

Паспорт социально- значимого проекта.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Название проекта: «Формирование нравственной основы личности дошкольника через изучение своей родословной».

Руководители проекта:воспитатель Бондарь Наталья Викторовна.

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: долгосрочный (06.09.2021 г. - 13.12.2021г.)

Участники проекта:

- воспитатель, дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители) воспитанников.

Цель проекта: создание организационно – педагогических условий для формирования у детей дошкольного возраста духовно - нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, семейным ценностям и традициям.

Задачи:

- Расширить знания детей о семье (знать имена, отчества родителей, профессию, мест работы членов семьи);

- Сформировать представления о своей родословной, учить разбираться в родственных связях;

- Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни;

- Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, желание помочь им;

-Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям; Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности;

- Развивать связную речь, познавательный интерес; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи;

- Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.

Актуальность.

Основным содержанием духовно - нравственного развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в исторических, культурных и семейных традициях народа России, передаваемые от поколения к поколению, обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включают в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям.

Для ребенка семья - это место его рождения и основная среда развития. Семья - источник любви, уважения, солидарности и привязанности, то, на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни.

Она определяет очень многое в жизни ребенка. В прошлом каждой семьи можно найти много интересного и полезного. Семейная история – это родословная. Родословная – слово о роде. Род – все родственники, которые имеют общего предка.

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия
1 этап-подготовительный	- формирование целей и задач; - подбор литературы по теме; наглядного материала (иллюстрации, фотографии); - подготовка материала для продуктивной деятельности; - подборка подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр; -использование мультимедийного комплекса и презентаций к занятиям
2 этап-основной	- беседы «Моя семья», «Кто это такие – наши родные», «Папа может все»; - чтение художественных произведений таких как: «Синяя чашка» М. Матвеева; «Теплый хлеб» К. Паустовский; «Мамина работа» Е. Пермяк; «Мамина

	<p>дочка» В.Белов; «Косточка» К.Ушинский; «Старый дед и внучек» Л.Толстой; «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто, «У бабушки дрожат руки» В.Сухомлинский, «Похищенное имя» Т.А.Шорыгина.</p> <ul style="list-style-type: none"> - разучивание стихотворений с детьми; - художественное творчество (рисование) на тему «Моя семья», лепка «Подарок дедушке и бабушке», конструирование «Мой дом – моя крепость», - сюжетно -ролевые игры: «В гостях у бабушки», «День рождения»; -дидактические игры: «Маленькие помощники», «Грязи – нет, пыли – нет!», «Что делают наши папы и мамы», игра-драматизация «Найди свою маму»; - рассматривание семейных фотографий из личного архива детей.
3 этап-итоговый	<ul style="list-style-type: none"> -консультация для родителей «Источники информации для построения генеалогического дерева»; - выставка рисунков «Моя семья»; - выставка семейных гербов; - изготовление древа родословной; - разработка сценария «День Матери»; - видеоролик «Семья - это...»

Предполагаемые результаты

1. Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи (родословной), семейных традициях и праздниках.
2. У детей повысятся знания в области духовно – нравственного воспитания по вопросам семьи, будут заложены основы чувств гордости за свою семью, уважения, любви и заботы к её членам;
3. Совместная деятельность будет способствовать укреплению детско – родительских отношений в области духовно – нравственного воспитания.
4. Повысится педагогическая культура родителей, что позволит педагогам установить с ними доверительные и партнерские отношения.

Руководитель проекта



Н.В. Бондарь

Заведующий МБДОУ детского сада №7

Ю.Ф. Мамалыга

Отчёт о реализации социально- значимого проекта.

Название проекта: «Формирование нравственной основы личности дошкольника через изучение своей родословной».

Руководитель проекта: воспитатель Бондарь Наталья Викторовна

Срок реализации: с 06.09.2021 г. по 13.12.2021г..

В ходе подготовки и реализации проекта выступили социальные партнёры: воспитанники детского сада, родители воспитанников (законные представители).

За время реализации проекта «Формирование нравственной основы личности дошкольника через изучение своей родословной» уровень знаний детей о семье значительно повысится. Дети узнали больше о своей семье, о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек. У детей обогатился словарный запас по данной лексической теме, закрепили имена и отчества всех родственников. Воспитанники имеют представление о родословной как истории семьи. Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско - родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели – дети – родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.

Руководитель проекта

Заведующий МБДОУ детского сада №7



Н.В. Бондарь

Ю.Ф. Мамалыга

Паспорт социально- значимого проекта.

Образовательное учреждение: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №7 города Крымска муниципального образования Крымский район.

Название проекта: «9 мая-Частичка памяти».

Руководители проекта: старший воспитатель Пуговкина Ирина Валерьевна, воспитатель Бондарь Наталья Викторовна.

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: долгосрочный (15.02.2022 г. - 15.05.2022г.)

Участники проекта:

-ст.воспитатель, воспитатели, дети старшего дошкольного возраста, музыкальный руководитель;

-родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнёры проекта: МБУ «Крымский краеведческий музей.

Цель проекта: Воспитание гражданско-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через организацию различных видов деятельности.

