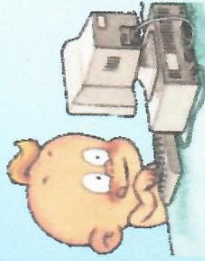


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ
МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

ПРЕИМУЩЕСТВА ИКТ



1

Информация
на экране в
игровой форме,
вызывает у
детей огромный
интерес

2

Ярко, образно
предносятся
новый
материал

3

компьютер
является
отличным
средством для
решения задач
обучения

4

Развивается
исследовательское
поведение

1. Информационные технологии значительно расширяют возможности предъявления учебной информации.
2. Использование компьютера позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению.
3. ИКТ вовлекают детей в воспитательно-образовательный процесс, способствуя наиболее широкому раскрытию их способностей .
4. Обучение с применением компьютера способствует формированию у детей рефлексии. Учебные программы дают возможность наглядно представить результат своих действий .

Проблемы применения ИКТ в работе музыкального руководителя:

- Неграмотное определение дидактической роли и места ИКТ на занятиях.
- Бесплановость, случайность применения ИКТ.
- Перегруженность занятия демонстрацией
- Низкая эффективность использования ИКТ с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- Недостаточный уровень компьютерной грамотности педагогов.
- Недостаточное программное обеспечение педагогической и управленческой деятельности.
- Недостаточное количество мультимедийного оборудования для проведения онлайн- конференций, семинаров, участие в вебинарах.
- Недостаточное количество оборудования для организации образовательного процесса с детьми.

Противоречия:

- Между стремительным развитием информационных технологий и материально-техническим обеспечением учреждения.
- Между существующей информационно-коммуникационной образовательной средой и эффективностью использования ее потенциала с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель: Обеспечение качества образования путем создания единого образовательного информационного пространства в ДОУ

Создать условия для использования ИКТ в работе с детьми

Сформировать ресурсную базу, подобрать комплексы игровых упражнений для разных видов деятельности

Модернизация и поиск эффективных форм и методов работы в музыкальном воспитании дошкольников.

Изучение нового программного обеспечения



УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

Дети

Родители

Педагоги

РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ



ВОСПРИЯТИЕ МУЗЫКИ

Видео-иллюстрации для слушания музыки



Знакомство с характером музыкальных произведений



Знакомство с жанрами музыки



Музыкально – ритмические движения



ПРАЗДНИКИ РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №7 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В
РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В
УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»**

**Муратова Альбина Рустамовна
Музыкальный руководитель
первая квалификационная категория**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (ИКТ) В РАБОТЕ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ В УСЛОВИЯХ ФГОС ДО»

Пояснительная записка

Музыка обогащает духовный мир ребёнка, оказывает влияние на развитие его творческих способностей. Развитие музыкальных способностей зависит в свою очередь от психолого-педагогических условий и грамотно организованной развивающей предметно-пространственной среды. Музыкальная среда в ДОУ должна быть ориентирована на пройденный материал ОД и индивидуальные возможности детей. Ни один вид музыкальной деятельности не может полноценно развиваться на вербальном уровне, вне развивающей предметно-пространственной среды.

Современное общество неразрывно связано с научно-техническим прогрессом. Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Информатизация сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования. Это связано не только с развитием техники и технологий, но и, прежде всего, с переменами, которые вызваны развитием информационного общества, в котором основной ценностью становится информация и умение работать с ней, разработка проектов и программ, способствующих формированию человека современного общества. Основной целью педагогических коллективов является создание условий для выявления и развития способностей каждого ребёнка, формирования личности, имеющей прочные базовые знания и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Информатизацию образования следует рассматривать как одно из важных средств достижения поставленной цели. При этом имеется в виду решение ряда последовательных задач: техническое оснащение, создание дидактических средств, разработка новых технологий обучения и т.д., определяющих этапы процесса модернизации системы образования.

Осознав, что информатизация общества ведёт за собой информатизацию образования, я поняла, что освоение ИКТ жизненная необходимость для каждого педагога дошкольного образования. Педагоги-музыканты, должны

идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводником в мир новых технологий музыкального образования.

