

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад комбинированного  
вида № 7 города Крымска  
муниципального образования  
Крымский район**

**Методические рекомендации  
по использованию QR кодов в работе с родителями в  
дошкольных образовательных учреждениях**

**Автор:  
воспитатель  
Забанова Анна Александровна**

## **Пояснительная записка**

Современный мир динамичен, постоянно изменяется. И уже трудно себе представить нашу жизнь без использования современных средств коммуникации.

Семья и детский сад - два важных института социализации детей. Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребенка необходимо их взаимодействие. При взаимодействии работы двух структур надо учитывать дифференцированный подход к каждой семье, учитывать социальный статус и микроклимат в семье, а также родительские запросы и степень заинтересованности родителей в воспитании своих детей.

### **Актуальность.**

Современный родитель - это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в наших приемных, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий с детьми.

На помощь в работе с родителями современному педагогу приходят интернет ресурсы. Одним из современных интерактивных средств обучения являются QR-коды.

### **Новизна (инновационность).**

Инновационность использования QR-кода в образовательной деятельности ДОО заключается в следующих характеристиках:

- *доступность* - для внедрения не требуется дополнительного длительного повышения квалификации педагогов, достаточно проведения одного мастер-класса;
- *универсальность* - данный инновационный продукт может использоваться во всех сферах образовательной деятельности (совместная деятельность с детьми, методическая работа с педагогами, взаимодействие с родителями);
- *экономичность* - использование QR-кода не требует больших финансовых затрат на приобретение дорогостоящего оборудования;
- *компактность* - необходимая информация не занимает много места, а содержится в цифровом квадрате;
- *тиражируемость* - данная технология может использоваться педагогами детских садов и других образовательных учреждений, занимающихся развитием компьютерных технологий;
- *результативность* – применяя QR-код в дошкольном учреждении, повышается интерес детей к данной технологии, они готовятся к навыкам жизни в новую цифровую эпоху.

### **Технологичность.**

Технологичность рекомендаций определяется через наличие возможности воспроизведения данного опыта и его отдельных элементов педагогами других образовательных учреждений.

Предполагаемые методические рекомендации могут быть использованы как молодыми педагогами, так и педагогами со стажем, родителями дошкольников небезразличных в развитии своих детей.

**Цель:** создание воспитывающей информационно - образовательной среды ДОО с элементами цифровизации для получения и эффективного использования информации всеми участниками образовательного процесса

**Задачи:**

- внедрить в образовательный процесс новые ИКТ-технологии;
- создать креативное образовательное пространство;
- повысить уровень умений и навыков у родителей (законных представителей) в процессе работы с технологией QR-коды.

Что же такое QR-код? Это «быстрая реакция», «быстрый отклик». Один QR - код может содержать 7089 цифр или 4296 букв. Это современный способ кодирования необходимых объемов символьной информации в графической картинке. Данные кодируются с помощью специальных программ или сервисов в виде белых и черных квадратов, которые содержат информацию (могут быть выполнены и в других цветах). Такой код имеет два главных преимущества: большая вместимость информации и быстрое считывание камерой. Любой смартфон или достаточно современный телефон легко сможет распознать и расшифровать QR-коды. Для этого нужно лишь установить на мобильный телефон небольшую свободно распространяемую программу для чтения QR-кодов. После распознавания фото программа запустит зашифрованную в коде интернет - ссылку или откроет текстовый файл или изображение, что позволяет широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности.

Огромную популярность штрих - кода в Японии привела к тому, что объём информации, закодированный в нем, перестал устраивать индустрию. Тогда японцы начали экспериментировать с кодированием небольшого количества информации в одной картинке. Основным достоинством QR – кода стало то, что он быстро и легко считывается при помощи сканирующего оборудования. QR-код появился в начале 90-х годов, его разработали в одном из подразделений Toyota. Сотрудники автоконцерна наклеивали QR-коды на запчасти автомобилей при транспортировке. Чтобы получить информацию о партии и принадлежности деталей, достаточно было отсканировать код специальным сканером.

