

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного
вида № 7 города Крымска
муниципального образования
Крымский район

ИНН 2337018270 ОГРН 1022304061361

Юридический адрес: 353380, Россия, Краснодарский край, г. Крымск, улица
Карла Либкнехта, дом 28, тел.: 2-11-09, E-mail: detskiy.sad.7@yandex.ru

Исх. № 149 от 24.12.2021 г.

Справка

Дана музыкальному руководителю МБДОУ детского сада № 7
Муратовой Альбине Рустамовне, в том, что она на педагогическом совете
№ 2 от 13.12.2021 года представила социально - значимый проект
«Летопись Кубани от времен Екатерины II до наших времен».

Заведующий МБДОУ детского сада №7



А.М. Долганова

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад комбинированного
вида № 7 города Крымска
муниципального образования
Крымский район

ИНН 2337018270 ОГРН 1022304061361

Юридический адрес: 353380, Россия, Краснодарский край, г. Крымск, улица
Карла Либкнехта, дом 28, тел.: 2-11-09, E-mail: detskiy.sad.7@yandex.ru

ПАСПОРТ

Социально-значимый проект

**«Летопись Кубани от времен Екатерины II до наших
времен»**

Актуальность проекта	<p>Любовь к малой Родине, к месту где мы живём, к людям которые нас окружают, к традициям родного края, необходимо прививать у детей ещё в раннем возрасте.</p> <p>Если заложить любовь к Родине в раннем детстве, то и став взрослым, человек будет чтить и уважать традиции своего народа.</p> <p>Дети дошкольного возраста мало знают о своей малой Родине, о традициях, о достопримечательностях.</p> <p>Рассказывая о богатстве Кубани, о традициях и быте, необходимо добиваться чёткого понимания полученной ими информации. Дети должны знать историю родного края, знаменитых людей прославивших Кубань.</p>
Проблема проекта	Не достаточные познания о своей Родине, культуре и обычаях, традициях родного края
Вид проекта	Долгосрочный, познавательно - творческий (с 11.09.2021 года по 13.12.2021 года)
Разработчик Проекта	Музыкальный руководитель, Муратова Альбина Рустамовна
Основные исполнители Проекта	Педагогический коллектив ДОУ, социальные партнеры, родители. Подготовительная группа Родители воспитанников, посещающих ДОУ
Цель	Формирование у дошкольников духовных ценностей: интереса к

Проекта	изучению культуры своих предков, любовь к родному краю.
Основные задачи Проекта	<ul style="list-style-type: none"> - формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы; -развивать умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем самостоятельно; - воспитывать гордость за культуру кубанского казачества, желание ее сохранять; - воспитывать патриотические чувства, уважение к прошлому, интерес к истории своей малой Родины; - развивать связную монологическую речь и диалогическую речь; - развивать память, мышление; - расширять знания о кубанском фольклоре, народных играх; - продолжать знакомить и приобщать дошкольников к традициям кубанской культуры; - продолжать знакомить с народными кубанскими ремеслами.
Ожидаемые результаты реализации Проекта	<p>На региональном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание модели организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию в логике личностно-ориентированного подхода; - обогащение предметно-пространственной и социокультурной среды группы в соответствии с инновационными подходами; - разработка перспективного планирования по нравственно-патриотическому воспитанию для детей всех возрастных групп, методических разработок. <p>На локальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация воспитательно-образовательного процесса на основе инновационного подхода к педагогической деятельности. - совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. - использование в образовательный процесс инновационных форм работы с детьми; - повышение качества воспитательно-образовательной работы с детьми; - использование условий социума для нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста. <p>В развитии дошкольников: В результате реализации проекта:</p>

	<p>1. Дети с высоким уровнем развития будут знать свое имя, фамилию, название города, страны, свой адрес; называть и узнавать (по иллюстрации) достопримечательности, знать и узнавать флаг, герб Кубани, называть народные праздники, игрушки, предметы быта; природные богатства Кубани, знать ландшафты; заботиться об окружающей природе, близких, оказывать помощь, проявлять дружелюбие, уметь договориться со сверстниками, анализировать поступки, иметь представление о членах семьи и ближайших родственниках, традициях своей семьи, детского сада.</p> <p>2. Дети познакомятся с произведениями русского, кубанского фольклора (скороговорками, потешками, небылицами, прибаутками, присказками, шутками), с разными видами кубанской, русской народной песни (хороводной, плясовой, игровой, лирической) и национальным играм.</p> <p>3. У детей разовьется готовность к народному творчеству, коммуникабельность.</p> <p>4. Будет сформирована выразительная, грамотная речь детей с использованием форм устного народного творчества.</p> <p>5. Воспитание чувства патриотизма.</p>
<p>Основные принципы Проекта</p>	<p>1. <u>Принцип взаимодействия с социальными институтами:</u> - реализуется в сотрудничестве с семьёй, библиотекой, музеем и с Крымским филиалом ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус» и т. п..</p> <p>2. <u>Принцип лично-ориентированного общения:</u> - партнерство, соучастие и взаимодействие — приоритетные формы общения педагога с детьми.</p> <p>3. <u>Принцип тематического планирования материала:</u> - предполагает подачу изучаемого материала по тематическим направлениям.</p> <p>4. <u>Принцип наглядности:</u> - широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, слайды, фотографии родных пейзажей, памятников, достопримечательностей и т. д..</p> <p>5. <u>Принцип последовательности:</u> - предполагает планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному).</p> <p>6. <u>Принцип занимательности:</u> - изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным</p>

	<p>для детей, этот принцип формирует у детей желание выполнять предлагаемые виды непосредственно образовательной деятельности, стремиться к достижению результата.</p>
<p>Обеспечение проекта: материально-техническое</p>	<p>Энциклопедия «История России для детей» Дидактическое пособие «С чего начинается Родина» Разработка сценария с мини – олимпиаде для дошкольников по теме: «С днем рождения, Кубань!» Подборка наглядно – дидактического материала на тему Кубань, художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц, поговорок, сказок, игр о Кубани, песни кубанских казаков. Создание презентаций: «История образования Кубани», «Летопись Кубани от времен Екатерины II до наших времен». Сотрудничество с городским музеем и с Крымским филиалом ГБОУ КШИ «Кубанский казачий кадетский корпус».</p>
<p>Практическая значимость реализации проекта «Летопись Кубани от времен Екатерины II до наших времен» <u>для детского сада</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание благоприятных условий для успешной адаптации и социализации детей на дальнейших ступенях системы российского образования. -формирование активной жизненной позиции детей и взрослых; осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений. -возможность использования проекта «Летопись Кубани от времен Екатерины II до наших времен» в воспитательно-образовательной работе в системе дошкольного образования, -обеспечение процесса преемственности в системе детский сад - семья - школа по формированию основ гражданско-правового воспитания -повышение профессиональной компетентности специалистов и педагогов ДОУ
<p>Продукт проекта (результаты реализации)</p>	<p>Разработка сценария «С днем рождения Кубань»; Презентаций для детей «История образования Кубани», «Летопись Кубани от времен Екатерины II до наших времен»; Пополнение музыкального кабинета: народные песни Кубани, костюмы; Создание книги «Летопись Кубани».</p>