Цель методической разработки: повышение эффективности использования информационно-коммуникативных технологий в детском саду для удовлетворения запросов участников образовательных отношений.

Актуальность темы.

Информационно-коммуникационные технологии прочно входят во все сферы жизни человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Стремительный скачок в развитии собственно компьютерных технологий и прочих технических устройств, сделал эти средства актуальными. Поэтому внедрение ИКТ сегодня рассматривается как один из основных путей модернизации системы образования.

С помощью ИКТ реализуются следующие задачи музыкального развития дошкольников:

- развитие музыкальных способностей дошкольников;
- обогащение слуховых впечатлений и представлений детей;
- активизация и развитие эмоционального восприятия музыки;
- формирование познавательной мотивации у дошкольников к музыкальной деятельности;
- развитие детского музыкального творчества.

Информационно коммуникативные технологии - это процесс, подготовки и передачи информации обучаемому, с помощью компьютера. Известно, что средства мультимедиа подразумевают под собой звук, графику, текст, видео, организованные в виде единой информационной среды.

ИКТ в музыкальном образовании можно применить как:

- источник обучающей информации;
- развивающий дидактический материал;
- наглядное пособие (решается дефицит пособий);
- средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение;
- средство подготовки выступлений.

Использование мультимедийных технологий на музыкальных ОД дает ряд преимуществ: детьми лучше воспринимается материал, возрастает заинтересованность, осуществляется индивидуализация обучения, развитие творческих способностей. Использование различных аудиовизуальных средств (музыка, графика, анимация) обогащает обучающий материал. Мультимедийные технологии характеризуются соединением различных видов представленной информации (речь, музыка, рисунок) следовательно, оказывают наибольшее влияние на формирование личности ребёнка.

В соответствии ФГОС ДО, выделяют следующие дидактические принципы применения информационно-образовательных технологий:

- принцип научности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип поэтапного преодоления трудностей;

- принцип качества усвоения знаний и развитие познавательных способностей дошкольников;
- принцип преемственности для сохранения связи стадий формирования знаний и навыков, различных по содержанию и способам осуществления;
- принцип наглядности (интерактивной наглядности).

С представленными в электронной форме объектами можно осуществить разные действия, изучить не только их статичное изображение, но и динамику развития в различных условиях, выделить главные закономерности исследуемого предмета, явления или рассмотреть его в деталях:

- принцип мультимедийности предполагает способность транслировать аудиовизуальную информацию в любой форме (текст, графика, анимация и др.);
- принцип когнитивной коммуникации;
- принцип активизации познавательной деятельности детей;
- принцип меж предметных связей.

Объем образовательного материала успешно может быть освоен воспитанниками больше с помощью логики мышления, чем памяти, сознательно, творчески, обобщенно, а не механически и фрагментарно. Усвоение знаний требует использования сведений из других разделов программы, базируется на системе понятий.

В условиях ДОУ возможно, необходимо и целесообразно использование ИКТ в различных видах образовательной деятельности.

Этапы внедрения ИКТ в педагогический процесс

1 этап подготовительный.

Задачи: анализ содержания разделов образовательной программы, отбор мультимедийного обеспечения; создание необходимых методических и дидактических материалов (информационный банк) для проведения развивающих занятий.

На этом этапе необходимо разработать методическое обеспечение использования ИКТ в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками, в том числе с точки зрения соответствия санитарно-гигиеническим условиям и требованиям.

Особого внимания требует отбор и подбор дидактических материалов в соответствие с программным содержанием выбранных направлений воспитательно-образовательной работы, а также их соответствие психическим и возрастным особенностям детей дошкольного возраста. К данному виду работ помимо педагогов подключаются методист и педагог-психолог, которые анализируют и осуществляют оценку подобранных материалов.

Кроме того, необходимо подключить родителей, оказать им педагогическую помощь для освоения их детьми ИКТ в домашних условиях.

2 этап практический

Задачи: опробовать механизмы использования ИКТ в ОД с дошкольниками; продолжить формирование базы дидактических материалов, видеотеки, необходимых для воспитательно-образовательного процесса в ДОУ с привлечением к нему детей и родителей. Данный этап предполагает

непосредственное проведение ОД с использованием мультимедиа согласно календарно-тематическим планам ДОУ.

