

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА

«Будем с книгой дружить»

№	компоненты	Характеристика
1.	Автор проекта (ФИО, место работы, занимаемая должность)	Андреева Ольга Владимировна, воспитатель МБДОУ детского сада №7
2.	Участники проекта	Педагоги, дети старшей группы МБДОУ детского сада №7», родители, работники межпоселенческой районной библиотеки г.Крымска
3.	Название проекта (Тема)	«Будем с книгой дружить»
4.	Тип проекта	Социально - значимый
5.	Сроки реализации	С 01.02.2022 г. по 29.04.2022г
6.	Актуальность проекта	<p>Процесс общения ребёнка-дошкольника с книгой – это процесс становления в нём личности. Книга должна войти в мир ребёнка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий.</p> <p>Слово «читатель» по отношению к дошкольному возрасту условно. В действительности ребёнок-дошкольник – это слушатель, чья встреча с книгой полностью определяется взрослым человеком, начиная от выбора текста для чтения и заканчивая продолжительностью общения с книгой.</p> <p>Вкус, интерес к произведению, его трактовка, умение ориентироваться в круге детского чтения, создание системы чтения – всё это во власти взрослого. От взрослого в большей степени зависит и то, станет ли ребёнок настоящим, увлечённым читателем или встреча с книгой в дошкольном детстве мелькнёт случайным, ничего не значащим эпизодом в его жизни.</p> <p>Особое значение для читательской судьбы ребёнка имеет семейное чтение. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, предвосхищает события, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения, воспитывает в ребёнке доброе и любящее сердце.</p>
7.	Проблема, на решение которой направлена проектная деятельность	<p>Интерес к книге с каждым годом снижается, книга перестала быть желанным подарком. Уже в дошкольном возрасте ее место занимает телевидение, компьютерные игры, другие технические средства. Проблема усугубляется тем, что и родители не проявляют интереса к чтению, объясняя это своей занятостью, усталостью.</p> <p>Недостаточное общение ребенка с книгой негативно отражается на формировании его как личности. У детей, которые много смотрят телевизор, отмечается резкое снижение фантазии и творческой активности</p>

8.	<i>Цель проекта</i>	Формирование устойчивого интереса ребёнка к книге, способствуя сотворчеству детей и взрослых через творческую и познавательную деятельность.
9.	<i>Задачи проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> • приобщать детей к книжной культуре, формируя нравственные качества; • знакомить с историей создания и изготовления книги; • развивать умение использовать в речи разнообразные выразительные средства; • способствовать поддержанию традиций семейного чтения; • воспитывать бережное отношение к книге, как результату труда многих людей. • расширить возможности сотрудничества с библиотекой, активизировать посещение библиотеки;
10.	<i>Новизна (инновационность)</i>	Социокультурная ситуация современного общества обуславливает необходимость применять инновационные формы работы с дошкольниками.
11.	<i>Практическая значимость</i>	Знакомя детей дошкольного возраста с книгой, мы воспитываем любовь и интерес к книге, стремление к общению с ней, умение слушать и понимать художественный текст, т.е. все то, что составляет основание, фундамент будущего взрослого талантливого читателя, образованного человека.
12.	<i>Ожидаемый результат</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение интереса детей и родителей художественной литературе - возрождение традиции домашнего чтения - обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе - повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя. - дети научатся совместно с родителями, а затем и самостоятельно мастерить книжки - самоделки для детей младшего возраста;
13.	<i>Механизм достижения результатов проекта (поэтапная реализация)</i>	<p>Этапы реализации проекта</p> <p>I этап: Организационный</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы проекта. 2. Формулировка цели и задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта. 3. Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей. 4. Подбор дидактического и методического оснащения проекта. <p>II этап: Практический</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрение книг разных видов и жанров. 2. Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». 3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека». 4. Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи». 5. Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница»

		<p>6. Совместное творчество: «В сказочном царстве» (сочинение сказок).</p> <p>7. Изготовление книжек - малышек для малышей.</p> <p>9. Создание в детском саду семейной библиотеки «Книги родом из детства» с участием родителей и старших членов семьи.</p> <p>10. Экскурсия в районную библиотеку г.Крымска «Откуда книга пришла»</p> <p>11. Театрализованное представление «Театр любимого писателя».</p> <p>12. Сбор макулатуры для переработки.</p> <p>III этап: Заключительный</p> <p>В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируются результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбор полученного материала по проекту. • Организация выставки «Книги разные нужны, книги разные важны!» - демонстрация книг разной тематики, разного формата, разных годов издания и т.д.). • Конкурс «Папа, мама, бабушка и я – читающая семья». • Благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеке». • Оформление уголка для родителей и детей «Прочитал - передай другому». • Изготовление книжек - малышек для младшей группы детского сада №7.
--	--	---

Воспитатель



О.В. Андреева

Отчёт
о реализации социально – значимого проекта
«Будем с книгой дружить»
воспитателя МБДОУ детского сада №7
Андреева Ольги Владимировны

В реализации проекта принимали участие воспитатели, дети старшей группы, родители, библиотекарь Бондаренко Е.В. районной библиотеки г. Крымска с 01.02.2022 г. по 29.04.2022г.

Сегодня проблема детского чтения актуальна и заслуживает огромного внимания: нынешние дети все реже обращаются к книгам, отдавая предпочтение компьютерным играм, социальным сетям, телевизору, тем самым лишая себя, возможно, единственной духовной пищи. Никогда не будет читать тот ребенок, в семье которого книг нет вообще. А сейчас, несмотря на изобилие печатной продукции, таких семей очень много. Взрослым важным осознавать, что они не могут и не должны стоять в стороне от учения детей, их приобщения к грамотности, чтению, что семейное чтение очень важный аспект духовно-нравственного воспитания.

В результате мероприятий, проводимых в ходе реализации проекта дети старшей группы узнали:

- о разнообразии книг, жанрах произведений;
- истории происхождения и изготовления книги;
- о профессиях библиотекаря, писателя, художника - иллюстратора;
- правила общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы) В непосредственной образовательной деятельности с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книгам за знаниями, рассматривать энциклопедии. С большим желанием делали книжки - малышки для малышей.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Огромный интерес вызвала благотворительная акция «Подари детскую книгу библиотеку». Родители и дети приносили книги для пополнения библиотеки, чтобы была возможность всех желающих взять книги на дом и вместе почитать их.

Взрослым важно осознавать, что они не могут и не должны стоять в стороне от учения детей, их приобщения к грамотности, чтению, что является важным аспектом духовно - нравственного воспитания.

Воспитатель



О.В. Андреева

Заведующий МБДОУ детского сада №7



О.Ф. Мамалыга