

Паспорт социально- значимого проекта.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Название проекта: «9 мая-Частичка памяти».

Руководители проекта: старший воспитатель Пуговкина Ирина Валерьевна, воспитатель Бондарь Наталья Викторовна.

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: долгосрочный (15.02.2022 г. - 15.05.2022г.)

Участники проекта:

-ст.воспитатель, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель;

-родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнёры проекта: МБУ «Крымский краеведческий музей.

Цель проекта: Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

-способствовать воспитанию у каждого ребёнка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны.

-уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.

-формирование у детей представления о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

-развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать и активизировать словарный запас старших дошкольников.

-организовать деятельность детей, родителей, специалистов ДОУ, направленную на реализацию проекта.

-формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Актуальность.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос воспитания патриотов России, граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам и культуре других народов.

Патриотическое чувство не может возникнуть само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются

особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей.

Патриотизм— это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Современное общество сталкивается со многими проблемами. Наблюдается взаимоотноуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление компьютерной зависимости, включая жестокие игры. К сожалению, молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, с «помощью телевидения» формируются новые героические образы.

В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия
1 этап-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -формирование целей и задач; -создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы; -оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта; -подбор записей музыкальных произведений; -подбор игр; -работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта);
2 этап-основной	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Города-герои»; -просмотр видеоматериала о ВОВ «Дедушка, расскажи о войне»; -разучивание стихотворений с детьми; -проведение образовательной деятельности (с использованием презентаций, видео фрагментов, бесед «Большая и малая Родина, «Улицы города Крымска названные в честь участников ВОВ»); -проведение бесед с демонстрацией слайдов на тему: «Что такое героизм?», «Городагерои», «Дети войны»,

	<p>«Символы Победы», «Георгиевская ленточка»;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики», «Моряки», «Летчики», «Парад»;</p> <p>-дидактические игры «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Чья форма?», «Четвертый лишний», «Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?»;</p> <p>-настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина»;</p> <p>-музыкальная гостиная «Слушание песен военных лет»;</p>
3 этап-итоговый	<p>-пополнение патриотического уголка, в котором собран теоретический и практический материал по теме проекта;</p> <p>-акция «Солдатский треугольник» - поздравление ветеранов;</p> <p>-экскурсия в Крымский краеведческий музей «Голубая линия», к Вечному огню с возложением цветов;</p> <p>-праздник «День Победы».</p> <p>-флэш – моб «Звезда Победы».</p> <p>- самостоятельный поход родителей с детьми на парад Победы, участие в акции «Бессмертный полк».</p>

Предполагаемые результаты

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества.

Повысилась познавательная активность, общая культура и копетеннтность дошкольников. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями. Осознания родителями важности патриотического воспитания дошкольников. Расширение представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

Руководители проекта

Заведующий МБДОУ детского сада №7



И.В. Пуговкина
Н.В. Бондарь

Ю.Ф. Мамалыга

Отчёт о реализации социально- значимого проекта.

Название проекта: «9 мая - Частичка памяти»

Руководитель проекта: старший воспитатель Пуговкина И.В., воспитатель Бондарь Наталья Викторовна

Срок реализации: с 15.02.2022 г. по 15.05.2022г.

В ходе подготовки и реализации проекта выступили социальные партнёры: воспитанники детского сада, родители воспитанников (законные представители), МБУ «Крымский краеведческий музей».

В рамках проекта с целью привлечения внимания и формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств использовались разнообразные методы и приёмы: образовательная деятельность, дидактические игры, чтение художественной литературы, стихотворений, обсуждение и решение проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов и видеофильмов.

Совместно с родителями были организованы выставки и экскурсии к Вечному огню с возложением цветов, а также посещение музея «Оборона «Голубой линии», был изготовлен макет «Вечный огонь».

В реализации социально -значимого проекта «9 мая - Частичка памяти» дети с большим уважением стали относиться к людям старшего поколения, узнали много нового и интересного об исторической дате 9 мая, а также о тяжёлых военных годах. Узнали о героях, чьими именами названы улицы родного города, о подвигах наших соотечественников в период Великой Отечественной войны. И самое главное изменились идеалы наших мальчишек и девчёнок.

Руководитель проекта

Заведующий МБДОУ детского сада №7



И.В. Пуговкина
Н.В. Бондарь

Ю.Ф. мамалыга

Паспорт социально-значимого проекта

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 7 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Название проекта: «Здоровое питание- здоровое поколение»

Руководители проекта: старший воспитатель Пуговкина Ирина Валерьевна, воспитатель Шабанова Лилит Навасардовна.

Тип проекта: социально - значимый.

Продолжительность: долгосрочный (12.09.2022-16.12.2022).

Участники проекта:

- воспитатель, дети средней группы;
- родители (законные представители) воспитанников.

Цель проекта: формирование знаний у детей и родителей о пользе здорового питания и витаминов.