На этом же этапе необходимо подключить воспитанников и их родителей к поиску и созданию дидактических игр, упражнений и других материалов, предполагающих использование ИКТ.

3 этап контрольно-диагностический

Задачи: анализ эффективности использования ИКТ для развития познавательного интереса, познавательной активности, формирования знаний и представлений, уровня развития ребенка; разработка рекомендаций для родителей по дальнейшему использованию ИКТ в домашних условиях, а также рекомендаций для педагогов по применению ИКТ в воспитательно-образовательной работе.

Данный этап предполагает подведение итогов работы по использованию мультимедиа, их осмысление и разработка на их основе рекомендаций по внедрению данных форм работы в других группах учреждения и обмену опытом с другими ДОУ.

В настоящее время есть образовательные информационные технологии как для групповой работы педагога с детьми, так и индивидуальной работы детей под руководством взрослого.

Основные преимущества использования предлагаемого подхода связаны с расширенными возможностями вариативности, индивидуализации и дифференциации развивающего процесса. Информационные технологии способны существенно повысить его наглядность, эффективность и оперативность обратной связи.

Использование ИКТ позволяет эффективней развивать все виды восприятия у детей: зрительного, слухового, чувственного. Задействовать на ОД все виды памяти: зрительную, слуховую, образную, ассоциативную, способствует развитию музыкального творчества.

Этапы развития детского музыкального творчества по Н.А.Ветлугиной это:

установка на новую деятельность, накопление впечатлений;

освоение способов творческих действий (спонтанное выражение творческого начала в зрительных, сенсорных, речевых проявлениях);

импровизации, использование музыкального багажа в повседневной жизни, создание собственных простейших музыкальных произведений (песен, танцев, ритмов на ДМИ).

ФГОС ДО ставит задачу не только научить детей самостоятельно добывать знания, но и умело использовать их в повседневной жизни.

Сейчас многие ДОУ Краснодарского края оснащены мультимедиа, ноутбуками, беспроводными графическими планшетами *mimioPad*, интерактивными комплектами. Поэтому дошкольному учреждению необходима наиболее современная методика, преследующая главную цель: развитие ребенка как личности.

Интерактивная методика обучения – это новшество, которое мы широко используем в своей практике.

Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают.

Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Причем происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Помочь музыкальному руководителю в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

По сравнению с традиционными формами воспитания и обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес к деятельности;
- компьютер несёт в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка;
- компьютер является отличным средством для решения задач обучения;
- ИКТ вовлекают обучающихся в учебный процесс, способствуют наиболее широкому раскрытию их творческих способностей, активизации познавательной деятельности;
- компьютер позволяет существенно повысить мотивацию дошкольников к обучению;
- использование развивающих компьютерных программ;
- использование мультимедийных презентаций.

Функции компьютера в моей педагогической деятельности:

Источник (учебной, музыкальной) информации.

Наглядное пособие.

Средство подготовки текстов, музыкального материала, их хранение.

Средство подготовки выступлений.

Если говорить об использовании информационных технологий на музыкальных занятиях, то здесь они помогают решить ряд задач:

- Делают музыкальный материал доступным для восприятия не только через слуховые анализаторы, но и через зрительные и кинестетические. Таким образом, музыкальный руководитель может реализовать на практике идею индивидуализации обучения детей.
- Использование компьютера существенно расширяет понятийный ряд музыкальных тем, делает доступным и понятным детям специфику звучания музыкальных инструментов и т.д.
- Становятся базой для формирования музыкального вкуса, развития творческого потенциала ребёнка и гармоничного развития личности в целом.

Большую помощь при подготовке и проведению музыкальных занятий оказывает пакет Microsoft, который включает в себя, кроме известного всем текстового редактора Word, ещё и электронные презентации Power Point.

Используя возможности программы Power Point можно создавать мультимедийные презентации.