На сегодняшний день QR - коды уже активно используются музеями и издательствами для кодирования дополнительной информации об объектах культурного и исторического наследия и размещения активных ссылок на свои сайты (с возможностью перехода по ним), туристическими компаниями для размещения на туристических объектах информации на разных языках, компаниями - производителями для размещения как информации о товарах, так и своих данных, в системе образования можно закодировать ссылки, которые направляют ребят и родителей на образовательный сайт с информацией, помогающий решить определённую задачу; разместить такие коды на

информационных, новостных стендах; использовать QR-код в виде закодированных заданий или ответов и многое другое.

Процесс создания QR-кодов не составляет никакого труда. Нужно лишь определиться с тем какую информацию вам нужно закодировать. Закодировать под этот код, возможно, что угодно, будь то видео, страница в социальных сетях, номер телефона, ссылка на различные сайты, изображения и т.д. Создание данного кода не займёт много времени и сил. (*Приложение 1*).

### **Методы использования QR -кода при взаимодействии с родителями.**

Современные родители не всегда могут найти время, чтобы прийти на собрание, посетить консультацию или мастер-класс ввиду большой занятости. Но они всегда найдут время зайти в Интернет.

Так, при дистанционном взаимодействии с родителями воспитанников (законными представителями), они имеют возможность получить необходимую оперативную и компактную информацию по различным вопросам.

Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами можно поместить коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства. Для этого нужно только поднести камеру смартфона (или телефона) с установленной программой для распознавания QR-кода к коду. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определенное действие, предусмотренное в содержимом кода, что позволяет широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности.

Стенды: «Информация для родителей», «Здоровье», «Азбука безопасности», «Первичная профсоюзная организация» и другие могут содержать QR-код со ссылками на соответствующие странички. Здесь содержится актуальная информация, памятки, консультации специалистов (*Приложение 2*)

Можно кодировать актуальную информацию для родителей по изучаемой лексической теме, материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры, квест-игры и т.д.), а также ссылки на познавательные и поучительные фильмы для детей. Например, информационные наглядные плакаты «Чей это хвостик?», «Кто как передвигается, кто чем питается», «Летает – не летает», размещенные в приемной группы по темам недели (*Приложение 3*)

Закодированную информацию представить на наглядных плакатах «Федеральная адаптированная программа дошкольного образования», «Волшебный мир сенсорики», «Фото с праздника 1 сентября» и т.д., где закодирована ссылка на хранилище папки с большим количеством фото и видео с данных мероприятий (*Приложение 4*).

Это значительно обогащает информационное насыщение стандартных информационных стендов. Объявления о предстоящих мероприятиях, приглашения на родительские собрания, ссылки на онлайн-анкетирование все это позволяет родителям получить всю необходимую информацию по

различным вопросам оперативно и компактно.

Размещая такие интерактивные наглядные плакаты в приемной группы и группах Telegram , WhatsApp, с помощью QR - кода родители узнают много новой интересной, познавательной и полезной информации для себя и детей.

Использование QR-кода при работе с семьей имеет большие плюсы:

- + создает условия для взаимодействия воспитателя и семьи;
- + повышает педагогическую компетентность родителей;
- + вовлекает родителей в образовательный процесс.

Использование данного метода передачи информации рекомендовано педагогам ДОО . *(Приложение 5)*.

### **Вывод**

Успешность педагогического взаимодействия дошкольного учреждения и семьи сегодня во многом зависит от того, насколько педагог использует в своей работе новые информационно – коммуникационные технологии, имеющие огромный потенциал, призванный заинтересовать родителей и создает условия для их активного участия в образовательно – воспитательном процессе современной образовательной организации. Использование современных цифровых технологий помогает:

- росту качества образования;
- созданию пространства для обмена информацией;
- росту мотивации родителей к участию в жизни дошкольной организации;
- сотрудничеству родителей и педагогов в вопросах воспитания, развития и обучения дошкольников;
- росту престижа профессии педагога.

Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

## Литература.

- 1.Абальянова Е.Е. Использование QR-кодов в индивидуальном образовательном процессе ДОУ– [Электронный ресурс].
- 2.Асланова А. М. Проект «QR – код - современная технология работы с семьей» – [Электронный ресурс].
- 3.«Использование QR кодов в образовании» Баданов А. Г .
- 4.Ковалёв А. И. QR-коды, их свойства и применение //Молодой ученый. - 2016. - №10. - С. 56-59.
- 5.Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. ФГОС ДО. Гулидова Т. В.. Издательство: Учитель, 2020г.
- 6.Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Захарова М. А., Костина Е. В. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.4
7. Серебрякова В. Р. Мастер класс «Использование QR-кодов в образовательном процессе с детьми старшего дошкольного возраста» – [Электронный ресурс].
- 8.Технология QR-кодов // Технические характеристики QR-кодов. - <http://qr-code.creambee.ru/blog/post/qr-specification/>.
- 9.Технология QR-кодов // Нестандартные QR-коды - создание и считывание.- [qr-code.creambee.ru/blog/post/crea-](http://qr-code.creambee.ru/blog/post/crea-)
10. Технология QR-кодов // Технические характеристики QR-кодов: <http://qr-code.creambee.ru/blog/post/qr-specification/>.

### Алгоритм создания QR-кода.

Для создания QR-кода необходимо провести следующие действия:

1. Пройдите на сайт <http://www.qrcoder.ru>.
2. Введите слово, число или текст, который вы бы хотели зашифровать, в специальное окошко. Выберите размер кода, который вам необходим, выбрав цифру от 1 до 5. Чем больше цифра, тем больше будет размер вашего QR-кода.
3. Нажмите на кнопку «создать код (ctrl+enter)».
4. С правой стороны экрана появится ваш QR-код.
5. Сохраните QR-код в качестве изображения.
6. Наведя на данный QR-код смартфон или планшет с установленной программой считывания кодов, вы сможете прочитать зашифрованный текст.
7. Приложение, считывающее QR-коды можно скачать через Play-market (Android) или App Store (MacOS).

Закодировать под этот код, возможно, что угодно, будь то видео, страница в социальных сетях, номер телефона, ссылка на различные сайты, изображения и т.д. Создание данного кода не займёт много времени и сил.

## Безопасность детей в зимний период.

Зима – одно из самых веселых времён года. Сколько приятных эмоций можно получить, играя в снежки, катаясь на горках, санках, коньках, лыжах и сноуборде! Однако в любой, даже самом веселом и радостном занятии, необходимо соблюдать меры предосторожности.



О безопасности детей в зимний период



Одежда для зимней прогулки



Правила поведения зимой для детей в картинках



**Если на вас загорелась одежда, ни в коем случае не бегите!**

От этого пламя разгорается гораздо быстрее. Постарайтесь снять загоревшуюся одежду. Если вам не удастся сделать это, лягте на землю и катайтесь, чтобы затушить огонь.

Если вы увидели, что одежда загорелась на другом человеке, не позволяйте ему бежать и постарайтесь снять с него горящую одежду.

Если снять с него одежду не удастся, повалите пострадавшего на землю и потушите пламя любым возможным способом: накройте плотной тканью, залейте водой, забросайте песком или землёй.



Мультфильм "Азбука пожарной безопасности"



**ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПРИ ПОЖАРЕ В ЛЕСУ**

ЧТО ДЕЛАТЬ	ЗАПРЕЩАЕТСЯ
Позвоните по телефону 112	Бросать в лесу горящие окурки, окурки, плевканы, окурки
Если очаг небольшой, попробуйте сбрызнуть его водой, забросать грунтом	Разводить костёр и греться веревками и хвойным молодняком, под кроной деревьев
покиньте место пожара, идите навстречу ветру, по возможности перемещайтесь поперечно движению огня	Разводить костёр в ветреную погоду и оставлять его без присмотра
закройте рот и нос мокрой тканью	оставлять в лесу самовоспламеняющиеся материалы: бензин, дизельное топливо, масло или бензин, стекло
постарайтесь выйти на дорогу или тропинку, поляну, к берегу реки, в поле	выжигать сухую траву на лесных полянах, обжигать хвойные массивы

Правила пожарной безопасности в лесу для детей



## Пожарная безопасность в лесу и на природе

### ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ЛЕСУ!

Пожары в лесу могут возникнуть в результате воздействия молнии или неосторожной деятельности человека.