Задачи:

-способствовать воспитанию у каждого ребёнка нравственно-патриотических чувств к Родине, ветеранам войны.

-уточнение и расширение представлений детей о Великой Отечественной войне.

-формирование у детей представления о подвиге народа в годы Великой Отечественной войны.

-развитие интереса и уважения к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.

-способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, составление рассказов о ветеранах. Обогащать и активизировать словарный запас старших дошкольников.

-организовать деятельность детей, родителей, специалистов ДОУ, направленную на реализацию проекта.

-формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

Актуальность.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос воспитания патриотов России, граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам и культуре других народов.

Патриотическое чувство не может возникнуть само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются

особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно-нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей.

Патриотизм— это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы.

Современное общество сталкивается со многими проблемами. Наблюдается взаимоотношение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление компьютерной зависимости, включая жестокие игры. К сожалению, молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, с «помощью телевидения» формируются новые героические образы.

В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Этапы реализации проекта.

Этапы	Мероприятия
1 этап-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -формирование целей и задач; -создание условий для реализации проекта, подбор методической литературы; -оформление дидактических материалов в соответствии с планом проекта; -подбор записей музыкальных произведений; -подбор игр; -работа с родителями: привлечение к пополнению предметно-развивающей среды (атрибуты для проведения сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры, детская художественная литература и раскраски по тематике проекта);
2 этап-основной	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривание и обсуждение иллюстраций «Герои войны», «Награды войны», «Города-герои»; -просмотр видеоматериала о ВОВ «Дедушка, расскажи о войне»; -разучивание стихотворений с детьми; -проведение образовательной деятельности (с использованием презентаций, видео фрагментов, бесед «Большая и малая Родина, «Улицы города Крымска названные в честь участников ВОВ»); -проведение бесед с демонстрацией слайдов на тему: «Что такое героизм?», «Городагерои», «Дети войны»,

	<p>«Символы Победы», «Георгиевская ленточка»;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры «Госпиталь», «Разведчики», «Моряки», «Летчики», «Парад»;</p> <p>-дидактические игры «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Кто служит в армии?», «Каким должен быть воин?», «Чья форма?», «Четвертый лишний», «Военный транспорт», «Рода войск», «Кому что нужно?»;</p> <p>-настольно-печатные игры: «Военные профессии», «Наша Родина»;</p> <p>-музыкальная гостиная «Слушание песен военных лет»;</p>
3 этап-итоговый	<p>-пополнение патриотического уголка, в котором собран теоретический и практический материал по теме проекта;</p> <p>-акция «Солдатский треугольник» - поздравление ветеранов;</p> <p>-экскурсия в Крымский краеведческий музей «Голубая линия», к Вечному огню с возложением цветов;</p> <p>-праздник «День Победы».</p> <p>-флэш – моб «Звезда Победы».</p> <p>- самостоятельный поход родителей с детьми на парад Победы, участие в акции «Бессмертный полк».</p>

Предполагаемые результаты

Формирование у старших дошкольников основ патриотизма, гражданственности, знаний об истории своей малой родины и России, ответственности за судьбу Отечества.

Повысилась познавательная активность, общая культура и копетеннтность дошкольников. Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по ознакомлению с историческими ценностями нашей культуры, традициями. Осознания родителями важности патриотического воспитания дошкольников. Расширение представления детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны.

Руководители проекта

И.В. Пуговкина
Н.В. Бондарь

Заведующий МБДОУ детского сада №7



Ю.Ф. Мамалыга

Отчёт о реализации социально- значимого проекта.

Название проекта: «9 мая - Частичка памяти»

Руководитель проекта: старший воспитатель Пуговкина И.В., воспитатель Бондарь Наталья Викторовна

Срок реализации: с 15.02.2022 г. по 15.05.2022г.

В ходе подготовки и реализации проекта выступили социальные партнёры: воспитанники детского сада, родители воспитанников (законные представители), МБУ «Крымский краеведческий музей».

В рамках проекта с целью привлечения внимания и формирования у детей старшего дошкольного возраста гражданско-патриотических чувств использовались разнообразные методы и приёмы: образовательная деятельность, дидактические игры, чтение художественной литературы, стихотворений, обсуждение и решение проблемных ситуаций, просмотр мультфильмов и видеофильмов.

Совместно с родителями были организованы выставки и экскурсии к Вечному огню с возложением цветов, а также посещение музея «Оборона «Голубой линии», был изготовлен макет «Вечный огонь».

В реализации социально -значимого проекта «9 мая - Частичка памяти» дети с большим уважением стали относиться к людям старшего поколения, узнали много нового и интересного об исторической дате 9 мая, а также о тяжёлых военных годах. Узнали о героях, чьими именами названы улицы родного города, о подвигах наших соотечественников в период Великой Отечественной войны. И самое главное изменились идеалы наших мальчишек и девчёнок.

Руководитель проекта

Заведующий МБДОУ детского сада №7



И.В. Пуговкина
Н.В. Бондарь

Ю.Ф. мамалыга