Для меня данная программа открывает широкие возможности, так как проста в использовании, почти не требует специальных навыков, позволяет создавать в ней не только иллюстративный ряд, но и интерактивные игры, тесты и даже мультфильмы. При объяснении нового материала создание слайдов даёт возможность использовать анимацию, которая помогает поэтапно представить учебный материал. В своей работе с детьми я использую презентации как средство наглядности. Используя возможности программы PowerPoint, мной были разработаны презентации к различным тематическим праздникам, выпускным утренникам. Стремительное развитие мультимедийных презентаций и масштабность их применения в сфере образования объясняется в первую очередь многочисленными преимуществами использования. К ним относятся:

Информационная емкость - основным отличием презентаций от остальных способов представления информации является их особая насыщенность содержанием, возможность в одной мультимедийной презентации разместить достаточно большой объем графической, текстовой и звуковой информации;

Компактность - в качестве носителей для мультимедийной презентации могут быть использованы различные типы дисков, USB-карты, но независимо от формы и емкости, все эти типы носителей отличаются компактностью и удобством хранения;

Доступность - достоинства презентации в том, что ее просто сделать;

Наглядность и эмоциональная привлекательность - мультимедийные презентации дают возможность представить информацию не только в удобной для восприятия последовательности, но и эффектно сочетать звуковые и визуальные образы, подобрать доминирующие цвета и цветовые сочетания, которые создадут у дошкольников позитивное отношение к представляемой информации, будут способствовать комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала;

Мобильность - все, что нужно для демонстрации - это носитель и компьютер;

Многофункциональность - возможность многократного использования одной мультимедийной презентации, ее дополнения новыми текстовыми и графическими материалами, модификации.

Использование такой информационной технологии позволяет эффективней развивать все виды восприятия у детей: зрительного, слухового, чувственного. Задействовать на занятии все виды памяти: зрительную, слуховую, образную, ассоциативную и др.

На развлечениях и праздниках так же можно использовать слайды как иллюстративный, анимационный фон мероприятий.

Но самое главное – это то, что дети могут изучать новую тему в процессе игры. А в детском саду, игра является самым главным методом обучения. Одно из направлений моей работы по использованию ИКТ – это оформление основной документации в электронном виде. На собственном опыте я убедилась, что ведение основной документации в электронном формате значительно сокращает время по её заполнению, даёт возможность оперативно вносить изменения, дополнения, облегчает хранение и доступ к информации. Это такие документы, как: списки детей для проведения мониторинга, подготовка диагностического материала, перспективные и календарные планы по образовательной области музыка, развлечения, праздники, сказки инсценировки и многое другое.

Также наиболее распространенной коммуникационной технологией и соответствующим сервисом в компьютерных сетях стала технология компьютерного способа пересылки и обработки информационных сообщений, обеспечивающая оперативную связь между людьми. Электронная почта может использоваться педагогами для консультации, отправки контрольных работ и профессионального общения с коллегами.

С каждым днем все больше педагогов начинает заниматься собственными разработками информационных ресурсов и других средств ИКТ, многие из которых попадают в сеть Интернет. Если даже педагог и не занимается собственными разработками, то он может использовать уже созданные Интернет-ресурсы.

Умение пользоваться интернетом позволяет быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий (проведение конкурсов, семинаров), получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, там же знакомиться с разработками мероприятий своих коллег – педагогов, хранить свои файлы. Общение на форумах с коллегами со всей России помогает идти вперед в работе музыкального руководителя. Заявить о себе и своей деятельности педагогическому сообществу помогают социальные сети, где я делюсь своими наработками.

Работа с родителями – еще одно поле деятельности для педагога, и здесь компьютер может оказать неопределимую роль. Различные презентации можно использовать на родительских собраниях и совместных с родителями мероприятиях. Многие родители также пользуются интернет ресурсами. В связи с этим нами был создан сайт нашего детского сада, где находится моя страничка. В этой теме я создала темы наиболее интересные для родителей это: консультации для родителей, музыкальные занятия, новости, интересные ссылки, тесты для родителей, фотографии различных мероприятий.

Применение мною информационных коммуникативных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- Позволило повысить мой профессиональный уровень как педагога;
- Активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения;
- Дало стимул к проявлению моих творческих способностей;

- Активизировало познавательную деятельность
- Повысило качество усвоения программного материала;
- Усилило интерес родителей к событиям в детском саду;