (70,8 кв.м.)	<b>Раздевалки - 8 шт.</b> (102,9 кв.м.)	<b>Методический кабинет– 1 шт</b> (12кв.м.)
<b>Кабинет логопеда - 3 шт.</b>	<b>Спальни - 8 шт.</b> (317,9 кв.м.)	<b>Кабинет заведующего</b>
<b>Кабинет психолога - 1шт.</b> (8,4 кв.м.)	<b>Санузел для групповых, два туалета для сотрудников ДОО– 10 шт.</b> (85,8 кв.м.)	<b>(7,3 кв.м.)</b>
	<b>Прачечная – 1шт.</b> (23,5кв.м.)	
	<b>Пищеблок – 1 шт.</b> ( 85,5кв.м.)	
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ помещениями и оборудованием для медицинского обслуживания и питания</b>		

<b>Медицинский блок</b> Медицинский кабинет Процедурный кабинет Изолятор-1 Туалет с местом для приготовления дезинфицирующих растворов -1
<b>Пищеблок</b> овощной цех первичной обработки овощной цех вторичной обработки холодный цех горячий цех Моечные Кладовые Раздаточная Комната персонала с душевой и туалетом <b>Оборудование пищеблока</b> (Электроплиты, жарочные шкафы, электрическая мясорубка, холодильники бытовые, холодильные камеры, протирочная машина, электросковорода, стеллажи под посуду, ванна, раковина, столы из нержавеющей стали, шкаф под ножи, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь)
<b>Коридор детского сада</b> Информационные стенды «Методический стенд», «ПДД» «ГО и ЧС», «План эвакуации», «Охрана труда», «Нормативные документы», «Патриотический стенд», «Профсоюзная жизнь»

В 2024 году Детский сад провел косметический ремонт 8 групповых ячеек, коридор 1 этаж, медкабинета, физкультурного зала. Построили новое игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В августе 2024 года Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, флаг Краснодарского края, флаг Крымского района с целью их размещения (обновления) на территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

#### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО)**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.07.2023г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в ДОО

осуществляется на основе образовательных программ, годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях педагогических советов.

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегрированные составляющие:

- Качество образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество РППС.

В период с 12.09.2024 по 19.09.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля респондентов, довольны что их ребенок посещает именно этот детский сад, -100%
- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 95 %;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, -72 процента;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 95%;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 85%;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 92 процента;
- доля респондентов, получают информацию о пребывании детей в группе, успехах ребенка и т.д., - 91%

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

№	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в том числе:	158 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5часов)	158 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В форме семейного образования консультационный центр для родителей (законных представителей) с целью предоставления методической, психолого - педагогической, диагностической и консультативной помощи несовершеннолетним детям (возраст от 2 месяцев до 8 лет), не посещающим учреждения для получения дошкольного образования.	57 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	133 человека
<i>Данные приведены по состоянию на 30.12.2023 г.</i>		
1.4	Численность/удельный вес численности/ воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158 человек, 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	158 человек, 100%
1.5	Численность/удельный вес численности/ воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	30 человек, 19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек, 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	158 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	158 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек, 62%
1.7.2	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	15 человек, 62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек, 38%
1.7.4	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек, 38%
1.8	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек ,66%
1.8.1	Высшая	9 человек, 37 %
1.8.2	Первая	7 человек, 29 %
1.9	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек, 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека, 20%
1.10	Численность/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека, 29%

1.12	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно - хозяйственных работников.	45 человека, 100%
1.13	Численность/удельный вес численности/ педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	14 человек, 58%
1.14	Соотношение "педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (1 человек)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (1 человек)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	Да (1 человек)
1.15.6	Педагога-психолога	Да (1 человек)
2	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.