По статистике, большинство лесных пожаров происходит по неосторожности человека. Для того чтобы предотвратить их возникновение, необходимо соблюдать несколько важных правил.

**В пожароопасный период ни в коем случае не пользуйтесь открытым огнём в лесу!**

К таким периодам относятся середина и конец весны (лесная почва покрыта сухими листьями и травой), а также всё лето и начало осени, когда стоит жаркая погода при отсутствии осадков более недели. Не разводите костёр в тех местах, где много сухой травы, в хвойных молодняках, на участках леса, не очищенных от порубочных остатков.

**Если в данной местности введён особый противопожарный режим, категорически запрещается посещение лесов до его отмены.**

Не берите с собой в лес легковоспламеняющиеся жидкости, а также пропитанные ими материалы. Не оставляйте в лесу никаких стеклянных осколков: при попадании солнечных лучей эти осколки могут сфокусировать их, что приведёт к возникновению пожара.

### ЧТО ДЕЛАТЬ ПРИ ПОЖАРЕ В ЛЕСУ ?

- Если вы обнаружили в лесу пожар, немедленно сообщите об этом в службу спасения, в администрацию сельского округа или в лесничество. Запомните два номера, на которые следует звонить в случае лесного пожара: 01 и 112 (только для мобильных телефонов).
- Если обнаруженный вами пожар ещё не набрал силу, примите меры по его тушению с помощью воды, земли, песка, веток лиственных деревьев, плотной одежды. Наиболее эффективный способ тушения лесного пожара — забрасывание кромок пожара землёй.
- При тушении очага лесного пожара не отходите далеко от дорог и просек, поддерживайте связь с остальными участниками тушения пожара с помощью зрительных и звуковых сигналов.
- Если огонь разгорелся слишком сильно и вы не в силах его остановить, срочно покиньте место происшествия.
- При лесном низовом пожаре нужно двигаться перпендикулярно к направлению огня, по просекам, дорогам, берегам рек или полянам.
- При лесном верховом пожаре передвигайтесь по лесу, пригнувшись к земле и прикрыв дыхательные пути влажной тряпкой.
- Если у вас нет никакой возможности выйти из опасной зоны, постарайтесь отыскать в лесу какой-нибудь водоём и войдите в него.

Иногда пожар может превратиться в настоящее стихийное бедствие, с которым не сразу удаётся справиться даже специальным службам.

- Если огонь начал подбираться к населённому пункту, необходимо принять коллективные меры по его тушению. Самая крайняя мера — немедленная эвакуация жителей этого населённого пункта. В этом случае вы должны беспрекословно слушаться работников спасательных служб. Не поддавайтесь панике и ждите оказания помощи.
- При невозможности забрать с собой личное имущество закопайте его в землю. Ждать помощи лучше всего на больших открытых пространствах или в специальных укрытиях.



# Родителям и детям

Ежегодно 27 января в нашей стране отмечается День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год).

27 января 1944 года закончилась героическая оборона города на Неве, продолжавшаяся на протяжении 872 дней. Немецким войскам так и не удалось вступить в город, сломить сопротивление и дух его защитников.

## Мультфильмы

Дети войны "Елка в блокадном Ленинграде"



"Корочка хлеба" история одной ленинградской девочки



# Дела для дома

## Тема: "Дикие животные"

Загадки:

1. Летом сер, зимою бел,  
По характеру не смел.  
По полянкам скачет ловко,  
Любит сочную морковку. (Заяц)
2. Под соснами, под елками  
Живёт клубок с иголками. (Еж)
3. Быстрый маленький зверек,  
По деревьям скок-скок. (Белка)
4. Кто зимой холодной,  
Ходит злой, голодный. (Волк)
5. Летом по лесу гуляет,  
Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)