Задачи:

- расширять знания детей о продуктах здорового и не здорового питания, пропагандировать и рекламировать только здоровые продукты;
- формировать у воспитанников интерес и готовность к соблюдению правил рационального и здорового питания;
- установить взаимосвязь здоровья и правильного питания (еда должна быть не только вкусной, но и полезной);
- расширять знания детей и родителей о пользе витаминов и их влияния на организм человека.

Актуальность:

Забота о здоровье человека стало занимать во всем мире приоритетные позиции. Рациональное питание является одним из факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья. Именно правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Уровень здоровья в значительной степени зависит от того образа жизни, который ведет человек, поэтому главной задачей является обучение детей принципам здорового образа жизни, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья.

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия
1 этап-подготовительный	-изучение литературы и других информационных источников о здоровом питании; -подбор информационного материала для родителей; -разработка конспектов занятий для детей; -оформление ППРС группы.

<p>2 этап-основной</p>	<p>-внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по формированию знаний дошкольников о здоровом питании;</p> <p>-реализация проекта через разные виды деятельности: беседы, художественно-творческая деятельность, дидактические и настольные игры, разучивание стихов, загадки по теме.</p>
<p>3 этап-заключительный</p>	<p>Обобщение педагогического опыта по оздоровлению детей через организацию:</p> <p>-выставки;</p> <p>-консультации для родителей («Основные принципы здорового питания дошкольников», «Для чего нужны витамины?», «Рацион питания во время болезни ребенка», «Продукты и витамины», «Способы приготовления молочной каши»;</p> <p>-дидактические игры «Что чем едят», «Обед для трех медведей», «Будем кашу варить, будем Сашу кормить», «Напоим Катю чаем», «Чашки-ложки»;</p> <p>-практические задания «Мы дежурные»;</p> <p>-коллективные работы: «Овощи и фрукты-витаминовые продукты» (апликация), «Каша-здоровье наше» (апликация), «Лук» (апликация), «Сервировка стола» (лепка).</p>

Предполагаемые результаты

Формирование у детей первоначальных знаний о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Работа над проектом «Правильное питание -здоровое поколение» способствовала развитию устойчивого интереса у детей к сохранению своего здоровья, рациональному питанию, они многое узнали о витаминах, находящихся в овощах и фруктах, о пользе каш и запеканок и т.д., способствующих улучшению пищеварения, повышению иммунитета к различным заболеваниям, в т.ч. и простудным.

Воспитанники знают правила рационального питания, различают полезные и вредные для здоровья продукты питания.

Проявляют, инициативу, самостоятельность в процессе приобщения к здоровому образу жизни. С удовольствием, по собственной инициативе, отражают свои знания, впечатления в продуктивных видах деятельности.

Активно общаются со сверстниками и взрослыми, проявляют познавательную и деловую активность.

Совместная проектная деятельность объединила воспитателей, детей и родителей в общей творческой работе и сплотила детско - взрослый коллектив.

Руководители проекта

Заведующий МБДОУ детский сад № 7

 И.В.Пуговкина

 Л.Н.Шабанова

 Ю.Ф.Мамалыга



Отчет о реализации социально - значимого проекта

Название проекта: «Здоровое питание- здоровое поколение»

Руководители проекта: старший воспитатель Пуговкина Ирина Валерьевна, воспитатель Шабанова Лилит Навасардовна.

Тип проекта: социально - значимый.

Срок реализации: долгосрочный (12.09.2022-16.12.2022).

В ходе подготовки и реализации проекта выступили социальные партнеры: воспитанники детского сада, родители воспитанников (законные представители).

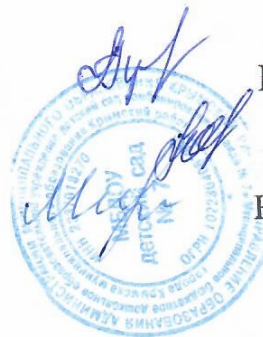
В рамках проекта с целью: формирования знаний у детей и родителей о пользе здорового питания и витаминов использовались разнообразные методы и приемы: образовательная деятельность, дидактические игры, практические задания, стихотворения, загадки, художественное творчество, коллективные работы, консультации для родителей, видеопрезентации, мультипликационные фильмы.

С большим удовольствием родители откликнулись на изготовление самодельных книжек семейных рецептов - «Рецепты здорового питания». Систематическое, планомерное и совместное воздействие таких факторов, как семья, детский сад, ближайшее окружение, объединённых в одну образовательную систему, позволяет воспитать у ребенка осознанное отношение к своему здоровью.

Реализация социально - значимого проекта «Здоровое питание - здоровое поколение» позволила расширить и обогатить знания детей о правильном питании, его пользе, оказала позитивное влияние на развитие познавательной активности детей.

Руководители проекта

Заведующий МБДОУ детский сад № 7



И.В.Пуговкина

Л.Н.Шабанова

Ю.Ф.Мамалыга