

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного
вида № 7 города Крымска
муниципального образования
Крымский район

ПРИКАЗ

от 29.08.2018 г.

№ 118 – од

О наставничестве

В соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях обеспечения эффективной организации профессиональной адаптации молодых педагогов к образовательной деятельности:

п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить ответственным за организацию работы с молодыми педагогами - старшего воспитателя Мамалыга Юлию Федоровну.

Старшему воспитателю:

- осуществлять работу с молодыми специалистами согласно «Положения о наставниках»;

- Разработать план работы с молодыми педагогами.

2. В рамках организации работы с молодыми педагогами закрепить наставников:

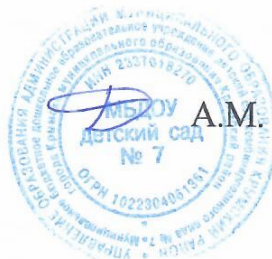
- воспитателя Пердофориди Анну Васильевну за воспитателем Шабановой Лилит Навасардовной.

3. Старшему воспитателю, Мамалыга Юлии Федоровне, ознакомить педагогов с «Положением о наставничестве», планом работы с молодыми педагогами.

4. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой.




5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Заведующий МБДОУ детским садом № 7



А.М. Долганова

Лист ознакомления с приказом: № 118-од от 29.08.2018 г.

№	Ф.И.О.	Подпись	Дата
1	Мамалыга Ю.Ф.	29.08.2018	
2	Пердофориди А.В.	29.08.2018	
3	Шабанова Л.Н.	29.08.2018	

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад № 7
А.М. Долганова



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
наставника Пердофориди Анны Васильевны
с молодым воспитателем
Шабановой Лилит Навасардовной
2018 – 2019 год**

Цель работы: развития профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментов;
- углубленное изучение инновационных технологий;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Оказание помощи в подготовке и проведении мониторинга развития детей средней группы в начале учебного года.	Посещение молодым специалистом мониторинга развития детей у наставника, консультирование, ответы на интересующие вопросы.	Сентябрь
2.	Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.	Консультация, оказание помощи.	Октябрь
3.	Изучение разнообразных методик проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.	Ноябрь
4.	Просмотр конспекта наставником. Проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом	Посещения НОД и режимных моментов молодого педагога наставником. Обсуждение.	Декабрь
5.	Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».	Январь
6.	Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий, использование проектов в воспитательном процессе.	Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.	Февраль
7.	Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родительского собрания.	Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов для родителей.	Март
8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельностью).	Апрель
9.	Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Подведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.	Май