Познавательный мультфильм:  
"Лесные животные"



# Финансовая грамотность детей

Консультация для родителей

Финансовая грамотность  
дошкольников



Игра "Магазин игрушек"





**Мультфильм "Азбука  
финансовой грамотности.  
Смешарики"**



**Книги о финансовой  
грамотности для малышей**



**Ребенок и карманные  
деньги**



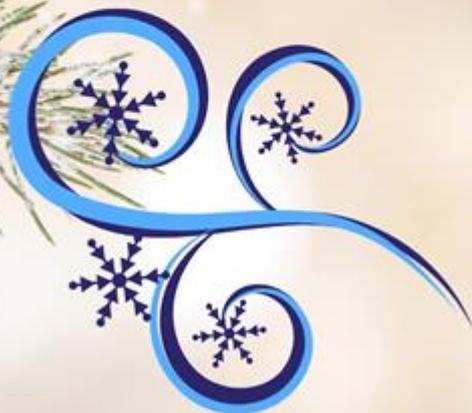
# **ЗИМА**

## **Декабрь**

## **Январь**



## **Февраль**



**О зимних месяцах детям +  
СТИХИ О ЗИМЕ**



# ОСЕНЬ



Об осени детям



# ОСЕННИЕ МЕСЯЦЫ:

СЕНТЯБРЬ



ОКТАБРЬ

НОЯБРЬ



Об осенних месяцах  
+ СТИХИ



# Большие права маленького ребёнка!

Сегодняшние дети – это граждане завтрашнего мира, и их жизнь, защита и воспитание является обязательными условиями развития человечества в будущем.

Обеспечение прав ребёнка сегодня – это реализация Всеобщей декларации прав человека завтра. Она не будет выполняться, если сегодняшнее поколение людей не будет воспитано на уважении прав детей.

**Защита прав детей – это дело всего общества!**



## О правах детей для взрослых!



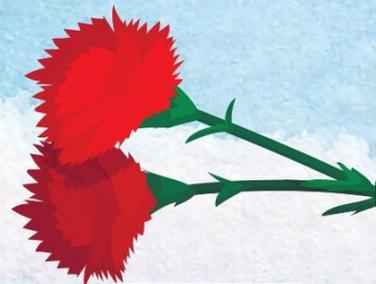
## Права детей в картинках

# 2 ФЕВРАЛЯ

## ДЕНЬ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ ВОЙСКАМИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

В СВОЙ СРОК - НЕ ПОЗДНО И НЕ РАНО -  
ПРИДЕТ ЗИМА, ЗАМРЕТ ЗЕМЛЯ.  
И ТЫ К МАМАЕВУ КУРГАНУ ПРИДЕШЬ  
ВТОРОГО ФЕВРАЛЯ.

И ТАМ, У ТОЙ ЗАИЦДЕВЕЛОЙ,  
У ТОЙ СВЯЩЕННОЙ ВЫСОТЫ,  
ТЫ НА КРЫЛО МЕТЕЛИ БЕЛОЙ  
ПОЛОЖИШЬ КРАСНЫЕ ЦВЕТЫ.



ИСТОРИЯ ДНЯ РАЗГРОМА СОВЕТСКИМИ  
ВОЙСКАМИ НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКИХ ВОЙСК В  
СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ



СКАЗКА-ЛЕГЕНДА О СТАЛИНГРАДЕ  
«БОГАТЫРША РОДИНА МАТЬ»

МУЛЬТФИЛЬМ  
“ДЕТЯМ О СТАЛИНГРАДЕ”

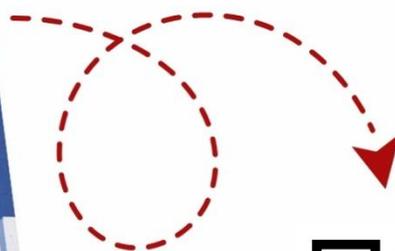






# ФАОП ДО

## ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА







**КОРОТКО О ФАОП ДО**

**ЗАЧЕМ ВНЕДРЯЕТСЯ  
ФАОП ДО**

